



淮北師範大學

HUAIBEI NORMAL UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位点名称	中国史
学位类型	学术型

2025 年 3 月 25 日

学位授权点建设年度报告

中国史学位点进一步凝练学科方向，加强党建与思想政治建设，注重人才引进和师资队伍建设，强化科研与社会服务功能，努力提高人才培养质量。

一、总体概况

历史学科始建于1989年，2006年获批“史学理论及史学史”二级学科硕士学位授予权，2011年获批“中国史”一级学科硕士学位授予权，2013年获批“学科教学（历史）”专业硕士学位授予权。

经过长期发展，学位点逐渐养成谨严朴实的学风，凝聚了一支年龄、学历、职称、学缘结构合理、素质优良、学风严谨的师资队伍，现有教授11人（其中二级教授1人）、副教授10人，具有博士学位者30人，省高校学科拔尖人才1人、省高校教学名师3人、省级高水平导师1人、省级优秀教师与模范教师2人、入选学校相山学者计划4人，有省级优秀研究生导师团队1个、省级科研创新团队3个。各二级学科均有教授、副教授，各方向带头人均主持有国家社科基金项目、发表高水平学术论文或出版学术专著。

表1 学位点师资队伍结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布							学历结构		硕士导师人数
		35岁以下	35至39岁	40至44岁	45至49岁	50至54岁	55至59岁	60岁以上	博士学位	硕士学位	
正高级	11	0	0	0	1	5	5	0	8	2	11
副高级	10	0	1	3	5	1	0	0	9	1	7
其他	13	6	3	4	0	0	0	0	13		5
总计	34	6	4	7	6	6	5	0	30	3	23

主要培养方向有中国古代史、中国近代史、中国专门史、史学理论与史学史、历史文献学。各培养方向能够突出自身的学科及区位优势，将学科发展同国家、地方社会经济文化发展需求紧密结合。史学理论与史学史、安徽文献整理与研究、大运河文化等研究领域处于省内领先地位，在国内具有一定学术影响力。

学位点依托教育部人文社科重点研究基地徽学研究中心淮北师范大学分中心、安徽省人文社科重点研究基地安徽文献研究中心等科研平台，有效融通科学

研究、服务地方与人才培养。图书馆藏有中国史专业图书及相关文献资料近 30 万册，有 CNKI 中国知识资源总库、读秀学术搜索、超星数字图书、晚晴民国时期期刊全文数据库等电子资源数据库，图书馆及学位点订阅《历史研究》《中国史研究》《近代史研究》《史学理论研究》《史学史研究》等专业学术刊物 50 余种，能够满足教学需求。

2023 年 12 月 30 日，在滨湖校区举行中国史一级学科硕士学位授权点周期性合格评估专家评审会，提出诊断式评议意见，指出存在的问题与不足，提出改进建议。结合专家意见和建议，进行持续整改发展。

二、年度建设情况

（一）党建与思想政治教育

学院党委坚持“党建引领促发展，发展筑基哺党建”工作思路，推动党建与发展工作、尤其是学位点建设与研究生教育工作互融互促。主要做法及成效：一是以系部建设为基础，发挥支部书记“双带头人”作用，增强系部教师工作活力，《组织育人视域下研究生党支部“五个一”育人模式的探索与实践》获淮北师范大学党建书记重点项目立项。二是以支委会研究重要事项为保障，开展系和教研室工作，加强科研团队建设；三是开展组织生活会为抓手，凝聚力量、增进团结、鼓舞干劲。四是以基层党组织作用发挥为根本，充分发挥党员和干部先锋模范作用，带头做好科研引领工作。设置专门组织机构和管理人员，负责研究生的管理和服务工作，配备主管副院长 1 人、分管书记 1 人、研究生工作秘书、研究生辅导员、研究生支部书记各 1 人，组成思想政治教育队伍的基干力量，同时将硕士生导师、课程任课教师纳入思想政治教育队伍体系，充分发挥导师第一责任人作用与课程思政教育作用。学院党委积极推进研究生党支部建设，在建设中管理和发展研究生党员。

认真学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，积极进行理想信念和社会主义核心价值观教育，通过课堂教学、学术报告、专题讲座等多种形式，努力发挥专业优势，提高人才培养质量。组织研究生赴曲阜等地考察学习，让学生在儒风儒韵的人文浸染中发展自我，在潜移默化中培养真、善、美的道德情操，在实践教学中领悟中华优秀传统文化精髓和魅力。

积极参与校园文化建设，组织参加淮北师范大学研究生科技文化节，展示研

研究生蓬勃向上的精神风貌，高质量选拔、培训学生参加学校第十一届“学术新锐”研究生论坛，开拓学术视野，展现中国史专业研究生的学术水平。举办“好书共欣赏，悦读正当时”研究生读书分享会，拓宽阅读视野，提升学术素养，营造“爱读书、读好书、善读书”的良好氛围。组织研究生参加“我和我的导师”主题征文活动，充分发挥研究生导师是研究生健康成长的指导者和领路人的作用，培养良好的师德师风。研究生党支部参加全国（江苏）运河沿线高校研究生党支部联盟“让科学精神在毕生事业中闪光”党日活动，学习、领悟和践行科学精神，增强科学自信自觉，加强与全国运河沿线高校研究生党支部的交流合作，进一步提升支部党的建设水平。健全的组织机构和人员配备为研究生的管理与服务打下了坚实基础，同时建立以预防为主的惩罚机制，导师、研究生秘书、研究生党支部和辅导员在相互配合中做好研究生的日常管理工作。

（二）人才培养

修订硕士研究生培养方案，2023版从2023级开始实施。认真执行方案，建构科学合理的课程体系，围绕培养方案制订教学大纲和教学计划。建立课程教学质量监控、评价与反馈体系，采用定期教学检查、专家听课督导、师生座谈会、学生评教等方法，效果明显，教学质量得到不断提高。结合《国务院学位委员会、教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号），组织研究生学习《中华人民共和国学位法》，严把研究生培养质量关，确保研究生培养的全程高质量。

加强学风建设与学术训练。通过新生入学教育、专题报告、课程教学等不同路径进行学术道德与学术规范教育。刘佰合在研究生入学教育会上，要求研究生转变学习观念与学习方式，帮助研究生初步形成创新意识、规范意识、道德意识，警示学术不端行为的发生。牛继清在“中国历史文献与史料学”课程中，以其编纂《安徽文献总目》为例，进行学术精神教育，起到示范和引领的作用。“中国史学术论文指导与学术规范”课程获批为校级线上、线下混合示范课程，教学过程中始终紧扣科学道德和学术规范组织教学，介绍学术不端行为的主要表现与具体危害，引导学生树立正确的学术观。邀请副校长余敏辉教授为研究生讲授思政课，增强了研究生对文化自信的理解，也提高了研究生对安徽文化和淮北文化的认识，为研究生坚定文化自信，做好学习和科研工作提供了理论指导。邀请安徽

大学王开队教授作题为《当前徽学研究的若干思考》的学术讲座，围绕“徽学的概念与历史、徽学的现状与不足、徽学的历史与展望”三个方面进行全面阐述和深入剖析，指出应进一步加强徽学人才队伍建设，鼓励青年学生报考徽学专业硕、博研究生。

鼓励和支持研究生进行不同形式的学术交流，不断开阔学术视野，提高学术水平。举办第三届研究生学术论坛暨淮北师范大学第十一届“学术新锐”研究生论坛选拔赛，50余名研究生参加论坛，三十余名研究生提交学术论文并做主题发言，评选出四位同学代表学院参加学校第十一届“学术新锐”研究生论坛。2024年9月20-22日，十七位研究生应邀参加“安徽地域文化传承与创新”学术研讨会暨安徽省历史学会2024年会并提交了会议论文；9月27-28日，六位研究生应邀参加第五届中国历史学“三大体系”建设学术论坛；11月15-17日，吕珺、徐沛韬、谢添应邀参加安徽省徽学学会2024学术年会暨“徽学研究提升工程的新路径”学术研讨会，在青年论坛分享了各自的研究成果，获得点评专家及参会嘉宾的肯定与好评；11月2日，吕珺应邀参加首届全国科学史研究生论坛并提交了会议论文；11月15日，李沈鸿应邀参加“浙西之学与江南儒学”学术研讨会并提交了会议论文；12月6日，吕珺应邀参加中国农业历史学会第八次会员代表大会暨2024学术年会并提交了会议论文。

落实授予单位质量保证主体制，研究生招生恪守规范，考前严格审核报名材料，初试和复试保证每一位学生公平竞争，入学后严格复审招考资料，杜绝弄虚作假现象，做到宁缺毋滥。培养过程中，以全程监控方式严把培养质量。研究生院-学院-导师-研究生四方联动，重视课堂学习、课程作业、学术论文、学术交流、考试考查等环节，保障每一位学生全面发展。学位论文和学位授予方面，做到细分、压实导师、学位论文答辩委员会的责任。学生开题报告、学位论文，需经导师同意并书面签字后方可交由专家组评审，学位论文必须严格按照导师审核-院系审核-平台盲审的程序参加审核并通过，答辩需得到答辩委员会认可后方能通过。学院依据教育部、教育厅和学校相关文件，强化导师负责制，严控学术不端行为，以高要求高标准培养高水平的硕士研究生。

研究生向学向上之风蔚然而成，申镇瑒获 2024 年度安徽省新时代育人质量工程项目(研究生教育)创新创业实践项目，研究生在《青岛农业大学学报》《福建教育学院学报》《文献与数据学报》等刊物发表论文数篇，显示了研究生的学术能力、创新能力和研究能力。

中国史专业招生 15 人，15 人入学，一志愿录取率达到 40%。2024 届毕业生 14 人，2 人考取博士研究生，就业率为 100%，就业质量高，专业契合度高。

(三) 师资队伍建设

高水平的师资是学位点建设与发展的核心要素，师资队伍建设效果明显，引进博士 3 人，遴选新任导师 5 人，导师队伍结构进一步改善。

组织教师参加“安徽省哲学社会科学骨干教师研修班”“教师研修专题培训”“师德师风培训”等不同类型的培训，提高业务与思政能力。

(四) 科学研究与社会服务

1. 科学研究

在研国家社科基金项目 11 项，《夏商周族群族徽融合演进及华夏民族形成研究》《空间、仪式与观念视野下的晋—唐吐鲁番墓葬研究》《西北地方志书写各民族共享的中华文化符号和中华民族形象研究》等国家社科基金一般项目立项，《安徽文献调查与《〈安徽文库〉拟收书目》编制》等安徽省社科基金重大项目，《皖籍迁台史家蒋永敬学术研究》等安徽省社科基金青年项目，《朱国祯《皇明史概》点校》等全国高等院校古籍整理研究工作委员会直接资助项目，《安徽大运河文化研究创新团队》获批安徽省高校人文社科科研创新团队，《安徽地区新石器至商时期三交史研究》等安徽省高校人文社科重点项目，各类项目 20 余项获准立项。承担《中华民族交往交流交融史料汇编·安徽卷》两个子课题的编纂工作，把千百年来发生在安徽大地上的各民族交往交流交融放在中华民族历史演进的大背景下研究思考，全方位呈现中华民族共同体的安徽历史篇，并在出成果的同时推动学术创新和人才培养。

双向学术交流趋于频繁，一方面“请进来”，邀请周文玖、李琳琦、刘开军等学者来校讲学；一方面“走出去”，牛继清在第 26 届全国史学理论研讨会主持分组学术讨论，在第四届水西佛教文化暨纪念水西讲学 486 周年学术研讨会做大会主旨发言并主持第二组讨论，在中国古典学研究进展与古籍数字化前沿技术

研讨会主持大会主题发言，在古代文学研究范式新探索暨山东省古典文学学会2024年年会作评议人；刘百合在第五届中国历史学“三大体系”建设学术论坛主持大会主题报告，在“安徽地域文化传承与创新”学术研讨会暨安徽省历史学会2024年会主持大会闭幕式；李勇受邀在河南大学作题为《史学理论与史学史研究中的若干问题》的讲座，在“马工程”《中国史学史》教材应用与建设圆桌会议作总结发言。学位点教师的学术影响力进一步增强。

在《史学史研究》《敦煌研究》《东岳论丛》《古籍研究》《宗教学研究》等刊物发表学术论文近30余篇；出版《对话克丽奥——西方史学五十论》《潘耒全集（全4册）》《淮师史学》《古黟风情——基于文化学者的视角》等学术著作7部。

表2 学位点教师发表部分论文表

序号	论文标题	作者	发表期刊	发表年份	期刊收录
1	“兔毫”与五胡时代西北地区的丧葬文化传播	赵晓芳	敦煌研究	2024	CSSCI
2	朱希祖在南明史研究上的成就和与贡献	吴航	史学史研究	2024	CSSCI
3	萧子云生平考四题	牛继清	古籍研究	2024	CSSCI
4	从“资本制”到“半殖民地半封建”——中国马克思主义史学家关于中国近代社会的认知	李勇	东岳论丛	2024	CSSCI
5	从“同路人”到批评者：“非基运动”前张纯一对基督教认识的转变	李涛	宗教学研究	2024	CSSCI

2. 社会服务

学位点结合中国史学科的专业属性，依托安徽省人文社科重点研究基地安徽省大运河文化研究中心，通过提案、批示、论文、著作、学术交流、田野考察、规划设计等多种方式，积极发挥服务社会的功能，赋能安徽文旅产业高质量发展。承办或参与承办“庆祝中国大运河申遗成功十周年暨‘安徽省大运河文化研究中心’建设、《安徽大运河文化十三讲》研讨会”“安徽省大运河文化研究中心学术委员会成立大会暨安徽大运河国家文化公园建设学术研讨会”。余敏辉教授在2024年8月5日《光明日报》第5版发表理论文章《让古老大运河焕发时代

新风貌》，提出大运河建设应通过资源挖掘、保护利用，放大运河“世遗效应”，加强区域合作，做好协同创新，寻找出一条遗产保护利用、民生改善、城市发展相融合的道路。在省十四届人大二次会议期间，余敏辉提交《关于让大运河安徽段文化遗产“活起来”的议案》，接受《安徽日报》专访，该报刊发《让运河文化遗产“活起来”——访省人大代表余敏辉》专题报道。撰写《推动大运河安徽段文化遗产“活起来、火起来”的建议》（中共安徽省委宣传部《安徽智库建言》2024年第43期）、《关于推动淮北市、宿州市协同制定〈大运河文化遗产保护条例〉的建议》（中共安徽省委党校《咨政专报》2024年第113期）《关于编辑出版〈安徽省世界文化遗产丛书〉的建议》（省政府参事室《政府参事建议》2024年第33期）获省领导的肯定性批示。

（五）保障建设

制度保障。贯彻落实《中华人民共和国学位法》《高等学校课程思政建设指导纲要》《教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》《研究生导师指导行为准则》《淮北师范大学硕士研究生课程教学管理及成绩考核规定》《淮北师范大学师德师风建设实施办法》等文件，为学位点建设与研究生培养提供制度保障。修订学位论文规范，保障论文质量；制订和完善研究生导师资格遴选、导师培训和考核的有关规定，提高导师工作水平与能力，明确研究生导师是研究生培养的第一责任人。构建和谐师生关系，加强培养过程管理，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作，秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信，以身作则，强化研究生学术规范训练，确保研究生正当权益，杜绝学术不端行为；建立良好的师生互动机制，研究生导师要充分发挥在研究生思想政治教育中第一责任人的作用，落实立德树人根本任务，加强研究生的道德修养、注重道德实践教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，成为德智体美劳全面发展的高层次专门人才。

经费保障。中国史学科为学校特色学科，学校予以专项经费支持；学位点成员主持国家社科基金项目等各级各类项目的课题经费、研究生培养经费、研究生活动经费、研究生奖助经费等，有效支持了学位点的建设与发展。

平台保障。发挥安徽文献整理与研究中心、安徽省大运河文化研究中心等省级科研平台科研育人、科教协同的作用，致力于服务地方社会文化发展。各研究

中心为学位点的科学研究和人才培养提供了有力支撑与保障。

（六）其他（含特色亮点等）

将学位点建设成为中华优秀传统文化研究与传承的平台。

依据中国史专业的属性与特点，将中国史学位点建设成为中华优秀传统文化的研究与传承平台。中华优秀传统文化教学具有特殊地位和双重功能，一方面可以提升中国史及相关专业学生的优秀传统文化素养，培育其文化人格，另一方面可以使他们成为优秀传统文化的传播者与教学者，进一步推动优秀传统文化的普及与传承。致力于中华优秀传统文化研究，获 2024 年国家社会科学基金一般项目立项 3 项，分别是雒有仓教授主持的“夏商周族群族徽融合演进及华夏民族形成研究”、赵晓芳副教授主持的“空间、仪式与观念视野下的晋—唐吐鲁番墓葬研究”、陈郑云博士主持的“西北地方志书写各民族共享的中华文化符号和中华民族形象研究”；评审结果揭晓，赵金金副教授申报的课题《一体化推进长三角大运河文化和旅游融合发展研究》获批教育部人文交流专项研究课题立项，《安徽文献调查与〈〈安徽文库〉拟收书目〉编制》获安徽省社科基金重大项目立项。出版《潘耒全集（全 4 册）》《甘肃旧志丛编·补遗》（全 35 册）《古黔风情——基于文化学者的视角》《狄仁杰：辅周复唐真功臣》《对话克丽奥——西方史学五十论》等学术著作。编撰出版《淮师史学》，研究内容涉及考古学、中国史、世界史与历史教育教学等不同领域，编辑与出版具有重要的纪念意义和学术价值，从特定角度呈现淮北师范大学历史学科及学位点的发展历程与趋势、学术旨趣与样貌，亦可为考察师范院校历史学科的发展与变迁提供一个具体案例。

三、学位点建设存在的问题及分析

学位点虽然已有部分学者在相关领域具有较高知名度和较强影响力，但就整体而言仍缺乏领军式人才，科研成果（论文、著作、项目、奖励及社会服务等）产生高显示度成果较少，限制了学科核心竞争力的提升与学位点的高质量发展。

研究生生源质量虽有提高，但就生源的第一专业分布、本科毕业学校分布等维度考察，仍有较大提升空间；在校生进行学术研究的氛围不够浓厚，直接影响到毕业生将来职业发展的高度。

教学质量较高的同时，教师对教育质量工程建设重视度不够，致使教学成果及其奖励数量不足。

四、改进措施

1. 强化师资队伍建设

着力引培高水平人才,尤其是高层次领军人才引培工作,强化导师队伍建设,培育研究生名师工作室。

2. 提升教育教学水平

鼓励和引导教师进行研究生教育教学改革与研究,尤其是课程思政教学教育改革与研究,培育研究生导师团队,培育并呈现省级以上教学成果及教学成果奖,落实立德树人的根本任务。

3. 增强科学研究能力

建设“安徽大运河文化研究创新团队”等2—3个科研团队和导师团队,培育新的学科增长点,提高学位点核心竞争力和影响力。高水平的科学研究支撑高质量的教学,将科研成果融入教学、促进教学,提高人才培养质量。

4. 提高人才培养质量

鼓励和引导研究生进行学术研究,在学术交流、项目申报、评优评先、攻读博士学位等方面,予以政策与经费的有力支持,强化学术实践,增强创新意识与能力。