



淮北師範大學

HUAIBEI NORMAL UNIVERSITY

# 学位授权点建设年度报告 (2024年)

学位点名称	中国语言文学
学位类型	学术型

2025年3月25日

# 中国语言文学学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

### （一）学位点简介

中国语言文学具有一级学科硕士学位授予权，涵盖文艺学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国现当代文学、比较文学与世界文学5个二级学科。

中国语言文学学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以所属各学科方向的基本理论、基本知识、基本技能为教学和研究的主要内容，既植根于中国语言文学的优秀传统，又借鉴世界各国语言文学以及其他相关学科的最新优秀成果，正确把握中国语言文学自身的基本特点和发展脉络，对增强对各民族的语言文化认识，提高各族人民的文化素质和审美能力；传承和弘扬中华民族优秀传统文化传统，提升民族自豪感和凝聚力，确立中华文明的世界地位，开展国际文化学术交流等，都具有重要意义。

本学科是淮北师范大学最早设置硕士学位点的学科之一，2003年获得古典文献学硕士学位授予权，2005年获得文艺学硕士学位授予权，2011年获得中国语言文学一级学科硕士学位授予权。

中国语言文学学科是省级博士立项建设学科。其中，汉语言文学（师范类）专业是国家特色专业、安徽省重点建设专业、安徽省教改示范专业，中国古典文献学是省级重点学科，美学、语言学概论、中国现当代文学等课程为省级精品课程。中国古典文学数字化实验室是省部共建项目的省级重点实验室。

现有专任教师47人，有博士学位32人，其中教授12人、副教授22人。有安徽省领军人才1人，省学术和技术带头人后备人选1人，省教学名师3人，省高水平导师1人，省教坛新秀5人，省杰青1人、优青1人，全国语言文字工作先进个人1人，省语言文字评估专家2人，校“相山学者”3人。另有讲席教授1人（北京大学教授）。具有境外经历的教师11人，占比超过20%。有中国古代文学教学团队、语言学及应用语言学教学团队、美学研究教学团队、大学语文教学团队、中外语言学史教学团队、汉语言文字学教学团队等六个省级教学团队。

近5年在研国家社会科学基金项目和国家社会科学基金后期资助项目共17

项，新增 10 项，获批教育部人文社科规划及古委会项目、省哲学社会科学规划等项目 43 项，获省部级科研和教研奖励 12 项；出版学术专著 22 部。学位点近 5 年招收硕士研究生 109 名，毕业研究生 107 名，平均就业率达到 95% 以上。毕业研究生主要在高校、科研机构、基础教育、政府机关、文化部门及其他企事业单位从事教学科研与管理工作。

## 二、研究方向

### 1. 文艺学

现有导师 4 人，其中教授 2 人、副教授 2 人。近年来，主持国家社科项目 2 项、国家博士后基金项目 2 项、教育部人文社科项目 3 项、安徽省省级人文社科类项目 9 项，获安徽省人文社科二等奖 1 项；在《文艺研究》《文艺理论研究》《文艺理论与批评》《美术研究》等核心刊物发表论文 20 多篇，出版著作 3 部。学位点在文艺美学、中国文学批评、西方文论和文艺学学术史等领域均有建树，其中关于“文学人类学”的研究在国内有较好的影响。

### 2. 汉语言文字学

现有导师 8 人，均为博士。其中教授 6 人、副教授 2 人，省级教学名师 2 人、省级优秀教师 1 人、省级教坛新秀 1 人。近年来，主持国家社科项目（含后期资助项目、重大项目子课题）7 项、国家博士后基金项目 1 项、教育部人文社科项目（含语保工程项目）7 项、全国古委会项目 1 项，安徽省省级人文社科类项目 14 项，在《语言文字应用》《语言研究》《方言》《语言科学》《汉语学报》《语言学论丛》《世界汉语教学》《汉语学习》《对外汉语研究》《语文研究》《外国语》等刊物发表论文 40 多篇，出版著作 5 部。学位点在汉语语法学、汉语方言学、语言类型学、汉语史、音韵与训诂学等领域有较深入的研究，在语义语法范畴、新词新语、方言类型、汉语语序等方面的成果较为突出。

### 3. 中国古典文献学

现有导师 5 人，其中教授 3 人、副教授 2 人。近年来，主持国家社科项目 6 项、教育部人文社科项目 2 项、全国古委会项目 2 项，安徽省省级人文社科类项目 13 项；在《文学遗产》《民俗研究》《文献》《戏曲研究》《考古》《古籍整理与研究》《文史知识》等刊物发表论文 10 多篇，出版著作 4 部。学位点在明清文集版本与校勘、文献考辨；诗经楚辞研究、两汉诗学与经学研究、唐诗研

究、元明戏曲研究、元明清诗文研究、红楼梦研究等研究领域取得丰硕成果，其中安徽古籍整理、古典文献数字化研究方面成就较为突出。

#### 4. 中国现当代文学

现有导师 5 人，教授 4 人，副教授 1 人。近年来，主持国家社科项目 1 项、全国教育科学规划项目 1 项、全国古委会项目 1 项，安徽省省级人文社科类项目 4 项；在《中国社会科学（英文版）》《光明日报》《文学评论丛刊》《文艺理论与批评》《电影艺术》《中国现当代文学丛刊》《新文学史料》等刊物发表论文 10 多篇，出版著作 1 部。学位点在中国现当代经典作家作品研究、现当代小说理论研究、现当代散文理论研究、当代电影研究、民国安徽文学资料整理与研究、英美文学与中国文学比较研究等领域有丰富的成果，在中国新文学的“安徽人源”现象和“红色文学”研究上形成特色。

#### 5. 比较文学与世界文学

现有导师 6 人，其中教授 3 人，副教授 3 人，获博士学位 3 人。近年来，承担省部级项目 10 多项，发表论文 20 多篇。本学位点在欧美文学研究及当代西方文论研究、国外儿童文学研究及中外文学作品翻译文本比较研究较有成就。

### （二）主要研究方向、培养内容与特色

主要研究方向、培养内容与特色见下表：

序号	研究方向	主要研究内容、特色
1	文艺学	文艺美学、文学评论、西方文论、文艺学史
2	汉语言文字学	语法学、方言学、语言类型学、词汇与词典学、音韵与训诂学
3	中国古典文献学	文献考辨、版本目录学、古典文献数字化、明清文集版本与校勘、安徽古籍整理与研究、诗经楚辞研究、两汉诗学与经学研究、唐诗研究
4	中国现当代文学	中国现当代经典作家作品研究、现当代小说理论研究、现当代散文理论研究、当代电影研究、民国安徽文学资料整理与研究
5	比较文学与世界文学	欧美文学与中国文学比较研究、中外文学关系研究、中外文学传播研究、文学名著译本比较研究

### （三）培养条件

#### 1. 图书资料情况

中国语言文学学科有 2 个专业资料室、1 个古籍藏书库，语言文学类中文图书约 68 万册、外文图书约 12 万册，订购语言文学类中文学术期刊 109 种、外文学术期刊 14 种，大型专业中文数据库 6 个、外文数据库 1 个；拥有国内领先、省内唯一的能对古籍文献进行数据化处理与检索的“中国古典文献数字化实验室”一个。

## 2. 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等平台

本学位点有省级重点研究基地 1 个，省部共建重点实验室 1 个，省部级研究中心 2 个，省级重点学科 1 个，省级博士学位授权单位立项建设授权学科 1 个，国家级一流专业建设点 1 个，国家级推广基地 1 个。具体如下：

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	安徽省人文社科研究基地	安徽文献整理与研究中心	安徽省教育厅	200310
2	省部共建特色优势重点实验室	中国古典文献数字化实验室	财政部、安徽省教育厅	200707
3	安徽省重点学科(B类)	中国古典文献学	安徽省教育厅 (教高[2008]2号)	200809
4	安徽省博士学位授权单位立项建设授权学科	中国语言文学	安徽省教育厅 安徽省财政厅 (皖教科[2013]2号)	201310
5	安徽省智库	安徽优秀传统文化研究中心	安徽省委教育工委、 安徽省教育厅(皖教工委函2015.271号)	201512
6	国家级一流专业建设点	中国语言文学	教育部	202006
7	教育部人文社会科学重点研究基地—中国诗学研究中心淮北师范大学分中心	中国诗学	教育部	202007
8	教育部研究与服务基地	第三批国家语言文字推广基地	教育部	202312

## 3. 仪器设备情况

本学位点现有计算机、网络服务器、摄影摄像设备、扫描仪、打印复印机等各种仪器设备总价值 1325 万元，有数字化、微格教学等实验室 4 个。

## 二、年度建设情况

### （一）党建与思想政治教育

本学位点高度重视研究生思想政治教育，促进研究生德智体美劳全面发展，建立起以研究生导师和辅导员为主体、学院党政领导、团委书记、研究生秘书、党支部书记、思想政治理论课教师及研究生骨干等组成的思想政治教育队伍；坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，切实把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，贯穿到研究生培养和管理的全过程，着力构建全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”工作体系和大思政格局。

具体包括以下几个方面：

（1）坚持党的领导，培养中国特色社会主义事业接班人。学院党委以党建工作为抓手，健全人才培养体制机制，把立德树人作为教育教学的中心环节，贯穿到学院研究生培养各方面、各环节，确保一切工作都服从和服务于研究生的成长成才，始终把培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人作为学院的重要使命。

（2）充分发挥导师育人作用，提升导师立德树人能力。学院注重强化导师在党建和思想政治教育工作的重要作用，不断明晰导师在研究生党建和思想政治教育工作中的责任与义务，突出导师在研究生思想政治教育的第一责任人职责，不断完善研究生导师管理体系，细化“导思想、导人生、导学习、导科研、导心理、导就业、导生活”全过程全环节职责。并将导师立德树人履职情况作为导师考核和奖惩的重要依据，激励导师发挥研究生培养第一责任人和成长成才引路人的作用。

（3）党建促科学研究，党建促人才培养。开展党委书记、党委委员、支部书记、正式党员讲党课活动，并将其制度化、常态化。扎实开展党史学习教育，举办党史学习教育专题读书班，组织“四史”专题研讨、党史宣讲活动等，不断提升党员和入党积极分子的思想境界、政治素养、理论水平，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

（4）传承红色基因，铸塑人文精神。2024年学院结合二十大学习教育活动，注重发掘学科专业传统文化优势，突显以文化人、以文育人。坚持以党建为依托、

团建为载体，大力开展丰富多彩的校园文化活动，传承红色基因，赓续精神血脉。开展“献礼二十大，永远跟党走”朗诵比赛与“学习贯彻二十大，砥砺奋进新征程”朗诵比赛，有效发挥价值引领作用，激发研究生的爱党爱国情怀和创新精神。

(5) 开展课程育人活动，打造课程思政品牌。积极开展思政课程建设，把思想政治教育融入到课程教学中去，组织广大导师积极开展课程思政和思政课题建设，申报思政课程和开展思政课堂教学竞赛。获得校级优秀思政课程案例3项。

## (二) 人才培养

### 1. 课程教学

为全面贯彻“三全育人”理念，2023年对本学位点的培养方案进行重新修订，明确本一级学位点的培养目标为：培养专业基础扎实、知识面宽广、实践能力强、思想素质高、具有创新性的中国语言文学专业人才。

为充分保障培养目标的实现，学院采取了如下措施：

(1) 实行导师负责制。组建导师组，发挥集体指导的优势。新生入学后一个月内组织师生见面，进行师生双向选择。导师和导师组负责研究生的思想政治教育、安全稳定、学业研修等方面的工作，导师是硕士研究生培养第一责任人。

(2) 采用多样化的课程教学方式。研究生课程采用讲授式、研讨式、报告式、评价式等多种教学方式，同时参加必要的学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查等学术活动，采用课堂讲授、交流研讨、教学实践、社会实践及科学实验有机结合的学习方式。

(3) 因材施教，从每个硕士生的具体情况出发，制订出个性化的培养方案。

(4) 强化独立科研能力培养。研究生在掌握本专业的基础理论和专门知识的同时，侧重科学研究方法的系统训练。

(5) 研究生培养实行学分制和中期考核制。第一年以课程学习为主，后二年以学位论文为主。研究生须参加学院组织的中期考核，中期考核合格后方可参加下一阶段的学习。

(6) 为了保证学位论文质量，加强对论文工作的过程管理。对学位论文选题、开题、检测、评阅、答辩各环节实现严格监控和管理。提出明确要求和管理的目标。

(7) 完善课程体系，使其更加科学化、系统化（见下表）。

2023 版培养方案开设课程一览表

类别	课程编号	课程（环节）名称	学时	学分	开设学期	考核方式	
公共 学位课	23999001	综合英语（学硕）	68	3	1	考试	
	23999002	英语写作	34	1	2	考试	
	23999003	新时代中国特色社会主义 理论与实践	34	2	1	考试	
	23999005	马克思主义与社会科学 方法论	17	1	2	考试	
	23999006	当代大学生 国家安全教育	22	0	2	考试	
公共 选修课	23999010	美育类课程	18	0	1、2	考查	
	23999011	体育类课程	18	0	1、2	考查	
学位 基础课	23002101	中国语言文学文献与检索	36	2	1	考试	
	23002102	语言学理论	54	3	1	考试	
	23002103	中国文学与文化	36	2	1	考试	
	23002104	中国语言文学学术论文写作与学术规范	36	2	2	考试	
专业 必修课	23002105	中国语言文学研究的 前沿与热点问题	36	2	1	考查	
	23002106	文学研究的观念方法 与史料学	36	2	1	考试	
	23002107	语言学研究的观念 方法与史料学	36	2	1	考试	
	23002108	中国语言文学经典文献导读	54	3	2	考试	
	23002109	汉语语法研究	语言文字研究方向	36	2	2	考试
	23002110	训诂与校勘学研究	文献学研究 方向	36	2	3	考试
	23002111	中国古代文论	古代文学研究方向	36	2	2	考试
	23002112	当代西方文论	比较文学与世界文 学研究方向	36	2	2	考试
	23002113	近现代文学研究	现当代文学 研究方向	36	2	2	考试
	23002114	美学研究	文艺学研究	36	2	2	考试



		方向				
专业 选修课 ≥6 学分	23002115	现代汉语新词语研究	36	2	3	考查
	23002116	汉语修辞学	36	2	3	考查
	23002117	语言文献与语文工具书	36	2	3	考查
	23002118	汉语方言比较研究	54	3	3	考查
	23002119	汉语语法研究	36	2	3	考查
	23002120	汉语语音史研究	36	2	3	考查
	23002121	文学研究方法论	36	2	3	考查
	23002122	民国皖籍作家作品研究	36	2	3	考查
	23002123	英美作家研究专题	36	2	3	考查
	23002124	当代文学研究	36	2	3	考查
补修课	23002125	文学理论				考查
	23002126	语言学概论				考查
培养 环节		学位论文开题报告				考查
		中期考核				考查
		学术活动		2		考查
		实践活动（含劳动）		2		考查

## 2. 招生就业

学位点 2024 年招收硕士研究生 25 名，其中第一志愿录取 6 人；毕业研究生 17 名，就业率达 94.12%，毕业研究生就业主要分布情况：基础教育 8 人、政府机关 1 人、企事业单位 6 人。

## 3. 学术交流

2024 年线上线下举办各类学术讲座 20 次；成功举办“第十二届安徽省国际中文教育学术研讨会”、“数字时代语言学专业新文科教材建设暨语言文字推广研讨会”；教师全年参加学术会议 28 人次；研究生参加校外学术会议 9 人次；开展学术报告 10 余次。

## 4. 学风建设

为加强学风建设，学院采取如下措施：

(1) 加强对新生立志为学教育，引导树立终身学习理念。通过入学教育、专家专题报告会等，激发学生学习动力；通过主题班会、座谈会、谈心等方式，教育学生以认真求实的态度、勤奋刻苦的精神、科学严谨的作风自觉加强学风建

设。

(2) **加强对学习过程各个环节的管理，提高学生学习质量。**辅导员和导师分工协作，充分了解学生上课出勤情况和听课情况，由辅导员严格监控研究生的上课出勤率，导师则负责督查研究生在校时间，并检查督促学生自学情况，同时以自身的治学态度、思想方法、行为表现等有效促进研究生良好学风的形成。

(3) **加强党员联系班级制度，充分发挥党员模范带头作用。**以党员的吃苦耐劳、勤奋好学以及先进事迹激励学生，通过深入学生发现问题，多做思想工作，及时解决，引导研究生努力学习。

(4) **加强骨干队伍建设，充分发挥班委会、团支部成员在学风建设中的表率带动作用。**进一步加强对研究生会、班委会、团支部团干部的指导和培养，积极营造创先争优良好氛围，以此为基础加强学风建设。

(5) **加强纪律约束，促进学风建设。**注重对研究生强化校规校纪教育，引导研究生严守国家法律法规、校规校纪，形成良好自律意识；同时，对违反纪律的研究生，按规定严肃处理。

(6) **加强评优评先体制机制建设，运用合理评价体系激励学生努力向学。**确立科学的综合测评指标体系，通过多种渠道和方式，对班级和研究生个人学风状况进行评价，评选出优秀班级、优秀研究生表彰奖励；对落后者提出批评，并限期整改。

(7) **加强学术道德和学术规范建设，促进学术道德和学风建设制度化、规范化。**进一步完善学位授予工作及学术道德、学术规范方面的相关规章制度、实施细则，推行研究生学位论文中期检查、预答辩制度，所有申请硕士学位人员均需参加论文预答辩，预答辩没有通过者不得进行学位论文的送审与答辩。对检测结果中出现的问题，分阶段根据具体情况作出“修改论文”“推迟答辩”“取消学位申请资格”等处理意见，提交学校学位评定委员会审批。通过严格规范、严格管理、严格要求，在学生和指导教师中产生积极影响，学术风气有较大改善。

## 5. 学术训练

(1) **建立课程论文制度。**规定每门专业课程研究生必须要提交一篇课程论文。课程任课老师或导师负责对学生提交的课程论文进行评阅、指导修改，以培养其学术眼光和规范意识。

(2) 开展学术新锐竞赛活动。通过参与学术论文竞赛，培养研究生的学术兴趣，锻炼其独立开展科研工作的能力。2024年本专业研究生有2人获校级“学术新锐”奖，其中一等奖1人，二等奖1人。

(3) 鼓励研究生以助研或助教的方式参与导师的课题研究或相关的学术活动，在具体的研究和活动中提升研究能力。2024年本专业研究生在各类学术期刊发表专业论文30余篇。

(4) 要求导师指导和帮助研究生积极申报面向研究生的各级各类创新项目或相关的科研项目。2024年本专业研究生获省级研究生创新创业实践项目1项，省级研究生学术创新项目1项。

## **6. 论文质量及质量保障**

### **(1) 论文质量**

24年共17名毕业生，毕业论文送审结果16人成绩良好，1人盲审未通过，16名毕业生毕业论文答辩通过。

### **(2) 质量保障措施**

第一、做好论文选题开题工作，建立严格的开题答辩指导，严把论文选题质量关。

第二、严格要求导师承担起作为论文第一责任人职责，全程参与研究生论文写作的全过程，并作具体指导。把研究生论文质量的好坏纳入到导师业绩考核指标体系之中。

第三、建立学位论文检测和匿名送审制度。确立明确的检测和评审标准，严格执行送检和送审结果不达标即不予答辩的规定。

第四、严把论文答辩关。邀请校外知名专家为答辩委员会主席，建立答辩委员会，对毕业研究生的学位论文进行答辩审查，答辩不通过的不予毕业。

第五、院学位委员会负责对答辩通过的论文作最后的审查，以确保毕业论文符合学位授予要求。

## **7. 导师指导**

本学科注重加强对学生学习积极性的引导与教育，选派教学认真、善于工作的教师成为指导教师。硕士生入学后，在第一学期确定指导教师，导师要因材施教，制定符合每个研究生特点和个性化的培养方案。明确导师作为“三全育人”

的第一责任人的职责，要求导师教书育人，定期了解研究生的思想、学习和科研状况，关心研究生的成长，对存在的问题，及时帮助解决。导师指导在包括政治立场、思想品德、身心健康、专业发展、学术研究等方面承担责任。学院将其纳入导师考核指标。

在指导方法上，采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师指导研究生的主导作用以及研究生个人的特长与才能，努力体现“以学生为本”的办学理念和“因材施教”的教育思想，积极调动研究生学习的主动性和自觉性，培养研究生自己获取知识的能力，帮助研究生按时制定好个人培养计划。

严格执行《淮北师范大学硕士研究生导师遴选与考核办法》，并结合本单位研究生招生规模和发展趋势，适量从严增补学术型硕士研究生导师具备研究生导师资格，规定接受过岗前培训并满足招生条件的教师才能获聘研究生导师岗位。同时制定了《淮北师范大学文学院研究生导师工作规范》和《淮北师范大学文学院研究生导师工作考核办法》对研究生指导教师岗位任职要求作了详细的规定。

### （三） 师资队伍建设

为保证学位点更加健康、稳定发展，在加强导师队伍建设的同时，2024年，学院加大了导师后备队伍和配套课程师资建设的力度，其中引进博士2人，2人晋升副教授。

二级学科名称	教师姓名	出生年月	目前所在院系	专业技术职务
文艺学	陈士部	1968-04	文学院	教授
	王伟	1977-04	文学院	副教授
	潘国好	1970-07	文学院	副教授
汉语言文字学	高再兰	1975-06	文学院	教授
	杜道流	1966-02	文学院	教授
	张义	1978-12	文学院	副教授
	相宇剑	1970-10	学报编辑部	教授
	周有斌	1965-12	文学院	教授
	郜峰	1970-03	文学院	副教授
中国古典文献学	吕华亮	1970-08	文学院	教授
	赵永明	1972-10	文学院	教授
	任强	1966-11	文学院	教授
	袁政	1982-08	文学院	副教授
	涂小丽	1982-01	文学院	副教授

中国现当代文学	王宗峰	1973-11	人事处	教授
	施学云	1982-10	文学院	教授
	赵慧芳	1971-10	图书馆	教授
比较文学与世界文学	杜明业	1969-08	外国语学院	教授
	潘学权	1970-12	外国语学院	副教授
	葛文峰	1981-06	外国语学院	副教授

#### （四）科学研究与社会服务

##### 1. 科学研究

2024 年本学位点教师获国家社科基金项目（含后期资助项目）1 项，省部级项目 8 项；出版学术著作 3 部；发表学术论文 46 篇，其中 CSSCI 论文 6 篇。

##### 2. 社会服务

**服务与对接文化产业，表现在：**

（1）非遗传承。参与淮北柳孜“大运河遗址”的发掘、研究，承担“淮北市历史文化开发研究”“淮北历史人物评传”等项目，为淮北历史文化资源的综合利用建言献策。

（2）文献资料整理。参与安徽省重大文化工程项目《安徽通史·秦汉魏晋南北朝卷》编纂。作为重要力量参与安徽省重大文化工程。本学科多名研究人员在安徽省重大文化工程项目——《安徽文库》中担任编纂委员会副总主编及分编主编。《安徽文库》是安徽文化强省建设的重大项目。由省委宣传部牵头组织，以系统整理和呈现安徽历代文化典籍为主要任务，着力推进安徽优秀传统文化创造性转化、创新性发展，提升安徽特色文化研究与文献整理水平，擦亮安徽高标识度文化名片，赓续安徽文脉。

（3）文旅产业。紧密结合淮北文化研究、淮北泥塑、石榴文化等文化与经济的结合点，积极为淮北经济发展提供文化支撑和政策建议，将传统文化与创意设计相结合，通过文化创新促进文化传承与认同，带动地方文化旅游发展。如横向项目《国家通用语言助力淮北地方旅游文化服务》挖掘以语言文字为载体的淮北地方传统文化资源，将之融于淮北旅游文化之中，加强淮北旅游文化地域特点，打造地方旅游文化品牌，推动淮北地方旅游经济的繁荣。

（4）文化传媒产业。助力属地企业行业的发展。与淮北小黄鹂文化有限公司签署合作协议，并建立实践基地，在朗诵艺术、主持演讲、学生性格塑造等方

面提供指导，引领青少年语言能力提升。助力地方企业的发展壮大。

## **（五）保障建设（含培养条件建设、制度建设等）**

### **1. 培养条件建设**

着力打造学科和专业平台，争取更多经费和设备，为本学科研究生培养工作提供充足的经费和物资保障。两年来本学位点获得的重要资金项目有：

（1）中国语言文学获批为淮北师范大学“高峰学科建设年度建设”学科，学校每年支持建设经费 70 万元。

（2）中国语言文学专业获批为国家级一流立项建设专业，每年获得建设经费 100 万元。该专业是本学科点基础专业，专业建设和本学位点建设的吻合度较高，因此，此项经费对本学位点也构成了有力支持。

（3）获批建设教育部人文社会科学重点研究基地——中国诗学研究中心淮北师范大学分中心，获得一次性建设经费 90 万元。该经费对本学位点的文学方向形成重要支持。

（4）第三批国家语言文字推广基地获学校每年 20 万建设经费支持。

### **2. 制度建设**

学院制定《文学院导师行为规范》《文学院毕业论文管理办法》《文学院硕士研究生学位论文答辩管理规定》《文学院研究生学业奖学金实施细则》《文学院研究生国家奖学金实施细则》《文学院优秀研究生、优秀研究生干部和优秀毕业研究生评定细则》等一系列确保研究生培养质量的规章制度。

## **（六）其他（含特色、亮点等）**

### **1 中国古典文献学的学科优势**

中国古典文献学是淮北师范大学传统优势学科。1985 年原煤炭工业部批准成立古籍研究室，著名文献学家吴孟复先生任主任，2002 年该学科被安徽省教育厅批准为“第二批省级重点扶持学科”，2003 年获得中国古典文献学硕士点，以本学科为核心的淮北煤炭师范学院“安徽文献整理与研究中心”获批为安徽高校重点研究基地，2005 安徽省教育厅批准该学科为省级重点学科，2007 年财政部资助建立“中国古典文献数字化实验室”，2008 年省教育厅批准为省级 B 类重点学科，2009 年新增为博士后培养学科。

本学科有着悠久的历史研究传统。第一代文献学家吴孟复先生领衔该学科之初，

就开创了人才培养与学术研究并重的建设思路，培养了以百家讲坛主讲嘉宾李兵、著名红学家周玲、著名语言学家张国宪、齐沪扬等为代表的学界领军人物。为本学科的进一步发展奠定了坚实的基础。2019年吴孟复先生百年纪念暨《吴孟复全集》整理出版会议在淮北师范大学召开。

第二代文献学专家学者牛继清教授编撰《安徽文献总目》，2021年获省级社会科学奖一等奖，杜道流教授《汉语助动词系统历时演变研究》获省级二等奖。此外，在省委宣传部牵头组织，以系统整理和呈现安徽历代文化典籍，赓续安徽文脉为主要任务的重大文化工程《安徽文库》的修撰工作中，本学科牛继清教授担任编纂委员会副总主编，余敏辉教授担任编委；牛继清教授同时担任《安徽文库》分编“书目编”“典籍编”的主编，这充分显示了本学科在古籍整理方面的影响力。

近年来本学科取得了较为丰硕的成果。先后承担各级各类古籍整理与研究项目30余项，其中国家古籍整理出版重点规划4项，（国家古籍出版“十一五”重点规划“《凌廷堪全集》点校”已出版，“《唐会要》校证”书稿已交出版社，省部级以上21项。先后出版文献整理著作13种，文献研究著作20部，普及读物20多部，发表学术论文300余篇，其中在《文献》《文史》《史学史研究》《文学遗产》《孔子研究》《周易研究》《文学评论丛刊》《文艺研究》《学术月刊》《光明日报》等重要报刊发表数百篇，在境外专业学术刊物发表多篇。

本学科拥有省内外有重要影响力的学术平台——“安徽文献整理与研究中心”。中心是安徽省首批高等学校人文社会科学重点研究基地。作为以中国古典文献学为研究主题的重要平台，汇集了本校文学、历史等学科的研究力量，在传统文献研究以及安徽地方文化建设中产生了重要影响力。是淮北师范大学文科建设的一块重要的名片。

本学科编辑有《古籍研究》《安徽文献研究集刊》《古典文献研究集刊》三个学术刊物。《古籍研究》为反映古籍整理与研究成果与信息的专业性学术刊物，受教育部全国高校古籍整理研究工作委员会指导、资助。目前入选中文社会科学引文索引（CSSCI）来源集刊，在海内外有一定影响。

本学科2007年申报建设了“中国古代文献数字化实验室”。本实验室是安徽省第一家，国内为数不多的古籍数据处理专业实验室。实验室运行十几年来，

先后完成了近2亿多字的汉语史基本典籍的数字化工作。在此基础上，先后创建了“中日韩汉语音义文献数据平台”“历代音韵文献数据平台”“唐五代佛典音义全文检索系统”“明清民国方志官话方言词汇检索系统”“古代汉语自主学习暨考试系统”等多个教学研究辅助平台，这些数据库已经成了业内专家教学研究常用的常备的资源库。已经初步形成了大规模古籍数字化、古籍自动分词、汉语史深度学习、机辅校勘、机辅音义匹配以及语义类聚等较为稳定的研究方向。这也使得本学科在当前广为提倡的交叉学科建设、新文科建设等学科建设行动中在业内具有鲜明的特色和一定的学术影响力。

在安徽省内，淮北师范大学中国古典文献学学科，同时拥有吴孟复先生这样的大师作为创始人、有“安徽文献整理与研究中心”这样的省级重点研究基地作为学术平台、有省部共建“中国古代文献数字化实验室”作为研究资料生产中心、有一批承担过国家级科研项目和省级重大文化工程的研究团队作为有生力量，从省内来看，其基础与学术能力可以说处于学科第一梯队。

## 2. 国际中文教育的学科特色

是省内少数汉语国际教育专业办学达到20年的高校之一，已培养近千名毕业生。拥有第三批国家语言文字推广基地、汉语言文学专业国家一流专业建设点、汉语言文字学国家特色专业等国家级平台。2023年国际中文教育获批专业学位硕士点

在留学生培养方面，淮北师范大学积极响应国家政策与安徽省需求，2016年开始接受短期留学生，2019年开始扩大学历留学生招生规模，目前有留学生50多名，成立国际教育学院。同时，学校先后获批安徽省华文教育基地；设有中国老挝文化研究中心和区域与国别研究中心，在泰国、马来西亚等多国拓展了固定的海外汉语教学实践基地。与海外多所高校建立稳定合作关系，2023年与泰国北碧皇家大学签署了合作协议，构建两校国际中文教育人才联合培养机制，深化了两校实习实训联合培养平台建设，将两校合作推向深入。2024年获批教育部中外语言交流合作中心国际中文教育协作机制资助项目《基于专业实践的中外地方高校国际中文教育协作机制构建》，该项目一旦实施，将大大深化与泰国大学及中小学的合作，为孔子课堂的建立打下基础。



### 三、学位点建设存在的问题及分析

#### （一）存在问题

近年来本学位点研究生工作虽然在各方面都取得了一些成绩，但也存在明显不足。主要表现为：

1. 学科仍未取得博士点授权，总体发展层次不够高，导致国家和安徽省资金投入较少，新学科梯队建设和硬件建设步伐较慢，严重影响了本学位点的发展。

2. 在学科建设方面，“中国语言文学”各二级学科发展欠均衡，学科的整体影响力还需进一步提高。

3. 研究生考博方面，虽然 2023 年考取数量较多，但总体不够稳定，且考博率需要进一步提升。

#### （二）原因分析

1. 缺少有号召力的学科建设组织者和有影响力的学术带头人，学科规划目标与学科建设主客观条件吻合度不够高，未能充分发掘和争取更多资源和社会力量为学科建设进一步添砖加瓦。

2. 学科队伍凝练与整合程度不足。学术水平与学术影响的生长的关键是队伍建设。队伍建设的关键是发现与发挥领军人物的作用，通过领军人物铸就学术增长点，实现学术水平与学术影响的持续稳健增长。

3. 考博率低，受学生个人、学校平台等因素以及整体考博环境影响。

### 四、改进措施

下一步主要工作目标是以导师队伍建设和研究生教学改革及教学资源整合工作为重点，在内部进一步加大专业和学科的内涵建设，同时积极开展外部拓展联络，努力提高学院研究生教育的层次和水平，切实提升社会影响力。

（1）继续加强学科内涵建设，整合学科资源，努力提高学科建设的层次和水平。本学科将继续注重学科交叉，凝练特色学科方向。本学位点将充分发挥学校传统优势，加强省高校人文社会科学重点研究基地建设，加强省级重点学科建设，推进传统学科转型和新兴学科生长，形成若干优势学科方向群。

（2）进一步培育师资队伍，内育外引提升学科队伍水平。加强人才引进，重点引进具有深厚专业知识基础的领军人物、学科带头人。2025 年计划引进博

士 3 名，引进学科带头人和学术骨干若干名，以培养科研和学科建设的新生力量和中坚力量。同时以提高师资队伍职称结构层次为抓手，力争在 2025 年获评 1-2 名教授、2-3 名副教授，扎实推进学院科研队伍整体水平的提高。

（3）加大研究生招生宣传力度，以提高研究生生源质量、保证招生规模；抓好研究生教学和指导各环节，确保研究生培养质量；同采取有效措施，进一步推动研究生就业工作、确保就业率和就业质量的稳步提高。另外，激发学生创新热情，鼓励学生积极考博进一步深造。