



淮北師範大學

HUAIBEI NORMAL UNIVERSITY

研究生教育发展质量报告

(2023 年)



名称：淮北师范大学

代码：10373

2024 年 3 月 19 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设	1
(三) 研究生招生、培养、学位授予及就业基本情况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
(一) 研究生党建工作	5
(二) 思想政治教育队伍建设	6
(三) 理想信念和社会主义核心价值观教育	6
(四) 校园文化建设	7
(五) 日常管理服务工作	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	8
(一) 制度建设	8
(二) 课程建设和实施	8
(三) 导师遴选与培训	8
(四) 师德师风建设	9
(五) 学术训练和学术交流	9
(六) 研究生奖助	9
四、研究生教育改革情况	10
(一) 人才培养	10
(二) 教师队伍建设	12
(三) 科学研究	12
(四) 传承优秀文化	17
(五) 国际交流合作	18
五、教育质量评估与分析	18
(一) 学科自我评估进展及问题分析	18
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	19
六、改进措施	19

一、总体概况

学校 2003 年获得硕士学位授予权，2009 年增列为省级立项建设博士研究生培养单位和博士后培养单位。学校始终坚持立德树人根本任务，坚持内涵式发展，为国家和区域经济社会发展输送了一批高层次专门人才。

（一）学位授权点基本情况

学校现有 16 个一级学科硕士学位授权点和 11 个专业学位类别硕士学位授权点，已形成涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 大学科门类的研究生培养格局。

（二）学科建设

1. 强化重点学科建设

（1）成功获批 2 个安徽省高峰培育学科。为深入贯彻落实《安徽省高峰学科建设五年规划（2020-2024 年）》，加快推进高等教育高质量内涵式发展的重要专项，安徽省教育厅印发了《关于启动高等学校高峰培育学科建设的通知》，学校认真组织，统筹协调，并经过专家论证，推荐软件工程、生物学学科申请安徽省应用型高峰培育学科，并成功获批，学校为每个学科配套 300 万元的专项建设经费。

（2）着力加强校级高峰学科建设。根据《淮北师范大学高峰学科建设实施方案（2021-2024）》，分层分类加强校级高峰学科建设（高峰学科 2 个、高原学科 3 个、特色学科 6 个、培育学科 4 个）。根据 2023 年度绩效评价结果，学校调整了部分学科的建设经费，其中 4 个学科分别上浮 20%、1 个学科下调了 20%，累计建设经费 1614 万元。

2. 举办多场学术会议，学术影响力进一步提高

学校举办了环境社会与公司治理分会理事会暨高端学术论坛、第三届活性反应中间体化学研讨会、第五届主观化理论与汉语语法研究学术研讨会、首届基础教育校长论坛·核心素养理念下普通高中课堂教学改革研讨会、生命科学学院‘博士论坛’系列学术报告、化学与材料科学学院‘青年博士论坛’系列学术报告、人机交互力觉临场感遥操作机器人技术及应用、长三角体育学研究生学术创新论坛等多场学术会议和学术报告会，参与其中研究生受益匪浅。

3. 大力资助出版高水平学术专著，持续推进高水平科研

为促进学科及学位授权点建设，鼓励开展高层次理论研究，进一步推动学术

文化发展与繁荣，2023年，对35部高水平学术专著给予了不同额度的出版经费资助（见表1.1）

表 1.1 2023 年度学术专著出版资助名单

序号	作者	专著名称	出版社名称
1	蔡丰	《喻林》研究	武汉大学出版社
2	蔡丰	文言文教法研究	朗文出版社
3	陈士部	改革开放以来中国古代文论的现代价值	河南人民出版社
4	吕华亮	陆玕《毛诗草木鸟兽虫鱼疏》校释	黄山书社
5	赵永明	徽州契约文书词汇研究	黄山书社
6	杜道流	简明西方语言学史	华中科技大学出版社
7	高再兰	现代汉语长短词功能差异详解	人民出版社
8	张训	体育犯罪及其分层治理研究	上海三联书店
9	王庆超	延续奇迹：他者视域下新时代中国未来改革战略研究	天津人民出版社
10	朱庆跃	近现代以来中国化马克思主义对自由主义挑战的回应研究	上海三联书店
11	徐旭	习近平总书记关于传承和弘扬红色文化重要论述研究	上海三联书店
12	张立驰	中国传统家庭文化的现代教育价值研究	上海三联书店
13	杨勇	高校思想政治理论课实践教学研究	四川民族出版社
14	刘佰合	清代安徽科举研究	中华书局
15	余敏辉	汴水泱泱话漕运	江苏凤凰科学技术出版社年版
16	余敏辉	淮北文化十三讲	安徽人民出版社
17	惠圣	教育专业学位教育管理教学案例集	学苑出版社
18	蔺红春	培智学校课程建设研究	学苑出版社
19	尚云丽	新时代大学生道德教育研究	辽宁人民出版社
20	燕燕	神经认知与教师教育	上海三联书店
21	卢迪	地方高水平大学国际化能力评价研究	新华出版社
22	王耀祖	孙复、石介的教育学术活动与宋代儒学复兴	学苑出版社
23	任行伟	金融窖藏视角下的货币供给与中小企业发展	中国科学技术大学出版社
24	张李节	资源型城市转型新路的探寻与实践	朗文出版社

25	曹文刚	英美汉学中的《儒林外史》研究论稿	吉林大学出版社
26	孟高旺	高校英语教学创新发展研究	吉林人民出版社
27	孟高旺	中国高等外语教育现代化建设探索	中国商业出版社
28	刘苏周	死后黎明	上海文艺出版社
29	刘苏周	老人与海	上海少年儿童出版社
30	王晔	音乐创作理论与作曲技术的融合教学研究	吉林摄影出版社
31	周梦雨	音乐创作的方法与要素	现代出版社
32	况雪	高校音乐教学多元化发展与应用	北京光明日报出版社
33	陈高朋	体育荣誉观及其实现机制研究	上海三联书店
34	卢安	明清地方文献所载皖籍武人研究	成都时代出版社
35	周婕	乡村景观设计探究	东北林业大学出版社

（三）研究生招生、培养、学位授予及就业基本情况

1. 研究生招生

招生规模不断扩大，专业学位人数占比较高。2023年，我校共录取各类硕士研究生918人。其中，学术学位研究生248人，占录取总人数的27.02%，专业学位研究生670人（含全日制专业学位研究生609人，非全日制专业学位研究生61人），占录取总人数的72.98%。

加大研究生招生宣传力度，生源质量明显提高。2023年，一志愿录取的硕士研究生较往年最多，调剂生源中部分考生来自高水平研究型大学。2023年，硕士研究生招生考试（初试）网报确认人数2570人，本科毕业冠名大学的考生为932人，生源质量明显提高。与中国科学院合肥物质科学研究院联合培养20名硕士研究生，扎实推进我校研究生的培养质量。

2. 研究生培养

持续优化人才培养方案，完善研究生培养质量体系。完成2023版研究生人才培养方案的修订工作，助推学校研究生教育适应新时代发展需求，提升研究生教育质量，促进研究生分类培养，优化课程体系和教学内容。

完善制度建设，强化研究生培养的过程管理。2023年，先后修订了《淮北师范大学硕士学位授予实施细则》《淮北师范大学硕士研究生导师遴选与考核办法》《淮北师范大学课程考核及管理办法》及《〈普通高等学校学生管理规定〉（教育部令第41号）淮北师范大学实施办法》等文件。开展期中教学检查工作，加强研究生培养环节的质量监控和保障。

3. 研究生学位授予

学位授予基本情况。2023年，共毕业研究生757人（含留学生1人）、结业1人；授予硕士学位757人，其中学术型研究生195人，约占25.76%，专业型研究生562人（含非全日制研究生53人），约占74.24%（见表1.2）。

表 1.2 2023 年硕士学位授予情况一览表

序号	学位类型	学科专业名称	授予学位人数（人）	合计（人）
1	学术学位	马克思主义理论	8	195
2		理论经济学	1	
3		教育学	22	
4		心理学	7	
5		体育学	11	
6		中国语言文学	24	
7		中国史	17	
8		数学	13	
9		生物学	21	
10		化学	25	
11		软件工程	13	
12		材料科学与工程	9	
13		应用化学	1	
14		信息与通信工程	10	
15		管理科学与工程	1	
16		美术学	12	
17	专业学位	教育	372	562
18		电子信息	0	
19		法律	23	
20		国际商务	30	
21		体育	92	
22		应用心理	21	
23		新闻与传播	14	
24		翻译	10	
总计				757

4. 研究生毕业、就业基本情况

研究生初次毕业去向落实位居安徽省属高校前列。2023年，毕业研究生的初次毕业去向落实率（就业率）为94.41%，位居安徽省属高校前6名。2023年，毕业研究生757人（含留学生1人）、结业1人。在毕业研究生中，教育硕士专业学位研究生为372人，约占总人数的近一半，彰显了师范特色。其中，管理科学与工程、数学、信息与通信工程、材料科学与工程、生物学、软件工程、化学、应用化学、美术学、体育学、理论经济学、马克思主义理论、国际商务、新闻与传播等硕士学位授权点的初次落实去向率（就业率）均为100%。

研究生就业岗位与专业契合度进一步提高，就业质量显著提升。截止2023年8月31日，共有32人考取中国科学技术大学、南京大学、武汉大学、中山大学、南开大学、华中科技大学、中国科学院生态环境研究中心、华中师范大学、上海外国语大学等“双一流”高校、科研机构的博士研究生；98人进入华南师范大学、淮北师范大学、南京艺术学院、安徽科技学院等高校就业；301人进入中初等教育单位就业；38人进入国家机关单位工作；32人进入国有企业工作。

5. 导师队伍规模及结构

研究生导师队伍结构不断优化，趋于合理。截止2023年底，学校共有硕士研究生导师436人，其中外聘硕士研究生导师43人。此外，学校聘有专业学位研究生校外第二导师234人。在硕士研究生导师中，具有正高级职称者186人、副高级职称者222人，占导师总数的93.58%；44岁及以下者191人、45-54岁者181人、55岁及以上者64人，中青年导师占比达43.8%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

加强基层党支部建设，激发党员队伍活力，促进研究生教育内涵式发展。2023年，生命科学学院研究生党支部获批安徽省“研究生样板党支部”。培育创建物理与电子信息学院研究生党支部、美术学院研究生党支部为校级“研究生样板党支部”，新发展研究生党员121人，研究生党员数达560人。文学院研究生党支部、体育学院研究生第一党支部、计算机科学与技术学院党支部被评为校级“先进基层党组织”。单威威等8名研究生被评为校级“优秀共产党员”，魏红艳等6名研究生被评为校级“研究生样板标兵”。

进一步丰富研究生党团活动，不断提升研究生综合素质。面向2023级全体全日制研究生新生围绕“社会实践育人、创新创业指导、心理健康教育”等主题开展系列讲座，引导研究生树立正确人生观、价值观、择业观，旨在让研究生新

生把爱国情、强国志、报国行融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，不辜负新时代青年的使命与担当。组织遴选研究生参加学校举办的2023年青年马克思主义者培养工程“大学生骨干”培训班学习。组织研究生参加“宪法晨读”、“学宪法，讲宪法”知识竞赛及演讲比赛等活动。

（二）思想政治教育队伍建设

开展辅导员系列培训活动，提升辅导员业务能力。学校现有从事研究生思想政治教育工作人员36名，其中研究生辅导员18名，占总人数的50.0%（含专职7人，兼职11人）。2023年，学校从就业创业、资助、心理育人、岗位能力提升等多个方面组织开展了辅导员系列培训活动（具体见表2.1），进一步提升了辅导员的业务水平。

表2.1 2023年辅导员系列培训活动一览表

时间	培训主题	形式
3月7-10日	2023年全省高校就业指导教师培训会	线下
3月21-24日	2023年全省高校就业指导教师培训会	线下
6月	少数民族学生管理培训	线下
7月17-21日	全国高校辅导员提升政治能力培训班	线上直播
8月10日	迎新系统培训	线上直播
8月10日	新生资助政策解读	线上直播
8月29-30日	2023年辅导员校内集中培训（6个专题）	线下
8月-9月	辅导员专业素养与业务能力提升	线上直播
8月1日	安徽省2023年高校辅导员岗前培训班	线下
8月1日	安徽省2023年高校思想政治工作骨干专题培训班	线下
10月1日	高校思想政治工作队伍科研能力提升专题研修班	线下
10月1日	辅导员心理危机干预实务技能培训	线下

（三）理想信念和社会主义核心价值观教育

强化社会实践作用，进一步升华理想信念。我校研究生会暑期“三下乡”校级重点团队开展“红色汇演颂党恩，唱响红色主旋律”相关暑期实践活动，赴安徽省淮北市杜集区实验小学对乡村儿童进行红色主题教育，培养其爱国主义情怀。美术学院利用暑假开展“濉溪红色历史展”相关实践活动，通过展览，旨在传承弘扬红色文化，强化爱国主义教育，激发学生的民族自豪感和使命感。以

上活动均被人民日报客户端、中国青年网报道。

以课程思政建设项目为载体，厚植社会主义核心价值观。明确课程思政的价值引领目标，强化教师的课程思政意识，深入挖掘专业课程中的思政元素并与专业知识紧密结合融入教学；同时，加强教师队伍建设，提升教师在专业课程中融入思政元素的能力；利用现代信息技术创新课程思政形式，增强教学的实效性；并建立完善的课程思政评价体系，确保教学效果，激励教师积极参与课程思政建设，有效培育和践行社会主义核心价值观。2023年，在校级学位与研究生教育质量工程中，立项建设研究生课程思政示范课程3门，引导广大教师积极开展课程思政研究，深入挖掘思政教育资源，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（四）校园文化建设

丰富校园文化活动，塑造优良学风。2023年，学校成功举办第五届研究生学术科技文化节。先后举办第七届教育硕士研究生教学技能大赛、第十届“学术新锐”研究生论坛，约500余名研究生参加院级初赛和校级决赛，共有130名研究生获得校级奖励。举办社会实践育人、创新创业指导、心理健康教育等各类讲座12场。举办研究生趣味运动会等文体活动，丰富研究生校园生活。召开学校第五次研究生代表大会，选举产生了19名研究生会委员会委员、3名研究生会主席团成员。校研究生会积极组织和参与各类校园学术文化活动。

持续加强学术道德和学风建设。以2023版硕士研究生人才培养方案的修订为契机，将《学术论文写作与学术规范》纳入研究生学位基础课程体系，有力保障了研究生的学术规范和学术道德教育工作。组织各学院在入学教育环节开展学术道德和学风建设宣讲。党委研究生工作部部长为研究生作以“做学术道德与学术规范的守护者和实践者”为主题的学术规范讲座，规范研究生的学术研究，杜绝学术不端行为。

（五）日常管理服务工作

健全日常管理责任体系，明确各研究生培养单位主体责任，坚持导师“第一责任人”制度。严格执行研究生请销假、走读等管理制度，加强研究生学术规范和学术道德教育。及时了解研究生思想现状，强化价值观引导，促进研究生德智体美劳全面发展。科学、合理运用“研究生管理信息系统”，对研究生培养计划审核、课程免修、重修、补考、选课、评教、调课、排课等培养环节实施在线实时管理，节约研究生和教师办理相关事务的时间成本，提高日常管理效率和水平；

利用学位论文第三方送审平台、安徽省就业管理服务平台分别实现学位论文线上送审、就业信息管理等，大大提高了工作效率。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）进一步完善制度建设，为研究生教育工作提供保障

2023年，制定了《淮北师范大学优秀硕士学位论文评选暂行办法》，并修订了《淮北师范大学硕士学位授予实施细则》《淮北师范大学硕士研究生导师遴选与考核办法》《淮北师范大学课程考核及管理办法》及《〈普通高等学校学生管理规定〉（教育部令第41号）淮北师范大学实施办法》等文件。

（二）加强课程建设和实施，压实培养过程管理和监控

2023年，学校共开设各类研究生课程839门次，其中双语课程16门次。进一步规范和加强研究生课程教学管理、课程和教材建设，要求各学位授权点根据研究生培养目标和学位授予要求，坚持以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，加强研究生课程建设，保证研究生掌握坚实基础理论和系统专业知识。严格规范研究生课程设置、考核、免修、重修、补修等培养过程管理，认真完成研究生课程安排、期末考试、成绩录入等常规培养工作，定期开展研究生期中教学检查、学院督导专家听课、学校督导专家听课等监管工作。

（三）导师遴选与培训

加强导师遴选制度建设。为持续提高研究生导师队伍水平，2023年，学校修订完成《淮北师范大学硕士研究生导师遴选与考核办法（修订）》，进一步完善导师遴选与考核制度。

组织开展导师多维培训。2023年，学校组织2015年以来遴选的硕士生导师参加国家教育行政学院主办的“推动研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才”研究生导师专题网络培训。共263名硕士研究生导师参加培训，全部完成培训任务，考核均合格。同时，学校结合高校教师寒暑假研修等活动，积极开展研究生导师的业务培训（见表3.1）。

表3.1 2022年研究生导师培训情况统计表

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人次
1	2022年度研究生国家级教学成果奖宣传推广	各学院及学校会议室	2023.11.17-12.17	436
2	2023年暑期高校教师研修	国家智慧教育高等教育	2023.7.14-8.31	436

		教师发展平台		
3	“推动研究生教育高质量发展，着力造就拔尖创新人才”专题网络培训	中国教育干部网络学院平台	2023. 6. 1-8. 31	263
4	2023 年寒假高校教师研修	国家智慧教育高等教育教师发展平台	2023. 1. 5-2. 28	453

（四）师德师风建设

成立专门机构，强化师德师风建设。学校成立“师德师风与学术道德专门委员会”，依据国家和学校的规章制度，建立健全教师职业道德规范和师德师风建设长效机制。要求研究生导师强化理想信念，提高个人业务素质，切实履行立德树人职责。在研究生导师考核中实行师德师风一票否决制。

发挥榜样力量，弘扬优良师德师风。2023 年，学校开展“师德标兵”评选工作，共评选出“师德标兵”10 人，其中硕士研究生导师 7 人。在 2023 年度安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）评选中，不仅树立了师德典范、激发了教师自我提升的热情、强化了师德教育、促进了学生全面发展，还提升了学校形象和社会认可度，为学校研究生教育事业的长远发展奠定了坚实基础。

（五）学术训练和学术交流

搭建校级学术平台，加强学术交流。2023 年度，学校举办了第十届“学术新锐”研究生论坛，评选出一等奖 15 名、二等奖 21 名、三等奖 29 名；举办学校第七届教育硕士教学技能大赛，评选出一等奖 15 名、二等奖 20 名、三等奖 30 名；编制《淮北师范大学研究生学刊》，刊发学生论文 20 余篇。

支持学院开展学术系列活动，提高学术水平。教育部重点实验室举办第三届活性反应中间体化学研讨会，数学与统计学院举办“博士、校友论坛”，体育学院承办 2023 年长三角体育学研究生学术创新论坛。这些论坛的举办为全国青年学者与研究生学术交流搭建了高水平平台，有效提升了他们的科研水平。

（六）研究生奖助

严格程序精准施策，提升资助工作规范化管理水平。严把评审流程关，保障各类研究生奖助学金评审公开、公平、公正。2023 年，23 人获得研究生国家奖学金、1581 人获得研究生学业奖学金、1844 人享受研究生国家助学金。28 人获得 2023 届安徽省普通高等学校优秀毕业研究生、71 人获得校优秀毕业研究生、93 人获得校优秀研究生、53 人获得校优秀研究生干部等荣誉称号。助研、助管和助教岗位分别为 706 个、18 个和 2 个。获得国家助学贷款、求职创业补贴分

别有 405 人和 73 人。2023 年累计发放奖助津贴 2091.88 万元，其中国家奖学金 46 万元、国家助学金 1063.5 万元、学业奖学金 864.9 万元、助研津贴 154.8 万元、助管津贴 2.88 万元、特困补助 5.44 万元。

强化研究生荣誉奖励体系的激励导向作用，发挥资助育人效能。强化资助育人理念，把“立德树人”根本任务融入学生资助工作全过程，帮扶受助研究生成长成才。在受资助研究生群体中，涌现出一批自强不息、具有高度社会责任感的研究生，如原建档立卡研究生覃凤兰获得 2023 年国家奖学金；霍兴欣同学课余时间积极投入志愿服务，作为国内技术官员执裁第 19 届杭州亚运会，并顺利完成裁判工作。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 加强科研平台建设，为研究生培养提供强有力支撑。截止 2023 年底，学校获批建设教育部重点实验室 1 个、省级重点实验室 6 个、省级技术研究中心 3 个、省级协同创新中心 1 个、省级智库 2 个和省级人文社会科学重点研究基地 2 个（表 4.1）。学校成立新型功能催化材料研究中心、皖北作物害虫绿色防控技术研究中、淮海区域党史研究中心等 7 个校级科研平台。

表 4.1 省级以上科研平台一览表

序号	类型	科研平台名称
1	教育部重点实验室	绿色和精准合成化学及应用教育部重点实验室
2	省级重点实验室	污染物敏感材料与环境修复安徽省重点实验室
3		资源植物生物学安徽省重点实验室
4		合成化学及应用安徽省重点实验室
5		清洁能源及绿色循环安徽省重点实验室
6	省级重点实验室	含能材料安徽省重点实验室
7		绿色材料化学安徽省重点实验室
8		采煤塌陷区生态修复与利用安徽省工程技术研究中心
9	省级技术研究中心	安徽省陶铝新材料产业共性技术研究中心
10		和安徽省西瓜甜瓜生物育种研究中心
11	省级协同创新中心	安徽省先进功能复合材料协同创新中心
12	省级智库	安徽优秀传统文化研究中心

13		安徽高校管理大数据研究中心
14	省级人文社会科学重点	皖北经济与社会发展研究中心
15	研究基地	安徽文献整理与研究中心

2. 进一步加大经费投入，为研究生教育内涵式发展提供有力保障

截至2023年12月，学校投入研究生培养费531.68万元、研究生导师指导费198.25万元、研究生专业实践经费27万元、研究生学位论文评审费用46.77万元、学生活动经费29.624万元、思政管理经费20万元、就业指导经费21.5万元，合计711.98万元，充分保障了研究生教学活动的有序进行和研究生创新创业活动的顺利开展。

3. 进一步深化科教、产教协同培养，努力提升研究生科研水平

与国内重点高校、科研机构开展合作，联合培养研究生。2023年，学校进一步加强与中科院合肥物质科学研究院深入合作，双方就联合培养研究生的招生与培养、学位授予、日常管理等方面开展深入交流，进一步推动建立全方位科教融合战略关系；协商在学科共建、科教协同、学术交流等方面加强紧密合作，共同提升联合培养研究生的质量，实现资源和科技成果双向协同共享，深入推进科教融合发展。

4. 进一步推进培养模式改革，强化专业学位研究生教育

继续加强产学研研究生联合培养实践基地建设。联合相关科研院所、企业或产业部门积极推动专业学位研究生实践基地建设；突出职业导向，强调职业能力培养，加大实践基地建设力度，稳步推进双导师制；以实践能力培养为重点，以产学结合为途径，结合行业需要优化培养方案，深入推进研究生培养模式综合改革，加强研究生应用实践能力提升。组织学院开展2022级专业学位研究生的专业实践工作，开展专业实践中期检查并召开2023年硕士研究生专业实践座谈会，强化专业实践的过程管理。

持续强化学科竞赛，以赛促学。以教育硕士教学技能大赛为平台，评选出校级一等奖15名、二等奖20名、三等奖30名。22名选手进入全国“田家炳杯”全日制教育硕士教学技能大赛决赛，其中获二等奖4人、三等奖5人。数学与统计学院许天明、张亚宾等同学荣获“中国光谷 华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛三等奖，在中国研究生创新实践系列大赛中实现新突破。体育学院霍兴欣同学蝉联全国大学生击剑锦标赛女子花剑个人冠军。

狠抓教学案例建设，成效显著。积极组织授课教师参与案例编写工作，吸收

行业、企业骨干以及研究生等共同参与，进一步推动教育专业学位教学案例开发与案例教学实践工作，2023年，学校组织遴选了10篇优秀案例参加第五届全国教育专业学位教学案例征集，经过全国教育专业学位研究生教指委的专家评审，我校4篇案例成功入选“中国专业学位教学案例中心案例库”（见表4.2），累计入选“中国专业学位教学案例中心案例库”教育硕士教学案例14篇。开展实践评优，以评促建，成效显著。39名研究生获得“优秀实践研究生”荣誉称号，21名校内外教师获得“优秀实践指导教师”荣誉称号。

表 4.2 我校入选中国专业学位案例中心教育专业学位案例库名单

专业领域	案例名称	案例作者
教育管理	新班主任与家长们的“对决”	惠圣、尹博文、徐靖颖、罗丹迪、李新
教育管理	“望女成凤”引发的家校冲突	刘兆宇、彭钰茹
学前教育	挡不住的“离巢”危机——L园长的文化领导困境	方明宝、程志宏、来艳
学科教学（语文）	探寻从课标走向课堂的路径——基于新课程标准《带上她的眼睛》备课始末	任强、徐海华

（二）教师队伍建设

教师队伍结构合理，有力保障研究生教育教学质量。目前，学校拥有专任教师1480人，其中有博士680余人（含在读博士）、硕士700余人，具有高级专业技术职称630余人。全国优秀教师、“五一”劳动奖章获得者14人，享受国务院特殊津贴者3人，省学术和技术带头人及后备人选19人，省模范教师1人，省先进工作者1人，省劳动模范1人，省三八红旗手2人，省教学名师43人，省高校优秀中青年骨干教师57人，省级教坛新秀48人，曾宪梓教育基金奖获得者13人，省优秀教师、师德标兵、优秀党务工作者和优秀共产党员18人。

（三）科学研究

狠抓教师科研，强力支撑研究生教育发展。2023年，学校科学研究工作取得较大进步（见表4.3），共获批高级别纵向科研项目33项，纵向科研项目到账经费总计1010.89万元，横向课题134项，横向科研项目到账经费总计3651.845万元。发表高水平科研论文222篇。出版专著和编著35部。取得知识产权87项。获批省级科研平台2个，市级科研平台4个，荣获省级科研奖2项。

表 4.3 2023 年度高级别科研项目

序号	负责人	项目名称	项目来源	项目类型
1	张坤颖	认知神经科学视域下幼儿道德情绪形成机理及教育路径研究	国家社科基金	教育学专项
2	张立友	新时期乡土小说域外经典化中的中国形象生产研究	国家社科基金	一般项目
3	王宗峰	中国现代革命文学的集体记忆建构研究	国家社科基金	一般项目
4	郭学勤	官方案牍与民间文书中的明清徽州社会问题及其治理研究	国家社科基金	一般项目
5	赵敏	明清徽州女性阅读史料整理与研究	国家社科基金	一般项目
6	陈高朋	国家体育荣誉体系的建构路径与运行机制研究	国家社科基金	一般项目
7	李云	三线建设时期西南地区民族交往交流交融研究	国家社科基金	一般项目
8	燕燕	脉式时间性自然主义肉身哲学研究	国家社科基金	一般项目
9	张晓利	宋代文章总集与文章学	国家社科基金	一般项目
10	张跃	制度组态视角下资源型城市绿色转型效率提升的多元路径研究	国家社科基金	青年项目
11	张琪	智能时代的学习投入研究	国家社科基金	后期资助
12	李庆彬	《古文尚书撰异》整理与研究	国家社科基金	后期资助
13	张力	人口负增长时代的人口红利重构	国家社科基金	重大子课题
14	刘蒙蒙	几类复杂流体的若干数学问题	国家自然科学基金委项目	青年项目
15	林桃燕	钯催化不对称 Suzuki-Miyaura 偶联反应研究	国家自然科学基金委项目	青年项目
16	王银玲	含酚木质素基单体的可控自由基聚合	国家自然科学基金委项目	青年项目
17	刘根	单细胞趋电性迁移及相关膜蛋白的电化学发光可视化研究	国家自然科学基金委项目	青年项目
18	张标	中介体 CDK8 激酶模块调控马克斯克鲁维酵母动态响应热胁迫的机制研究	国家自然科学基金委项目	面上项目
19	王文平	巢湖蓝藻水华暴发过程中原生动物群落构建及两种优势种控藻机制研究	国家自然科学基金委项目	青年项目
20	曾昕	TetR、LysR 转录因子介导霉菌-链霉菌通信驱动 ϵ -聚赖氨酸高效合成的机制	国家自然科学基金委项目	面上项目
21	许磊	基于聚异脲的双螺旋聚合物的合成及其手性分离功能	国家自然科学基金委项目	青年项目
22	张素娟	无机光-热复合材料与醇氧化-CO ₂ 甲烷化体系的双协同效应和催化机制研究	国家自然科学基金委项目	面上项目
23	段永波	转录因子 PtPIF4 响应高温调控半夏耐热性的机理解析	国家自然科学基金委项目	面上项目

序号	负责人	项目名称	项目来源	项目类型
24	杨晗	ETF α 蛋白与外源氮营养协同调控水稻减数分裂起始的分子机制研究	省自然科学基金委项目	青年项目
25	张海军	NPTX2 基因抑制乳腺癌细胞增殖、迁移和侵袭的分子机制研究	省自然科学基金委项目	面上项目
26	张克枫	光镍协同催化亲电试剂参与的 C-N 键构建新方法	省自然科学基金委项目	青年项目
27	刘树龙	装甲用抗冲击陶铝功能梯度复合材料关键技术研发	安徽省教育厅	高校协同创新项目
28	张永兴	重大工程建设用环保型阻燃耐火聚烯烃基线缆材料的研发与产业化	安徽省教育厅	高校协同创新项目
29	李晓明	主要粮食作物灾害遥感监测预警技术研究与应用	安徽省教育厅	高校协同创新项目
30	徐大勇	生物酶工程新技术绿色高效制备胆红素药物的研发与产业化	安徽省教育厅	高校协同创新项目
31	石莉	面向 AI 科普教育的具身智能复合机器人研发	安徽省教育厅	高校协同创新项目
32	吴一	蓝激光增材再制造修复铝合金及其复合材料关键技术研究	安徽省教育厅	高校协同创新项目
33	赵敏	鲁之裕《式馨堂诗文集》点校	安徽省教育厅	古籍研究项目

注重研究生科研创新项目，提升研究生创新能力。2023 年共遴选研究生创新基金项目 52 项（见表 4.4），其中人文社科类 33 项、理工科类 19 项，并按照理工科类 3000 元/项、人文社科类 2000 元/项进行资助，共资助经费 12.3 万元。

表 4.4 2023 年校级研究生创新基金立项名单

序号	项目类型	姓名	资助项目名称
1	人文社科	林娣	习近平青年发展观的演进历程及当代价值研究
2	人文社科	徐新荣	《德意志意识形态》的利益思想及其对共同富裕的启示研究
3	人文社科	蒋少洁	抗战时期中共自我革命的实践历程与当代价值——以淮北抗日根据地为例
4	人文社科	刘倩	"双减"背景下青少年学业自我概念对课堂投入的影响
5	人文社科	朱莉娜	高职生职业自我概念清晰性对主动职业行为的影响及作用机制：基于 SCCT 理论的追踪研究
6	人文社科	郑园	运动视觉大细胞功能训练对改善发展性阅读障碍儿童的个案研究
7	人文社科	吴紫佩	淮北市自闭症儿童家庭教育需求现状调查及专业支持策略研究
8	人文社科	田名	学科融合下的小学语文教学问题与对策探究——以 P 市为例
9	人文社科	卢彦霓	师范类高校教师创造性教学行为同感评估体系的构建——以淮北师范大学为例
10	人文社科	方晓洪	隐性自恋与大学生网络欺负的关系：敌意归因偏差的中介作用与自我控制的

序号	项目类型	姓名	资助项目名称
			调节作用
11	人文社科	陈姜州	新冠肺炎疫情下老年人数字化生存困境与弥合路径——以淮北市朝阳医院附近居民区为例
12	人文社科	王雪梅	流行语的新构式特点的案例分析
13	人文社科	梁迪	基于《说文解字》的小学低年级识字教学研究
14	人文社科	童琪	注音用字音韵地位自动标注系统设计与实现
15	人文社科	徐慧	《三朝北盟会编》公文词语研究
16	人文社科	王强祥	消费者反馈机制下“互联网+社区养老”的多元协同监管研究
17	人文社科	胡子坤	低碳发展视域下安徽省农业现代化发展水平时空演变与提升路径研究
18	人文社科	赵绪涵	安徽省洪涝灾害对农业经济影响的实证分析及风险分散机制研究
19	人文社科	王昕昕	柳亚子书学思想的当代意义
20	人文社科	陈睿豪	高中历史“史料教学热”现象研究
21	人文社科	李晨灏	明清墓志铭中女性形象的书写研究——以重庆出土明清墓志为考察中心
22	人文社科	吕琚	乡村振兴视野下的泾县茂林地区传统村落调查与研究
23	人文社科	陈明	素质教育背景下中学音乐教育创新路径研究
24	人文社科	李颖	新型用工关系下网络主播劳动关系认定的法律问题研究
25	人文社科	王晓珂	妨害安全驾驶罪司法适用问题研究
26	人文社科	姜颖	论石黑一雄《无可慰藉》中的情感共同体书写
27	人文社科	刘荣昌	动态书面纠正性反馈在中职学生英语写作中的应用研究
28	人文社科	柯笑笑	产出导向法在高中英语语法教学中的应用研究
29	人文社科	刘云阳	基于SWOT-AHP模型的我国体育非物质文化遗产发展策略研究
30	人文社科	杨欠欠	大学生体育选修课上自主支持与课程满意度的关系：链式中介模型
31	人文社科	泥凯旋	体教融合背景下我国田径四级联赛竞赛体系构建研究
32	人文社科	汪翰林	核心素养背景下中小学体育教师能力识别与提升策略研究
33	人文社科	李紫秋	“新课标”背景下体育教师教学能力表现性评价指标体系构建研究
34	理工科	刘妍妍	RNA甲基化修饰调控酵母耐热性的机制研究
35	理工科	金齐德	鳙鱼信息素诱导下巢湖三种溞属种类表型可塑性的变化
36	理工科	刘丹	半夏WRKY基因家族的全基因组鉴定及表达模式分析
37	理工科	刘畅	三氮唑类药物yu10126对三阴性乳腺癌SUM159细胞迁移、侵袭、增殖能力的研究
38	理工科	陈冻冻	梯形g-C ₃ N ₄ /In ₂ S ₃ 异质结的制备及其光催化CO ₂ 还原活性
39	理工科	周同	锡酸盐薄膜的制备和能带调控
40	理工科	李凯芯	超快光纤激光器中类噪声矢量特性研究

序号	项目类型	姓名	资助项目名称
41	理工科	马跃	“伴你同行”—基于多传感器融合的智能导盲杖设计
42	理工科	吴佩琨	变废为宝-生物质碳管及其复合材料的电磁波吸收性能研究
43	理工科	侯星	基于时序建模的动态多目标优化算法研究及在生物材料制备上的应用
44	理工科	王妍延	基于图像法水质检测特征颜色提取关键技术研究
45	理工科	张婧婧	向量布尔函数的相关函数性质分析
46	理工科	周吉	循环矩阵特征值和多项式临界点问题的研究
47	理工科	甘滨滨	具有离散和分布时滞的神经网络系统的稳定性研究
48	理工科	孙宇鹏	原位氧化还原法制备富氧缺陷 Cu-Cu ₂ O/CeO ₂ 复合材料以提高光催化 CO ₂ 转化率
49	理工科	李思宇	基于嘧啶酮骨架的新型抑制剂的设计、合成及抗炎活性研究
50	理工科	浦婷婷	三氟化硼促进亚砷化菲类化合物的合成
51	理工科	张慧	碳基量子点的制备及其对药物小分子的 ECL 检测研究
52	理工科	王子琦	生物功能化电化学发光探针的制备及应用研究

充分发挥助研岗位的育人效能，助力研究生成长成才。为进一步创新研究生培养机制改革，充分调动研究生参与科学研究的积极性，强化科研实践训练，提高科研能力，提升研究生培养质量，学校设立“助研”岗位，并逐年加大资助力度。2023 年学校设立“助研”岗位 706 个，资助经费 154.8 万元。

研究生科研水平进一步提高，硕果累累。2023 年，研究生的多项科研成果在 *Angewandte Chemie International Edition*、*Green Chemistry*、*Frontier in Plant Science*、*Organic Letters* 等高水平期刊发表。其中，2022 级硕士研究生李梦蝶以第一作者身份在国际顶级学术期刊《*Angewandte Chemie International Edition*》发表高水平研究成果。

表 4.5 2023 年研究生部分发表论文统计表

序号	期刊名称	专业	作者
1	<i>Angewandte Chemie International Edition</i>	有机化学	李梦蝶
2	<i>Journal of Agricultural and Food Chemistry</i>	动物学	李建俏
3	<i>Green Chemistry</i>	有机化学	钟强
4	<i>Organic Letters</i>	有机化学	李安妮
5	<i>Carbon</i>	信息与通信工程	吴佩琨
6	<i>Analytical Methods</i>	软件工程	施圣哲

7	Frontier in Plant Science	生物化学与分子生物学	徐娟娟
8	Microporous and Mesoporous Materials	高分子化学与物理	赵雅玉
9	Frontiers in Public Health	管理科学与工程	王强祥
10	Multimedia Systems	软件工程	覃凤兰
11	Current Psychology	应用心理学	刘倩
12	Psychology Research and Behavior Management	应用心理	方晓洪
13	Nanomaterials	电子信息	钱健
14	Nanoscale	材料学	汪静
15	Peer J Computer Science	软件工程	汤祁
16	Pesticide Biochemistry and Physiology	动物学	刘强
17	Frontier in Plant Science	遗传学	朱秀秀
18	Applied and Environmental Microbiolog	微生物学	张晨
19	Journal of Alloys and Compounds	物理化学	任伟
20	Green Chemistry	有机化学	李晴
21	Chinese Journal of Catalysis	材料物理与化学	张海波
22	Journal of Alloys and Compounds	材料加工工程	段海军
23	Journal of Materials Chemistry A	材料物理与化学	马明珠
24	Spectroscopy	信息与通信工程	刘想
25	中国农业资源与区划	管理科学与工程	胡子坤
26	建筑结构	美术学	兀郁文
27	物理教师	学科教学（物理）	陈思羽
28	青海师范大学学报	体育教育训练学	曹文晓
29	青岛农业大学学报	中国史	顾铭秀
30	成都师范学院学报	学科教学（语文）	李晨曦

（四）传承优秀文化

强化理想信念教育，提升优秀文化涵养育人效果。2023年4月，校研究生会赴淮海战役陈官庄纪念馆和淮北市博物馆开展主题为“弘扬爱国主义精神，传承优秀传统文化”的爱国主义教育活动，重温中国共产党的百年峥嵘岁月，追忆革命先烈的英雄事迹，感悟中华优秀传统文化，有助于引导新时代研究生树立正确的历史观、价值观、党史观，增强文化自信。美术学院组织研究生赴徐州博物馆参观、考查、学习，感受了汉文化的独特魅力和深厚底蕴，激发了研究生自觉地承担起传承文化、繁荣文化、推进文化创造的责任。

（五）国际交流合作

开展研究生国际教育交流合作。2023年，学校积极开拓渠道，继续加强研究生教育的国际交流合作，有针对性地开展各项工作并取得良好成效，推动了学校对外交流合作的新局面。我校与泰国碧武里大学、日本高知县县立大学2所高校就教育合作办学签署了框架协议，并与波兰居里夫人大学、博特拉大学、北碧皇家大学等合作高校开展了实质性合作。引进波兰居里夫人大学线上课程一门，13名研究生参加了该课程学习，为拓展研究生全球视野，加强研究生国际教育交流合作进行了有益探索。

探索留学生人才培养新模式。积极联系，开拓招生宣传渠道，新招收6名外国留学生来我校攻读硕士学位。新开设《商务汉语》、《娱乐汉语》等课程，丰富了课程体系；组织留学生参加第十一届“徽山、徽水、徽文化”安徽省外国留学生文化修学活动、“感知淮北”、“庐州之光、相约古睢”暨茶+人文美学文化雅集活动等社会实践活动，帮助其更好地感知中国国情与中国发展，厚植知华友华情怀。

谋划国际化办学行动计划。学校召开对外开放工作领导小组（扩大）会议，制定并实施“一院一校”国际化办学行动计划，丰富了对外交合作的渠道，对进一步提升学校国际化办学水平，加快建设特色鲜明的高水平大学起到了积极推动作用。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作。持续推进学位授权点周期性合格评估工作，顺利完成2022年度《淮北师范大学研究生教育发展质量报告》《学位授权点建设年度报告》撰写和上报工作。制订2023年学位授权点周期性合格评估手册，顺利完成了生物学、软件工程和中國史等3个学位授权点评估的专家评审工作。

2023年硕士学位授权点专项核验工作。根据上级文件要求，学校认真组织开展了硕士学位授权点专项核验工作，顺利完成理论经济学、马克思主义理论、心理学、体育学、信息与通信工程等5个一级学科硕士学位授权点和国际商务、应用心理、体育、新闻与传播、电子信息等5个专业学位类别硕士学位授权点的基本状态信息表及其他核验材料的准备、评审和上报工作。经教育部相关学科评议组和教指委的专家评审，我校9个硕士学位授权点结果为“继续授权”。

学位授权点动态调整工作。学校下发了《关于做好我校 2023 年硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整工作的通知》。2023 年，无增列或撤销的学位授权点。

具体存在的问题及分析。在学位授权点周期性评估、专项核验和动态调整工作以及专家的评审意见中发现学位授权点建设中存在以下问题：

1. 研究生导师队伍建设方面，要进一步加大人才引进力度，特别是高水平骨干教师的引育，优化教师队伍结构，促进人才培养和高水平科研成果产出。

2. 科研水平方面，整体科研水平还不高，导师高级别社科研究课题偏少，需进一步加强高质量学术研究项目的开展和教师论文发表层次的提高。

3. 国际交流合作方面，需进一步加强国际学术交流，鼓励教师海外研修、出国参加学术会议等学术交流活动。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文抽检结果略有改观。2023 年，我校硕士学位论文评审依然全部采用第三方平台送审，初评累计送审 1510 篇次，合格率 98.48%，与上一年度增加 1.75 个百分点，学位论文质量有所提升，专业学位研究生学位论文质量有待进一步提高。不合格论文中多是由于研究生知识结构不合理或对学位论文写作不严谨或导师指导有限，导致部分研究生在选题缺乏创新性生，实验设计或问卷出现不合理，最终导致学位论文质量不高。

六、改进措施

2023 年，我校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以“学思想、强党性、重实践、建新功”为工作指导，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为工作主线，全面深化学位与研究生教育改革，打造卓越研究生教育培养体系。但是仍存在部分学位授权点建设水平不高、专业学位研究生培养质量不优等问题。2024 年将聚焦学校研究生教育的重点和难点问题，推进我校研究生教育高质量内涵式发展。

（一）坚持质量导向，提高研究生生源质量

实施研究生招生质量提升计划，加大研究生招生宣传力度，调动学院和导师开展研究生招生宣传工作的积极性，逐步提升生源质量。稳步扩大研究生教育规模，完善指标分配方案，优化招生指标结构。

（二）强化学位点建设和管理，做好各项评估工作

1. 做好学位点发展布局设计。包括启动学校学位点动态调整工作，撤销或转设不符合学校发展规划的学位授权点，增列符合国家战略和区域经济社会发展需求的学位授权点，提前布局新增学位点申报组织工作。

2. 扎实推进硕士学位授权点专项合格评估工作。包括提前谋划和组织，制定评估工作方案，按照评估工作要求和时间节点协调翻译硕士学位点开展各项工作，确保翻译硕士专业学位类别硕士学位授权点专项核验工作的顺利进行。

3. 推进学位授权点周期性合格评估工作。按照学校发布的迎评方案，分阶段的推进周期性合格评估工作，督促相关学院完成各项评估材料，并做好抽评的相关准备，以巡查评估保证学位点建设质量。

（三）完善制度体系，提升研究生教育和管理水平

通过“废改立”工作，制定、修订学位点管理和研究生教育相关制度。为适应新的发展需求、避免制度滞后性，针对《淮北师范大学研究生国家助学金管理办法（修订）》《淮北师范大学优秀研究生、优秀研究生干部和优秀毕业研究生评定办法（修订）》等 10 个文件开展修订完善工作；为加强学位点建设、明确职责权限，制定《淮北师范大学学位点建设管理办法》等新文件，争取把制度优势更好转化为治理效能，为研究生教育内涵式发展提供制度保障。

（四）强化实践基地和案例库建设，推进专业学位教育发展

以质量工程项目建设为引领，多措并举加强实践基地与案例库建设。在 2024 年校级学位与研究生教育质量工程项目建设中，将增加实践基地和案例库项目的数量，加大对实践基地和案例库项目的资金支持力度。在省级新时代育人质量工程项目申报（研究生教育）中，积极引导各学院及相关教师申报该类项目，聘请校内外专家为申报工作进行专业指导，努力做好各项申报服务工作。谋划第六届全国教育专业学位教学案例申报与推荐工作，推动我校教学案例库建设新突破。

（五）加强学位论文质量监督，提升研究生培养质量

持续优化学位论文质量监督体系。加强思想引导，利用新生入学教育、讲座等加强对研究生的学术道德教育，端正写作动机；强化过程管理，督促导师对研究生写作进行过程指导，及时发现并改进研究生培养过程中的问题；聚焦关键环节，不定期检查培养计划制订、学位论文开题、中期考核、学术不端检测、评审、（预）答辩和抽检等关键环节的完成情况，强化落实学业预警机制，利用学位论文第三方平台双盲审送审制度，确保学位论文质量。