



淮北師範大學

HUAIBEI NORMAL UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位点名称	中国史
学位类型	学术型

2024 年 3 月 19 日

学位授权点建设年度报告

中国史学位点进一步凝练学科方向，加强党建与思想政治建设，注重人才引进和师资队伍建设，强化科研与社会服务功能，努力提高人才培养质量。

一、总体概况

历史学科始建于1989年，2006年获批“史学理论及史学史”二级学科硕士学位授予权，2011年获批“中国史”一级学科硕士学位授予权，2013年获批“学科教学（历史）”专业硕士学位授予权。

经过长期发展，学位点逐渐养成谨严朴实的学风，凝聚了一支结构合理、学术水平高的队伍，现有专任教师31人，其中教授11人，博士24人，硕士生导师16人；近5年主持国家社科基金项目11项。

表1 学位点师资队伍结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	10	0	0	0	10	0	8	2	10	10
副高级	10	0	1	6	3	0	8	2	6	10
中级	11	0	6	5	0	0	9	2	0	11
其他										
总计	31	0	7	11	13	0	25	6	16	31

主要研究与培养方向有史学理论与史学史、历史文献学、专门史、中国古代史和中国近代史。史学理论及史学史方向主要研究中国史学理论与史学史，以晚明史学史家、中国新史学为研究重点，以马克思主义史学、中西史学比较与交流研究为特色；历史文献学方向主要研究历史文献学理论与文献、真伪、版本、价值及其影响，以安徽地方文献研究为特色；专门史方向主要研究安徽地方史、农业史、荒政与社会救助，以研究古代农村社会资源再利用、土壤改良等为特色；中国古代史方向主要研究先秦考古及族氏、宗教史、隋唐史、明清社会与学术等，以商周族徽与大运河文化研究为特色；中国近代史主要研究中国近代社会史、晚清科举史和新革命史，以科举制度与科举社会研究为特色。

学位点依托教育部人文社科重点研究基地徽学研究中心淮北师范大学分中

心、安徽省人文社科重点研究基地安徽文献研究中心等科研平台，有效融通科学研究、服务地方与人才培养。图书馆藏有中国史专业图书及相关文献资料近 30 万册，有 CNKI 中国知识资源总库、读秀学术搜索、超星数字图书、晚晴民国时期期刊全文数据库等电子资源数据库，图书馆及学位点订阅《历史研究》《中国史研究》《近代史研究》《史学理论研究》《史学史研究》等专业学术刊物 50 余种，能够满足教学需求。

二、年度建设情况

（一）党建与思想政治教育

学院党委坚持“党建引领促发展，发展筑基哺党建”工作思路，推动党建与发展工作、尤其是学位点建设与研究生教育工作互融互促。主要做法及成效：一是以系部建设为基础，发挥支部书记“双带头人”作用，增强系部教师工作活力。二是以支委会研究重要事项为保障，开展系和教研室工作，加强科研团队建设；三是以开展组织生活会为抓手，凝聚力量、增进团结、鼓舞干劲。四是以基层党组织作用发挥为根本，充分发挥党员和干部先锋模范作用，带头做好科研引领工作。设置专门组织机构和管理人员，负责研究生的管理和服务工作，配备主管副院长 1 人、分管书记 1 人、研究生工作秘书、研究生辅导员、研究生支部书记各 1 人，组成思想政治教育队伍的基干力量，同时将硕士生导师、课程任课教师纳入思想政治教育队伍体系，充分发挥导师第一责任人作用与课程思政教育作用。学院党委积极推进研究生党支部建设，在建设中管理和发展研究生党员。

认真学习贯彻党的二十大精神，积极进行理想信念和社会主义核心价值观教育，通过课堂教学、学术报告、专题讲座等多种形式，努力将中国史专业教学与党史学习教育活动有效融通，发挥专业优势，提高人才培养质量。组织研究生赴曲阜等地考察学习，一方面进入历史场景，另一方面帮助学生成为中华优秀传统文化的研究者、践行者和传播者。

积极参与校园文化建设，组织参加淮北师范大学研究生科技文化节，展示研究生蓬勃向上的精神风貌，高质量选拔、培训学生参加“学术新锐”研究生论坛，开拓学术视野，展现中国史专业研究生的学术水平。组织研究生参加“我和我的导师”主题征文活动，充分发挥研究生导师是研究生健康成长的指导者和领路人的作用，大力弘扬亦师亦友的师生情怀，培养良好的师德师风。研究生党支部应

邀赴扬州大学参加首届全国（江苏）运河沿线高校研究生党支部联盟暨扬州运河区域党支部联盟成立大会，并当选联盟副理事长单位。

健全的组织机构和人员配备为研究生的管理与服务打下了坚实基础，同时建立以预防为主的惩罚机制，导师、研究生秘书、研究生党支部和辅导员在相互配合中做好研究生的日常管理工作。

（二）人才培养

修订研究生培养方案，邀请校内外专家提出评议修改意见和建议，完善课程体系，除公共学位和公共选修课，还有基础学位课、专业必修课、专业选修课和补修课等模块，具有三个特点，一是对标教执委制定的课程指南，开出中国历史文献与史料学等课程；二是注重选修课程的开设，体现不同培养方向的要求，体现区域特色；三是在夯实专业基础的同时，更加注重学术规范和学术道德的培育。结合《国务院学位委员会、教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号），严把研究生培养质量关，确保研究生培养的全程高质量。

加强学风建设与学术训练。通过新生入学教育、专题报告、课程教学等不同路径进行学术道德与学术规范教育。刘佰合在研究生入学教育会上，要求研究生转变学习观念与学习方式，帮助研究生初步形成创新意识、规范意识、道德意识，警示学术不端行为的发生。牛继清在“中国历史文献与史料学”课程中，以其编纂《安徽文献总目》为例，进行学术精神教育，起到示范和引领的作用。“论文写作指导”课程教学过程中始终紧扣科学道德和学术规范组织教学，介绍学术不端行为的主要表现与具体危害，引导学生树立正确的学术观。邀请副校长余敏辉教授为研究生讲授思政课，增强了研究生对文化自信的理解，也提高了研究生对安徽文化和淮北文化的认识，为研究生坚定文化自信，做好学习和科研工作提供了理论指导。邀请安徽大学周晓光教授作题为《徽文化与徽学》的学术讲座，深入分析了徽文化的特色及其历史地位，指出徽文化是体系完备的文化、是连续不断地文化、是兼容并包的文化、是引领潮流的文化、是世俗生活的文化；进一步对什么是徽学、徽学何以成“学”、徽学研究历史等问题进行了深入探讨。

鼓励和支持研究生进行不同形式的学术交流，不断开阔学术视野，提高学术水平。举办第二届研究生学术论坛暨淮北师范大学第十届“学术新锐”研究生论坛选拔赛，50余名研究生参加论坛，十余名研究生提交学术论文并做主题发言，

评选出四位同学代表学院参加学校第十届“学术新锐”研究生论坛。2023年5月19日至21日，四位研究生应邀参加“新时代安徽历史文化研究”学术研讨会暨安徽省历史学会学术年会。12月1-3日，五位研究生应邀参加安徽省徽学学会2023学术年会暨“徽学与新的文化使命”学术研讨会，研究生刘坤、许俊文在“青年论坛”论文评奖中获得三等奖。

落实授予单位质量保证主体制，研究生招生恪守规范，考前严格审核报名材料，初试和复试保证每一位学生公平竞争，入学后严格复审招考资料，杜绝弄虚作假现象，做到宁缺毋滥。培养过程中，以全程监控方式严把培养质量。研究生处-学院-导师-研究生四方联动，重视课堂学习、课程作业、学术论文、学术交流、考试考查等环节，保障每一位学生全面发展。学位论文和学位授予方面，做到细分、压实导师、学位论文答辩委员会的责任。学生开题报告、学位论文，需经导师同意并书面签字后方可交由专家组评审，学位论文必须严格按照导师审核-院系审核-平台盲审的程序参加审核并通过，答辩需得到答辩委员会所有成员认可后方能通过。学院依据教育部、教育厅和学校相关文件，强化导师负责制，严控学术不端行为，以高要求高标准培养高水平的硕士研究生。

研究生向学向上之风蔚然而成，2023年12月9日举行了淮北师范大学第十届“学术新锐”研究生论坛选拔赛，4位同学参加学校“学术新锐”论坛，其中吕琚荣获一等奖，赵龙荣获二等奖，林世杰、陈元晴荣获三等奖；吕琚，陈睿豪，李晨灏等3人获2023年校级研究生创新基金项目，研究生在《东南文化》《文史杂志》《青岛农业大学学报》《黄山学院学报》等刊物发表论文近10篇，显示了研究生的学术能力、创新能力和研究能力。

中国史专业招生15人，15人入学，一志愿录取率达到66%。2023届毕业生17人，2人考取博士研究生，就业率为94%，就业质量尚可提升。

（三）师资队伍建设

高水平的师资是学位点建设与发展的核心要素，师资队伍建设效果明显，引进博士2人，师资队伍结构进一步改善。柔性引进高水平人才，通过学术报告、开题和答辩等方式参与研究生教学工作，提高人才培养质量。

组织教师参加“马工程重点教材任课教师培训”“安徽省哲学社会科学骨干教师研修班”“教师研修专题培训”“师德师风培训”等不同类型的培训，提

高业务与思政能力。

(四) 科学研究与社会服务

1. 科学研究

在研国家社科基金项目 8 项，《明清徽州女性阅读史料整理与研究》等国家社科基金一般项目立项，《中华民族交往交流交融史料汇·安徽卷·子课题先秦秦汉时段》等安徽省社科基金重大项目，《（安徽）大运河文化资源开发与利用》等安徽省社科规划委托项目，《安徽区域历史文化研究创新团队》获批安徽省高校人文社科科研创新团队，《明清时期淮北地区水环境变迁与社会应对机制研究》等安徽省高校人文社科重点项目，各类项目 10 余项获准立项。召开 2022 年度安徽省哲学社会科学重大项目《明清徽州农书调查整理与研究》开题论证会。承担《中华民族交往交流交融史料汇编·安徽卷》两个子课题的编纂工作，把千百年来发生在安徽大地上的各民族交往交流交融放在中华民族历史演进的大背景下研究思考，全方位呈现中华民族共同体的安徽历史篇，并在出成果的同时推动学术创新和人才培养。

双向学术交流趋于频繁，一方面“请进来”，邀请徐彬、周晓光、周少川等学者来校讲学；一方面“走出去”，李勇在第三届新时代史学理论论坛上作论文评议人，在第三届复旦大学西方史学史论坛主持圆桌会议，牛继清等参加 2023 中国（曲阜）国际孔子文化节暨第九届尼山世界文明论坛、“新时代安徽历史文化研究”学术研讨会暨安徽省历史学会学术年会，刘百合参加第二十二届科举制与科举学国际学术研讨会并作大会发言，学位点教师的学术影响力进一步增强。

在《史学史研究》《中国边疆史地研究》《史学月刊》《河南师范大学学报（哲学社会科学版）》等刊物发表学术论文近 30 篇；出版《清代安徽科举研究》《汴水泱泱话漕运》《淮北文化十三讲》等学术著作 3 部。

表 2 学位点教师发表部分论文表

序号	论文标题	作者姓名	发表期刊	发表年份	期刊收录情况
1	正统与篡逆：正史数序纪日与历史书写	牛继清	史学月刊	2023	CSSCI
2	“弗劳德病”：科学主义史学的理性缺失	李勇	史学史研究	2023	CSSCI
3	商代金文族徽传播与夏商族群的融合认同	雒有仓	河南师范大学学报（哲学社	2023	CSSCI

			会科学版)		
4	论乔治·班克罗夫特史学的渊源和地位	李勇	贵州社会科学	2023	CSSCI

2. 社会服务

学位点结合中国史学科的专业属性，积极发挥服务社会的功能。

余敏辉团队通过提案、批示、论文、著作、学术交流、田野考察、规划设计等多种方式，深度参与大运河文化带（安徽段）建设与地方文化旅游发展，社会效益突出。

牛继清主纂《安徽文献总目》出版，有利于深入认识安徽省情，为安徽传统文化的研究、利用、传承与创新奠定坚实基础，得到中共安徽省委办公厅、安徽省人民政府办公厅的充分肯定。

熊帝兵是安徽省新型职业农民培训专家库成员，第二批省教学名师，参加民生工程“新型职业农民培训”“乡村干部能力提升”“全省县市区农业推广学校校长培训”，在黄山、阜阳等地主讲《农耕文化保护与传承》《乡村振兴理论与实践》等课程多次，助力乡村振兴。

（五）保障建设

制度保障。贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》《研究生导师指导行为准则》《淮北师范大学硕士研究生课程教学管理及成绩考核规定》《淮北师范大学师德师风建设实施办法》等文件，为学位点建设与研究生培养提供制度保障。修订学位论文规范，保障论文质量；制订和完善研究生导师资格遴选、导师培训和考核的有关规定，提高导师工作水平与能力，明确研究生导师是研究生培养的第一责任人。构建和谐师生关系，加强培养过程管理，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作，秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信，以身作则，强化研究生学术规范训练，确保研究生正当权益，杜绝学术不端行为；建立良好的师生互动机制，研究生导师要充分发挥在研究生思想政治教育中第一责任人的作用，落实立德树人根本任务，加强研究生的道德修养、注重道德实践教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，成为德智体美劳全面发展的高层次专门人才。

经费保障。中国史学科为学校特色学科，学校予以专项经费支持；学位点成员主持国家社科基金项目等各级各类项目的课题经费、研究生培养经费、研究生活动经费、研究生奖助经费等，有效支持了学位点的建设与发展。

平台保障。发挥安徽文献整理与研究中心、安徽优秀传统文化研究中心、大运河文化研究中心等科研平台科研育人、科教协同的作用，致力于服务地方社会文化发展。各研究中心为学位点的科学研究和人才培养提供了有力支撑与保障。

（六）其他（含特色亮点等）

将学位点建设成为中华优秀传统文化研究与传承的平台。依据中国史专业的属性与特点，将中国史学位点建设成为中华优秀传统文化的研究与传承平台，以学位点教师为骨干组建“中华优秀传统文化课程思政教学团队”，获批为省级课程思政教学团队，建设情况良好。中华优秀传统文化教学具有特殊地位和双重功能，一方面可以提升中国史及相关专业学生的优秀传统文化素养，培育其文化人格，另一方面可以使他们成为优秀传统文化的传播者与教学者，进一步推动优秀传统文化的普及与传承。

将学位点建设成为中华优秀传统文化的研究者。致力于中华优秀传统文化研究，编撰文化研究的学术著作与普及著作，完成《淮北历史文化丛书》编撰出版工作，获评为“全省社科普及优秀读物”。牛继清主纂《安徽文献总目》、刘佰合等著《清代安徽科举研究》、余敏辉等著《汴水泱泱话漕运》《淮北文化十三讲》出版，其中《安徽文献总目》有利于深入认识安徽省情，为安徽传统文化的研究、利用、传承与创新奠定坚实基础，受到学界及地方的好评与关注，中共安徽省委办公厅、安徽省人民政府办公厅联合印发《关于推进新时代安徽古籍工作的若干措施》，充分肯定了《安徽文献总目》的文化价值与重要作用，该著作获省社科一等奖。承担《中华民族交往交流交融史料汇编·安徽卷》两个子课题的编纂工作，把千百年来发生在安徽大地上的各民族交往交流交融放在中华民族历史演进的大背景下研究思考，全方位呈现中华民族共同体的安徽历史篇，并在出成果的同时推动学术创新和人才培养。

将学位点建设成为中华优秀传统文化的教学者。以中国史专业为依托，以“中国历史文献与史料学”“中国史研究理论与方法”等相关系列课程为核心，突出优秀传统文化发展与变迁、要素与精神的教学，强化课程思政定位与功能。积极

探索教学改革，对课程内容进行优化和创新，通过教师的言传身教，结合课程教学中蕴含的思政教育资源和思政元素，形成“价值引领、能力培养、知识传授”相融合优秀传统文化教学内容体系。推动优秀传统文化的实践教学，组织学生赴曲阜等地进行文化考察和专业实践；与安徽博物院、安徽省文物考古所、淮北博物馆、淮北市档案馆、淮北市文化馆等单位建立合作关系，为学生创造深入学习研究地方优秀传统文化的条件。

将学位点建设成为中华优秀传统文化的传播者。通过举办系列文化讲座，推动优秀传统文化走进社会、走进民众，实现现代转化，更好地服务社会、服务地方，形成具有示范意义的有效路径。邀请张道锋、徐彬、周晓光、梁松等人来校，分别以《地域文化研究的洞见与不见——以《全椒古代典籍丛书》为中心的考察》《从王世贞与汪道昆交往看明代江南文化的融合》《徽文化与徽学》《历史跨学科主题学习的实施策略》为题作专题讲座；熊帝兵是安徽省新型职业农民培训专家库成员，第二批省教学名师，参加民生工程“新型职业农民培训”“乡村干部能力提升”“全省县市区农业推广学校校长培训”，在黄山、阜阳等地主讲《农耕文化保护与传承》《乡村振兴理论与实践》等课程多次，助力乡村振兴。刘佰合在校内及淮北市、宿州市等地，结合党史学习教育活动，以淮海战役、中共创建与建党精神等为主题作专题授课与现场教学，讲授党史故事，传承红色基因。

三、学位点建设存在的问题及分析

学位点虽然已有部分学者在相关领域具有较高知名度和较强影响力，但就整体而言仍缺乏领军式人才，科研成果（论文、著作、项目、奖励及社会服务等）产生高显示度成果较少，限制了学科核心竞争力的提升与学位点的高质量发展。

研究生生源质量虽有提高，但就生源的第一专业分布、本科毕业学校分布等维度考察，仍有较大提升空间；在校生进行学术研究的氛围不够浓厚，直接影响到毕业生将来职业发展的高度。

教学质量较高的同时，教师对教育质量工程建设重视度不够，致使教学成果及其奖励数量不足。

四、改进措施

着力引培高水平人才，做好导师队伍建设。

鼓励和引导学生进行学术研究，发表高质量学术成果，在学术交流、项目申报、评优评先等方面予以政策与经费的有力支持。

鼓励和引导教师进行研究生教育教学改革与研究，尤其是课程思政教学教育改革与研究，培育并呈现省级以上教学成果。

组建“安徽区域历史文化研究创新团队”，力争在国家级项目申报、高等级科研奖励、高质量学术论著等方面再有进展，提高学位点核心竞争力和影响力，提高人才培养质量。