

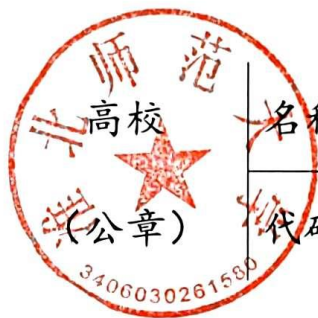


淮北師範大學

HUAIBEI NORMAL UNIVERSITY

# 研究生教育发展质量报告

(2024 年)



名称：淮北师范大学

代码：10373

2025 年 3 月 25 日

# 目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设	1
(三) 研究生招生、培养、学位授予及就业基本情况	2
二、研究生党建与思想政治工作	4
(一) 研究生党建工作	4
(二) 思想政治教育队伍建设	4
(三) 理想信念和社会主义核心价值观教育	5
(四) 校园文化建设	6
(五) 日常管理服务工作	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
(一) 课程建设和实施	7
(二) 导师遴选与考核	7
(三) 师德师风建设	8
(四) 学术训练和学术交流	8
(五) 研究生奖助	9
四、研究生教育改革情况	10
(一) 人才培养	10
(二) 教师队伍建设	13
(三) 科学研究	13
(四) 传承优秀文化	20
(五) 国际交流合作	20
五、教育质量评估与分析	20
(一) 学科自我评估进展及问题分析	21
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	21
(三) 优秀学位论文评选	21
六、改进措施	22

## 一、总体概况

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，坚持追求卓越的改革创新精神，厚植服务基层、奉献教师教育的情怀，2003年获得硕士学位授予权，2009年增列为省级立项建设博士研究生培养单位和博士后培养单位，为国家和区域经济社会发展输送了一大批高层次人才。

### （一）学位授权点基本情况

学校现有17个一级学科硕士学位授权点和14个专业学位类别硕士学位授权点，已形成涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等9大学科门类的研究生培养格局。

### （二）学科建设

#### 1. 新增4个硕士学位授权点

2024年8月，在新一轮新增博士硕士学位授权点审核中，学校新获批4个硕士学位授权点，其中专业学位硕士授权点3个（国际中文教育、应用统计、生物与医药）、一级学科硕士授权点1个（区域国别学）。

#### 2. 持续加强高峰学科建设

（1）稳步推进安徽省高峰学科建设。根据安徽省教育厅通知要求，化学、生物学、软件工程等学科认真总结在新材料、新能源、高端绿色食品等服务产业需求上取得的建设成效，完成安徽省高峰（培育）学科年度绩效评价。经安徽省教育厅评审，化学学科获得高峰学科建设经费300万元。

（2）着力加强校级高峰学科建设。根据《淮北师范大学高峰学科建设实施方案（2021-2024）》，参照安徽省高峰（培育）学科2023年度绩效评价指标，制订理工类、人文类、艺体类等三类指标体系分类分层开展了校内高峰学科、高原学科、特色学科、培育学科的年度绩效考核。根据考核结果，动态调整学科类别和建设经费额度，累计划拨建设经费900万元。

#### 3. 获批安徽省行业特色培育高校及特色学科2个

根据《安徽省人民政府办公厅关于高质量建设特色高校特色学科专业的指导意见》、《安徽省教育厅关于开展安徽省特色高校特色学科专业建设项目申报工作的通知》要求，组织相关职能部门和学院申报“双特色”建设相关项目，成效显著。学校入选安徽省行业特色培育高校；“生物化学与分子生物学”（生物学二级

学科)和“群智软件与生态”(软件工程二级学科)2个学科获批安徽省特色学科建设项目。

#### 4. 开展“学术校庆”系列学术交流活动

为加强学术交流沟通,提升学校学术氛围,结合50周年校庆,学校举办了多场“学术校庆”系列学术交流活动。包括“第四届全国家风文化论坛”、“特殊需要儿童认知和情感发展教育学术研讨会”、“第二届计算机、视觉与智能技术会议(ICCVIT 2024)”、“数智化时代课程教学变革与学校发展研究学术研讨会”、“第十五届高校体育教师学术交流暨教育科学论文报告会”等在内的高水平学术会议和学术论坛20余场。

#### 5. 资助出版高水平学术专著,理论研究水平进一步提升

为促进学科及学位授权点建设,提高原创成果,增强学校学术影响力,开展了2024年度学术专著出版资助工作,共资助高水平学术专著11部(见表1.1)。

表 1.1 2024 年度学术专著出版资助名单

序号	姓名	著作名称	出版社名称
1	张义	改併五音集韵研究	中华书局
2	周银珍	中国马克思主义话语权建设历程	中国社会科学出版社
3	李勇	心灵对话的中国声音	复旦大学出版社
4	赵梦雷	开创与典范:英国私立白金汉大学发展研究	九州出版社
5	张秉正	散落的世界文化遗产——千年运河觅渡桥	人民出版社
6	张跃	区域一体化的多维度绩效研究——以长三角为例	上海三联书店有限公司
7	曹大伟	我国冬奥雪上优势项目教练员领导力理论模型构建与实证研究	上海三联书店有限公司
8	任唤麟	近代黄山旅游指南校注	中国科学技术大学出版社
9	戚跃	体育、文化与旅游融合高质量发展研究	辽宁人民出版社
10	於谋芝	“四史”教育融入高中思想政治课的路径研究	上海三联书店有限公司
11	朱成科	融资租赁对我国装备制造业的影响研究	中国科学技术大学出版社

### (三) 研究生招生、培养、学位授予及就业基本情况

#### 1. 研究生招生

招生规模进一步扩大,专业学位人数占比超七成。2024年,我校共录取各类硕士研究生1017人。其中,学术学位研究生276人,占录取总人数的27.14%,

专业学位研究生 741 人（含全日制专业学位研究生 680 人，非全日制专业学位研究生 61 人），占录取总人数的 72.86%。

**继续加大研究生招生宣传力度，生源质量进一步提升。**2024 年，在录取的硕士研究生中，本科冠名为大学的人数较之前明显增多，另有部分考生来自高水平研究型大学。

与中国科学院合肥物质科学研究院开展联合培养硕士研究生招生 25 人，扎实推进我校研究生的培养质量。

**积极推进安徽高等研究院（淮北分院）共建共享工作。**深入推进安徽高等研究院淮北分院在校的各项工作落实；获得教育部安徽高等研究院校企联合科研与人才培养项目 4 项，共联培硕士研究生 9 人。

## **2. 研究生培养**

**优化硕士研究生课程，构建符合学科专业定位和发展目标的课程体系。**注重学术学位研究生学术素养和创新能力的培养，开设研究方法类、学科前沿类、学科交叉类等课程，帮助他们掌握科学研究的基本方法和技能，提升学术水平。注重专业学位硕士研究生职业发展能力和实践创新能力的培养，开设强化专业实践类、行业规范类、技术发展前沿类等应用型课程，鼓励他们参与企业实习、社会实践等活动，提升实践能力和职业素养。加强导师队伍的建设与管理，明确导师职责，完善导师遴选、培训与评价体系。

## **3. 研究生学位授予**

2024 年，毕业研究生 778 人，授予硕士学位 773 人，其中学术学位研究生 214 人，占 27.68%；专业学位研究生 559 人，占 72.32%，专业学位研究生比例逐年增加。

## **4. 研究生毕业、就业基本情况**

2024 年，毕业研究生 778 人。毕业研究生中，教育硕士 367 人，占总人数的 47.17%，与学校建设高水平特色鲜明师范大学的目标定位相一致，彰显了师范特色。

**研究生就业工作成效显著。**2024 年研究生的初次毕业去向落实率为 94.06%，位居安徽省属高校前列。其中，数学、材料科学与工程、体育学、马克思主义理论、理论经济学、管理科学与工程、软件工程、电子信息等硕士学位授权点的初次去向落实率均为 100%。

研究生就业岗位与专业契合度高，就业质量明显提升。截止 2024 年 8 月 31 日，共有 25 人考取华东师范大学、南京航空航天大学、上海交通大学、中山大学、江南大学等“双一流”高校、科研机构的博士研究生；83 人进入安徽农业大学、南京林业大学、安徽医科大学临床医学院等高校就业；301 人进入中初等教育单位就业；37 人进入国家机关单位工作；35 人进入国有企业工作。

### 5. 导师队伍规模及结构

导师队伍规模适当、结构合理。截止 2024 年年底，学校共有硕士研究生导师 533 人，其中外聘硕士研究生导师 64 人。此外，学校聘有专业学位研究生校外第二导师 318 人。在硕士研究生导师中，具有正高级职称 209 人、副高级职称 251 人，占导师总数的 86.30%；44 岁及以下者 233 人、45-54 岁 218 人，占比达 84.62%，55 岁及以上者 82 人，占比为 15.38%。数量充足、水平较高的导师队伍为保障研究生教育的高质量提供了有力支撑。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）研究生党建工作

加强基层党支部建设，促进研究生教育内涵式发展。2024 年，研究生党员人数为 589 人，占研究生总人数的 25.79%。数学与统计学院研究生党支部被评为校级“研究生样板党支部”，郑尉等 6 名研究生被评为校级“研究生党员标”。

实施“时代新人铸魂工程”，落实立德树人根本任务。成立研究生宣讲团，2024 年 11 月赴濉溪县百善中心学校宋庙小学开展第 1 期宣讲活动，弘扬红色文化。研究生“扬帆”支教队赴淮北市岱河二村杜集区实验小学开展暑期“三下乡”支教活动，开展庆祝中华人民共和国成立 75 周年主题宣传。组织研究生参加学校举办的 2024 年青年马克思主义者培养工程“大学生骨干”培训班学习。加强网络思政建设，依托“淮北师大研究生”微信公众号平台，共计推送一百一十余篇文章，开设“国奖先锋”“专业实践优秀研究生”等专栏，充分发挥优秀研究生的思想政治引领作用。组织开展教育硕士课程思政教学案例的征集和评选活动，评出一等奖 5 名、二等奖 10、三等奖 15 名。推动课内与课外实践贯通，德智体美劳一体化培养：生命科学学院举办了以“弘扬劳动精神，创造美好生活”为题的劳动教育宣传讲座；美术学院组织研究生赴徐州汉画像石艺术馆、博物馆开展研学活动。总之，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，努力培养更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

### （二）思想政治教育队伍建设

学校现有从事研究生思想政治教育工作人员 35 名，其中研究生辅导员 17 名，占总人数的 48.57%（含专职 11 人，兼职 6 人）。

开展辅导员系列培训活动，提升辅导员业务能力。2024 年，学校从就业创业、资助、心理育人、岗位能力提升等多个方面组织开展了辅导员系列培训活动（具体见表 2.1），努力提升了辅导员的业务水平。

表 2.1 2024 年辅导员系列培训活动一览表

时间	培训主题	形式
1 月	全国高校“形势与政策”集体备课会	线上
4 月	学生工作例会心理健康专题	线下
4 月	新时代高校辅导员素质能力大赛备赛辅导线上专题研修班	线上
6 月	安徽师范大学路丙辉教授应邀来我校做辅导报告	线下
8 月	安徽省 2024 年高校辅导员专业素养与业务能力提升网络培训班	线上
8 月	安徽省辅导员基地岗前培训	线下
8 月	安徽省辅导员基地骨干培训	线下
8 月	2024 年辅导员校内集中培训（5 个专题）	线下
10 月	蔡雷副校长以“如何做好学生思想政治教育工作”为主题，为辅导员作专题辅导报告	线下
10 月	辅导员心理技能培训	线下

### （三）理想信念和社会主义核心价值观教育

加强研究生思想政治教育工作。编制《研究生警示教育案例选编》，涵盖考试作弊、危害校园安全、学术不端等五大主题，计 28 个典型案例，面向全体研究生以案释法，以案释纪，切实加强研究生法治教育和校纪校规教育。依托中国大学生心理健康测评系统，对 2024 级研究生开展心理健康测评，建立研究生心理健康动态数据库。以入学教育为契机，组织完成 2024 级研究生规章制度、学科专业、心理健康和校史校情等教育工作。精准服务，组织 150 余名教育硕士参加淮北市第三届课程思政教学展示暨 2024 年对外公开教学研讨活动。开展“四个严禁”专项检查工作，引导研究生进行自我教育、自我管理、自我服务。

以课程思政建设项目为载体，厚植社会主义核心价值观。2024 年，在校级学位与研究生教育质量工程中，立项建设研究生课程思政示范课程 5 项，引导广大教师积极开展课程思政研究，深入挖掘思政教育资源，将思政教育有机融入课

程教学。在省级研究生质量工程中，刘百合、叶舒然的《中国近代社会史》、张德燕的《微分几何》、宋伟冰、王庆超的《国外马克思主义研究专题》获评“省级研究生课程思政示范课程”。上述课程思政项目的建设有助于增强相关学科研究生的社会主义核心价值观。

#### （四）校园文化建设

**丰富校园文化活动，塑造优良学风。**2024年，组织开展第六届研究生科技文化艺术节。先后举办第八届教育硕士研究生教学技能大赛、第十一届“学术新锐”研究生论坛和第三届应用心理专业学位研究生实践技能大赛，约800余名研究生参加院级初赛和校级决赛，共有189名研究生获得校级奖励。成立研究生科普协会，11月20日赴濉溪县百善中心学校宋庙小学开展“扬知识之帆 展科普之翼”主题科普活动。举办“名师大讲堂”、创新创业、心理健康等各类讲座8场。举办第一届研究生“研羽杯”羽毛球比赛、秋季素质拓展、“旧市光年”等文体活动，丰富研究生校园生活。数学与统计学院举办“数统‘淮’抱，共行未来”2024级研究生迎新晚会。历史文化旅游学院举办“好书共欣赏，悦读正当时”研究生读书分享会。教育学院举行《幸福心理学视角下的研究生生涯发展与心态管理》的专题讲座，强调了积极心态在学业和生活中的重要性。召开学校第六次研究生代表大会，选举产生了19名研究生会委员会委员、3名研究生会主席团成员。校研究生会积极组织和参与各类校园学术文化活动。

**持续加强学术道德和学风建设。**依据2023版硕士研究生培养方案，将《学术论文写作与学术规范》课程纳入研究生基础学位课程体系，有力保障了研究生的学术规范和学术道德教育工作。邀请研究生院院长为2024级全体研究生新生作了科学道德与学术规范讲座，规范研究生的学术研究，杜绝学术不端行为。同时，各学院开展各类学术道德和学风建设主题宣讲活动，如物理与电子信息学院开展《研究生学术道德与学术规范教育》专题讲座，生命科学学院举办研究生“学术诚信”主题教育活动。

#### （五）日常管理服务工作

**借助信息化，提升研究生管理和服务水平。**优化“研究生管理信息系统”，对研究生培养计划审核、课程免修、重修、补考、选课、评教等培养环节实施在线实时管理，提高了相关工作效率；利用学位论文第三方送审平台、安徽省就业管理服务平台分别实现硕士学位论文线上送审、就业信息管理等，既提高了评审质量又提升了工作效率。



### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### (一) 课程建设和实施

**强化课程过程管理和监控。**2024年，学校共开设各类研究生课程881门次，其中双语课程4门次。严格研究生教学管理，明确主讲教师责任，加强课程思政，严格控制调停课，完善管理制度，规范研究生课程设置、考核和成绩录入。定期开展期中教学检查，组织督导专家听课，强化质量监控。

**注重课程和教材建设。**2024年，稳步推进课程和教材建设，在安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）评选中，学校共立项研究生课程思政示范课程3门、研究生线下示范课程2门、研究生线上线下混合示范课程2门、研究生双语示范课程1门；共立项研究生规划教材2部（见表3.1）。

表 3.1 2024 年安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）课程和教材立项一览表

项目类别	项目名称	负责人
研究生课程思政示范课程	中国近代社会史	刘佰合、叶舒然
	微分几何	张德燕
	国外马克思主义研究专题	宋伟冰、王庆超
研究生线下示范课程	新时代中国特色社会主义理论与实践	唐建兵
	时间序列分析	魏岳嵩
研究生双语示范课程	高级计量经济学（双语）	朱成科
研究生线上线下混合示范课程	数字广告研究	高磊
	系统科学与系统工程	张节松
研究生规划教材	中外教育经典名著研读	王耀祖
	普通话与教师语言艺术	王伟

#### (二) 导师遴选与考核

**强化导师遴选与考核。**2024年，学校开展硕士研究生导师遴选与考核工作，共遴选硕士研究生导师141人，其中校内导师119人、校外兼职导师22人，共遴选专业学位硕士研究生第二导师97人；考核硕士研究生导师126人，其中17名导师考核不合格。

**注重导师培训。**学校邀请3名校内外优秀研究生导师对新遴选的导师进行了集中业务培训，为新导师的顺利上岗提供了有力保障。各学院以新学年师生互选

为契机，对研究生导师开展专业培训工作，强化了导师岗位职责，提高了导师指导水平。

**开展导师评优。**2024年，在安徽省新时代育人质量工程（研究生教育）评选中，学校共获评2个“优秀研究生导师团队”、1个“研究生导师海外研修”，1名“优秀研究生青年导师”，1名“研究生导师师德标兵”（见表3.2）。通过优秀导师的典型示范引领作用，有助于带动导师队伍整体素质的提高。

**表 3.2 安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）优秀导师和团队情况一览表**

项目类别	项目名称/教师姓名	负责人
省级优秀研究生导师团队	功能薄膜材料研究生导师团队	刘忠良
	史学理论与中国学术史研究生导师团队	李勇
省级优秀青年研究生导师	李珊珊	/
省级研究生导师师德标兵	张云	/
省级研究生导师海外研修	郑跃	/

### （三）师德师风建设

**成立专门机构，完善相关制度，强化师德师风建设。**学校成立了“师德师风与学术道德专门委员会”，依据国家和学校的规章制度，建立健全教师职业道德规范和师德师风建设长效机制。学校制定并实施了《淮北师范大学教师师德考核实施细则（试行）》《中共淮北师范大学委员会2024年度“一校一策”师德师风建设实施方案》，引导广大教师坚定为党育人、为国育才的初心使命，促使广大教师自觉提升职业道德修养，践行教师职业行为准则，强化以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的职业追求。

**发挥榜样力量，弘扬优良师德师风。**2024年，学校开展“优秀教师”和“师德标兵”评选工作，共评选出“优秀教师”33人、“师德标兵”9人。在安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）评选中，数学与统计学院硕士研究生导师张云获评“研究生导师师德标兵”。

### （四）学术训练和学术交流

**搭建学术平台，加强学术交流、强化学术训练。**2024年度，学校先后举办了第十一届“学术新锐”研究生论坛、第八届教育硕士教学技能大赛和第三届应用心理专业学位研究生实践技能大赛，共有800余名研究生参加院级和校级比赛，189名研究生获得了校级奖励。此外，数学与统计学院举办“思维角逐，以赛促

学”研究生解题比赛，9名研究生获奖，其中一等奖1名。编制了《淮北师范大学研究生学刊》，刊发学生论文20余篇。

特殊教育、学科教学（数学）、学科教学（物理）等10个专业领域，共23名研究生在2024年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛决赛中取得了可喜成绩，获得一等奖1人、二等奖4人、三等奖5人、优秀教学设计奖12人。2位研究生获2024年全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）华东分赛区决赛一等奖。1位研究生获未来设计师全国高校数字艺术设计大赛安徽赛区一等奖。3位研究生在第十九届中国研究生电子设计竞赛华东赛区获得二等奖。

此外，教育学院、图书馆等单位联合举办第二届“基础教育校长论坛·发挥基础教育优质资源辐射引领作用”研讨会，国内教育领域知名专家学者等100余人、部分教育专业学位研究生参加论坛。体育学院举办2024年长三角体育学研究生学术创新论坛，来自华东师范大学、苏州大学等长三角地区的21所高校100余名专家学者、体育学研究生参加了会议。法学院举办“法治新锐”博士论坛，来自北京师范大学、中国政法大学等高校博士生及法学专业研究生参加了论坛。音乐学院举办安徽地方剧种创演研究学术论坛，共同探讨戏曲艺术的守正与创新之道，为安徽戏曲艺术的传承与发展注入了新的活力。这些论坛的举办为我校研究生与全国青年学者搭建了学术交流平台，有力提升了他们的学术视野和科研素养。

### （五）研究生奖助

**加大资助力度，育人成效显著。**2024年，46人获得研究生国家奖学金、1763人获得研究生学业奖学金、2061人享受研究生国家助学金。设立助研岗位858个，助管岗位19个。495人获得国家助学贷款，74人获得求职创业补贴。29人获得2024届安徽省普通高等学校优秀毕业研究生、103人获得校优秀毕业研究生、89人获得校优秀研究生、51人获得校优秀研究生干部等荣誉称号。

累计发放各类奖助津贴2423.31万元，相比2023年，增加331.43万元，增幅达到15.84%。其中国家奖学金92万元、国家助学金1170.96万元、学业奖学金964.4万元，助研津贴191.52万元、助管津贴3.14万元，困难补助1.29万元，其他补助0.3万元。

在受资助的研究生群体中，涌现出一批自强不息、具有高度社会责任感的研究生，如原建档立卡研究生陶庭钰和杨雨晴获得了2024年研究生国家奖学金。

## 四、研究生教育改革情况

### (一) 人才培养

#### 1. 加强科研平台建设，为研究生培养提供强有力支撑

截止2024年底，学校拥有1个教育部重点实验室、3个安徽省重点实验室、3个安徽省工程研究中心、1个安徽省工程实验室、1个安徽省新型产业共性技术研究中心、4个省级重点实验室、1个省级工程技术研究中心、1个省级2011协同创新中心、2个教育部人文社科重点研究基地分中心、3个省级人文社科重点研究基地2个省级智库（见表4.1）。

表 4.1 省级以上科研平台一览表

名称	批准部门	类别	获批时间
绿色和精准合成化学及应用教育部重点实验室	教育部	教育部重点实验室	2019. 2
合成化学及应用安徽省重点实验室	省科技厅	安徽省重点实验室	2017. 3
污染物敏感材料与环境修复安徽省重点实验室	省科技厅	安徽省重点实验室	2019. 12
智能计算及应用安徽省重点实验室	省科技厅	安徽省重点实验室	2023. 7
安徽省特色资源植物利用工程实验室	省发改委	安徽省工程实验室	2020. 9
安徽省认知行为智能计算与应用工程研究中心	省发改委	安徽省工程研究中心	2022. 1
安徽省西瓜甜瓜生物育种工程研究中心	省发改委	安徽省工程研究中心	2022. 10
安徽省陶铝新材料产业共性技术研究中心	省发改委、省教育厅	安徽省新型产业共性技术研究中心	2022. 11
安徽省旱粮作物绿色生产技术工程研究中心	省发改委	安徽省工程研究中心	2023. 11
绿色材料化学安徽省重点实验室	省教育厅	省级重点实验室	2004. 1
资源植物生物学安徽省重点实验室	省教育厅	省级重点实验室	2007. 1
含能材料安徽省重点实验室	省教育厅	省级重点实验室	2007. 1
安徽省先进功能复合材料协同创新中心	省教育厅	省级 2011 协同创新中心	2014. 11
清洁能源及绿色循环安徽省重点实验室	省教育厅	省级重点实验室	2019. 1
采煤塌陷区生态修复与利用安徽省工程技术研究中心	省教育厅	省级工程技术研究中心	2019. 1
安徽文献整理与研究中心	省教育厅	安徽省教育厅人文社科重点研究基地	2003. 10

名称	批准部门	类别	获批时间
皖北经济与社会发展研究中心	省教育厅	安徽省教育厅人文社科重点研究基地	2011. 4
安徽优秀传统文化研究中心	省教育厅	安徽省教育厅智库	2015. 12
安徽省高校管理大数据分析与应用研究中心(安徽省高校管理大数据研究中心)	省教育厅	安徽省教育厅智库	2015. 12
中国诗学研究中心淮北师范大学分中心	省教育厅	教育部人文社科重点研究基地分中心	2020. 11
徽学研究中心淮北师范大学分中心	省教育厅	教育部人文社科重点研究基地分中心	2020. 11
安徽省大运河文化研究中心	省教育厅	安徽省高校人文社科重点研究基地	2024. 6

## 2. 进一步加大经费投入，为研究生教育内涵式发展提供有力保障

2024年，学校投入研究生教育各类费用累计达928.8万元，其中培养费596.18万元、研究生导师指导费214.2万元、研究生专业实践经费9.1万元、研究生学位论文评审费用49.95万元、研究生活动经费34.27万元、思政管理经费16.6万元、就业指导经费13.5万元，充分保障了研究生教育教学活动的有序开展。

## 3. 紧紧依托省级研究生质量工程项目，加快研究生教育高质量发展

2024年，在安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）评审中，学校共有53个项目获得省级立项，主要包括研究生教学成果奖5项，“优秀研究生导师团队”2个、“研究生导师海外研修”1个，“优秀研究生青年导师”1名，“研究生导师师德标兵”1名，“研究生课程思政示范课程”3门，“研究生线下示范课程”2门，“研究生线上线下混合示范课程”2门，“研究生规划教材”2部，“研究生联合培养示范基地”3个，“优秀硕士学位论文”4篇，“研究生教育教学改革研究项目”10项等。

## 4. 深化科教、产教协同培养，努力提升研究生科研水平

与国内重点高校、科研机构开展合作，联合培养研究生。2024年，与中国科学院合肥物质科学研究院联合培养硕士研究生25人；获得教育部安徽高等研究院校企联合科研与人才培养项目4项，共联培硕士研究生9人。

此外，还与中国矿业大学、安徽师范大学等高校积极对接，已与中国矿业大学、安徽师范大学组织遴选一批博士生导师，力争2025年开展博士研究生联合培养工作。

## 5. 主动适应国家发展战略和人才需求，进一步强化专业学位研究生教育

以实践基地为抓手，不断提升研究生实践能力。在 2024 年安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）申报中，学校获批“淮北师范大学--学科教学（语文）专业硕士学位‘书香文化’研究生联合培养示范基地”、“淮北师范大学--提升地方高校经管类专业硕士学术写作能力研究生联合培养示范基地”、“淮北师范大学--苏州南智传感科技有限公司产教融合研究生联合培养示范基地”等 3 个“省级研究生联合培养示范基地”项目建设。2024 年，修订了《全日制教育硕士研究生教育实践考核手册》，进一步完善了教育硕士专业实践全过程管理。

**狠抓教学案例建设，成效显著。**为推动教育专业学位教学案例开发与案例教学实践工作，学校组织遴选了 10 篇优秀案例参加第六届全国教育专业学位教学案例征集，经过专家评审，我校 4 篇案例成功入选全国专业学位教学案例中心库（见表 4.2），2020 年以来，累计入库教育硕士案例 17 篇。

**表 4.2 我校入选中国专业学位案例中心教育专业学位案例库名单**

学院	案例名称	案例作者
教育学院	叛逆学生，管还是不管	刘兆宇，欧阳倩倩，梁作奎，杨梦婷
教育学院	素质教育视野下理想主义者的孤独抗争	惠圣，尹博文
教育学院	幼小衔接境域下的“转园”风波	吴姜，米玉，陈运英，周贻芳，姜正娥
生命科学学院	“从相识到相知”，高中跨学科教学，这样做行吗？——以“探究酵母菌细胞呼吸的方式”为例	巴青松，杨光

组织开展校级教育硕士课程思政教学案例评选，共收到各学院 51 篇教育硕士课程思政教学案例，经专家评审，评选出优秀教育硕士课程思政教学案例 30 篇，其中一等奖 5 篇、二等奖 10 篇、三等奖 15 篇。2024 年安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）申报中，获批 4 项省级研究生专业学位教学案例库项目（见 4.3）。

**表 4.3 2024 年获批安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）教学案例库项目**

项目类别	项目名称
省级研究生专业学位教学案例库	教育专业学位学前教育教学案例库
	教育专业学位高考语文“文学类文本阅读”试卷评价教学案例库
	教育专业学位中学历史教学设计与实施教学案例库
	教育专业学位学科教学（物理）教学案例库

扎实开展专业实践工作，强化过程管理。学院落实基地建设、实习动员、实习安排等各项工作。学校统筹组织，督促学院抓好专业实践总结和专业实践评优工作，42名研究生获得“优秀实践研究生”称号，21名校内外教师获得“优秀实践指导教师”称号。

## （二）教师队伍建设

2024年，共计346名教师担任研究生课程的任课教师，承担各类研究生课程881门次。研究生授课教师是一支数量充足、专业扎实、业务能力较强的教学团队，能够胜任研究生的教学工作。另外，遴选硕士研究生导师141人、专业学位硕士研究生第二导师97人，导师指导力量明显加强；考核硕士研究生导师126人，其中17人考核不合格，研究生培养质量得到保障。举办2024年新增硕士研究生导师培训会，帮助新增硕士研究生导师提升育人能力和水平。

## （三）科学研究

科研项目和科研成果收获巨大，有力支撑研究生教育教学。2024年，学校共获批国家基金项目20项，省部级项目25项，纵向科研到账1133.6万元。完成国家自科和社科基金项目结项15项，省级项目结项130项。完成国家自然科学基金项目的13项课题年度进展报告，完成国家社科基金项目的3项课题的中检进展报告（见表4.4）。签订126份横向合作协议，到账横向经费5192.6万元，比2023年全年到账横向经费增加42.2%。同时共有16项科技成果进行了转化，到账金额为82.61万元。发表学术论文665篇，其中发表 *Angewandte Chemie International Edition*、*Advanced Functional Materials*、*Advanced Materials* 的高水平论文5篇，《光明日报》等标志性论文3篇。出版专著12部，3篇咨政报告获省领导批示，授权知识产权84项，其中授权发明专利35项，实用新型22项，软件著作权27项。荣获安徽省科学技术三等奖1项（能有效分离光生载流子光催化剂的构建及其机制和性能研究）；牛继清和余敏辉教授分别担任《安徽文库》编纂委员会副总主编、编委，着力推进安徽优秀传统文化高质量发展，体现了我校社会服务的影响力。

表 4.4 2024 年部分高级别科研项目

序号	负责人	项目名称	项目来源	项目类型
1	张智勇	档案视野下抗战大后方文艺奖助与作家救济研究	国家社科基金年度项目	青年项目
2	赵晓芳	空间、仪式与观念视野下的晋—唐吐鲁番墓葬研究	国家社科基金年度项目	一般项目

序号	负责人	项目名称	项目来源	项目类型
3	雒有仓	夏商周族群族徽融合演进及华夏民族形成研究	国家社科基金年度项目	一般项目
4	葛文峰	香港《译丛》的中国文学翻译与国家形象塑造研究（1973—2023）	国家社科基金年度项目	一般项目
5	陈郑云	西北地方志书写各民族共享的中华文化符号和中华民族形象研究	国家社科基金年度项目	一般项目
6	张敏	特殊教育教师职业困境及其破解路径研究	全国教育规划项目	国家一般
7	赵小云	普及化阶段高校毕业生“慢就业”的形成机理及干预研究	全国教育规划项目	国家一般
8	赵梦雷	中国教育学自主知识生产范式的创新研究	全国教育规划项目	国家青年
9	赵响	我国幼儿灵敏素质评价工具构建与运动游戏设计	国家社科基金后期资助	后期资助
10	牛继清	安徽文献调查与《〈安徽文库〉拟收书目》编制	省社科规划项目	重大项目
11	王耀祖	元代徽州理学师承谱系研究	省社科规划项目	重点项目
12	张节松	基于计量评估的安徽省洪涝巨灾风险分担体系研究	省社科规划项目	一般项目
13	王淑燕	家庭社会阶层对女大学生择业焦虑影响研究	省社科规划项目	一般项目
14	夏雷英	音乐社会学视野下 20 世纪皖北地区红色音乐文化研究	省社科规划项目	一般项目
15	崔木花	安徽产业数字化与绿色化耦合机制研究	省社科规划项目	一般项目
16	王子豪	手机成瘾对大学生时距知觉影响的心理机制	省社科规划项目	青年项目
17	王振标	安徽省城市社区体育发展路径研究	省社科规划项目	青年项目
18	薛元骏	安徽红色舞蹈创作研究	省社科规划项目	青年项目
19	秦晓亚	皖北红色基因传承导向下的叙事性景观设计模式构建	省社科规划项目	青年项目
20	朱成科	绿色金融赋能安徽省资源型城市高质量发展的机制、评估及路径研究	省社科规划项目	青年项目
21	周瑜	历时构式语法视角下汉语动词部分拷贝句研究	省社科规划项目	青年项目
22	武晓兵	皖籍迁台史家蒋永敬学术研究	省社科规划项目	青年项目
23	蔡丰	近代诗修辞研究	省社科规划项目	青年项目
24	池海营	清代雅集题材绘画研究	省社科规划项目	一般项目
25	陈郑云	行政体制变迁下清代皖北地方志研究	省社科规划项目	一般项目



序号	负责人	项目名称	项目来源	项目类型
26	戚跃	长三角一体化背景下安徽省文体旅融合高质量发展研究	省社科规划项目	一般项目
27	孙园	社交媒体互动仪式链中安徽旅游形象的建构和传播研究	省社科规划项目	青年项目
28	史航旗	活态传承保护视域下皖派笛曲艺术发展与流变研究	省社科规划项目	青年项目
29	陈健	徽州传统女性服装配件美学发展研究	省社科规划项目	青年项目
30	余敏辉	(安徽)大运河文化资源开发与利用	省社科规划项目	专项项目
31	宋伟冰	正义论争视野下西方族裔政治危机的思想根源探究	国家民委民族研究项目	年度项目
32	吴航	朱国祯《皇明史概》点校	全国高等院校古籍整理研究工作委员会	直接资助项目
33	张家年	认知神经科学视域下教育学人才培养模式构建与实践研究	安徽高校科研计划项目	创新团队
34	余敏辉	安徽省大运河文化研究创新团队	安徽高校科研计划项目	创新团队
35	张旭	刺触螭科系统学研究——基于形态特征和分子数据	国家自然科学基金委项目	面上项目
36	赵金明	相似物种混合群的构建机制-以越冬豆雁和白额雁觅食群为例	国家自然科学基金委项目	面上项目

注重研究生科研创新项目，提升研究生创新能力。2024年共遴选研究生创新基金项目42项（见表4.5），其中理工科类20项、人文社科类22项，共资助研究经费5.2万元。在2024年安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）中，有5位研究生获批学术创新项目，5位研究生获批创新创业项目（见表4.6）

表4.5 2024年校级研究生创新基金立项名单

序号	项目类型	姓名	项目名称
1	理工科	张雪楠	大规模多目标优化算法理论及应用研究
2	理工科	侯演琦	基于深度学习的多模态脑肿瘤图像分割方法研究
3	理工科	黄赵	基于内容注意力实时目标跟踪算法研究
4	理工科	刘欣	电催化二氧化碳还原制甲酸耦合生物质氧化体系构筑
5	理工科	张静	F-box/LRR蛋白FBLX14在小麦与条锈菌互作中的初步功能分析
6	理工科	李伟洁	大气CO <sub>2</sub> 浓度和温度升高对稻田土壤细菌多样性和网络复杂性的影响
7	理工科	陈玉雯	斜纹夜蛾OBP34在雄虫气味识别过程中的作用研究

序号	项目类型	姓名	项目名称
8	理工科	赵崇赞	广义近似空间中若干问题的研究
9	理工科	刘芳芳	三类基于二对一函数构造的极小线性码
10	理工科	汪孝宗	复杂网络的社区检测问题研究
11	理工科	王青	干扰环境下混合组网雷达多目标探测多域资源分配算法研究
12	理工科	范雨涵	光纤激光器中异步脉动孤子动力学的研究
13	理工科	陈朋磊	基于深度学习的高分辨率遥感图像目标检测算法研究
14	理工科	张梦琦	制备协同光催化和自清洁功能的超疏水织品
15	理工科	马明珠	有机季铵离子插层 MoS <sub>2</sub> 电容储能机理研究
16	理工科	朱清茹	电化学促进的亚砷亚胺 N-H(杂) 芳基化反应
17	理工科	秦帆	一种三芳基取代的烯烃合成
18	理工科	张琳	多孔微纳结构锰酸锌的室温液相合成及其储锂性能研究
19	理工科	季亚慧	MOF-X 材料的合成及其在 ECL 检测抗生素中应用
20	理工科	连婉琪	MOF808 的后合成修饰及其催化 CO <sub>2</sub> 光还原的性能研究
21	人文社科	王靖曾	基于 UTAUT 修正模型的体育专业学生对智慧课堂技术接受、行为参与及应用策略的研究
22	人文社科	高佳文	初中体育教师跨学科教学胜任力模型构建研究
23	人文社科	郭庆媛	全民健身背景下城市社区公共体育服务精准化供给质量评价体系构建
24	人文社科	王亚萍	大运河流域体育非物质文化遗产空间分布特征及影响因素研究
25	人文社科	洪星	中国式现代化赋能精神生活共同富裕探赜
26	人文社科	刘春阳	习近平总书记关于中华优秀传统文化重要论述研究
27	人文社科	余静	基于文化 IP 下的校园文化创意产品设计研究
28	人文社科	郑妙连	创业活跃度、产业结构升级与高质量发展研究
29	人文社科	夏文渊	“双碳”目标下数字经济推进资源型城市绿色低碳转型——以淮北市为例
30	人文社科	彭奉洁	累积生态风险对青少年学业倦怠的影响：一个有调节的中介模型
31	人文社科	李湘雨	儿童期忽视与大学生身体意象的关系：自我价值感和负面评价恐惧的链式中介作用
32	人文社科	许洪娜	情绪智力对特殊教育教师情绪体验的影响：有调节的中介
33	人文社科	薛雅慧	听障儿童情绪视听整合加工的脑机制：基于 fNIRS 的研究

序号	项目类型	姓名	项目名称
34	人文社科	陈元晴	“周人尚臭”背后的文化心理研究
35	人文社科	陈灵杰	怀庆府列女群体分析—以《(乾隆)新修怀庆府志》为考察中心
36	人文社科	杨雨瑞	基于《HSK 标准教程》(4-6)的近义词语深度比较研究
37	人文社科	余萍玲	“新南方写作”的地方叙事及其世界视野
38	人文社科	王金金	《文心雕龙》文体论指导下的高中语文议论文写作教学研究
39	人文社科	潘梦阳	胡赛尼三部曲中的战争创伤与阿富汗的形象书写
40	人文社科	蒯晶晶	生态翻译学视角下区域文化外译与传播——以皖北地区饮食文化为例
41	人文社科	余英绮	核心素养背景下教材插图对学生思维品质的培养—以新人教版高中英语教材插图为例
42	人文社科	高静	环境公益诉讼中惩罚性赔偿适用研究

表 4.6 2024 年安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）研究生获批项目名单

项目类别	项目名称	负责人
省级研究生学术创新项目	自闭症谱系障碍儿童反应抑制的特点及脑激活研究	郑园
	隋唐大运河文化著作英译实践创新研究	吴娟
	基于跨模态注意力机制的多模态抑郁症检测问题研究	寇一凡
	基于残差双路交互融合的注意力图像超分辨重建网路	王浩
	兼顾隐私保护和行业发展的智能老龄化平台监管策略研究	王强祥
省级研究生创新创业实践项目	“学君”大学生互助互学技能教育有限公司	韩旭
	智能仪器仪表的研发与设计	郭伟
	研究生支教队	李双伟
	近代英文李鸿章评传的汉译实践创新模式	李思佳
	基于改进 YOLOv5 结合 RealSenseD435 和树莓派 4B 的盲人视觉辅助系统研究	张凯凯

充分发挥助研岗位作用，助力研究生科研水平进一步提升。为充分调动研究生参与科学研究的积极性，强化科研实践训练，提高科研能力，学校加大“助研”岗位力度。2024 年，学校设立“助研”岗位 858 个，资助经费 191.52 万元。

研究生科研水平较高，科研成果突出。2024年，研究生的多项科研成果在ACS Catalysis、Journal of Colloid and Interface Science、Journal of Alloys and Compounds 等高水平期刊上发表（见表 4.7）。多位研究生在“挑战杯”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛、安徽省大学生统计建模大赛等省级以上比赛中获奖，2名研究生被评为省级研究生“创新创业之星”（见表 4.8）。

表 4.7 2024 年研究生部分发表论文统计表

序号	期刊名称	专业	姓名
1	ACS Catalysis	有机化学	闫凤影
2	Journal of Colloid and Interface Science	物理化学	李馨悦
3	Journal of Alloys and Compounds	无机化学	孔娟娟
4	Inorganic Chemistry	分析化学	袁丽丽
5	Science of The Total Environment	材料科学与工程	万骞
6	Applied Soft Computing	信息与通信工程	陈朋磊
7	Optics & Laser Technology	电子信息	范雨涵
8	Journal of Electronic Imaging	软件工程	王浩
9	Pesticide Biochemistry and Physiology	动物学	陈玉雯
10	Industrial Crops and Products	生物化学与分子生物学	易苗
11	Journal of Fungi	微生物学	张晨
12	Physiology and Molecular Biology of Plants	生物学	李雅慧
13	Environmental Technology & Innovation	资源与环境	杜政
14	International Journal of Theoretical Physics	数学	杨梦情
15	Journal of Electrical Systems	学前教育学	文杰
16	Current Psychology	发展与教育心理学	郭秀秀
17	Frontiers in Psychology	基础心理学	黄顺
18	Frontiers in Environmental Science	管理科学与工程	陶庭钰
19	Applied Sciences-Basel	电子信息	王妍延
20	International Journal of Biological Macromolecules	分析化学	季亚慧
21	Organic Letters	有机化学	李梦蝶
22	Green Chemistry	有机化学	朱清茹

序号	期刊名称	专业	姓名
23	Inorganic Chemistry Frontiers	物理化学	余慧琴
24	Crystal Growth Design	物理化学	王佳慧
25	Pesticide Biochemistry and Physiology	动物学	顾楠
26	Scientific Reports	生物化学与分子生物	刘丹
27	International Journal of Molecular Sciences	生物化学与分子生物	朱雨萌
28	语言研究	汉语言文字学	童琪
29	灾害学	理论经济学	赵绪涵
30	科学决策	理论经济学	李濮辰

表 4.8 2024 年研究生部分获奖情况

序号	奖项名称	奖项等次	获奖人
1	第 16 届全国大学生广告艺术大赛	二等奖	黄诗
2	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛	三等奖	查雨欣等
3	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛	三等奖	余静
4	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	一等奖	段婷婷等
5	安徽省大学生网络与分布式系统创新设计大赛	一等奖	卢正天等
6	安徽省大学生市场调查与分析大赛	一等奖	查雨欣等
7	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	一等奖	余静
8	全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）	一等奖	王冬等
9	第 16 届全国大学生广告艺术大赛安徽省赛区	一等奖	丁安绮等
10	第 16 届全国大学生广告艺术大赛安徽省赛区	一等奖	黄诗
11	安徽省大学生市场调查与分析大赛	二等奖	朱嘉琪等
12	安徽省大学生创新大赛	银奖	杨雨晴等
13	安徽省高校物联网应用创新大赛研究生组	二等奖	孟丹等
14	“兆易创新杯”第十九届中国研究生电子设计竞赛	二等奖	孟丹等
15	安徽省大学生统计建模大赛	二等奖	牛怡璐等
16	安徽省大学生统计建模大赛	二等奖	汪孝宗等
17	安徽省大学生统计建模大赛	二等奖	燕梦珂等
18	安徽省大学生统计建模大赛	二等奖	王子健等

19	第二届安徽省乡村振兴创新创业大赛	二等奖	余静
20	省级研究生“创新创业之星”	/	葛媛媛
21	省级研究生“创新创业之星”	/	赵志伟

#### （四）传承优秀文化

在研究生人才培养方案中，将文学、美术、音乐等美育类课程列入研究生公共选修课体系，培育研究生的艺术素养和文化自信。

历史文化旅游学院组织研究生开展优秀传统文化专业实践教学，考察参观了曲阜的孔林、孔府和孔庙，邹城的孟府、孟庙等，认真学习领悟儒家始祖孔子的仁爱思想，净化心灵。美术学院专业实践基地落户黔东南·苗妹非遗博物馆，推动非遗文化的传承和创新。外国语学院翻译硕士走进淮北市博物馆加强翻译课程与地方文化融合。数学与统计学院面向研究生举办“校史印记，文化传承”PPT制作大赛。校研究生会走进淮北市博物馆与校史馆，增强其作为新时代青年的文化自信与历史使命感，激发青年学子的爱国情怀。

#### （五）国际交流合作

**持续加强研究生国际交流合作。**2024年，我校与布拉戈维申斯克国立师范大学、日本九州外国语学院、越南锥鸿大学、韩国大邱加图立大学等4所国外高校就教育合作签署了框架协议，并与马来西亚博特拉大学、泰国北碧皇家大学等合作高校开展了实质性合作。大力推进中外合作办学项目，与英国曼联城市大学、俄罗斯南联邦大学、韩国大邱加图立大学、泰国诗纳卡琳威洛大学等国外高校达成合作意向，并就相关专业的合作开展了深入的沟通与交流。进一步提升了国际化办学水平，加大了研究生国际教育交流合作力度。

**以学术会议为媒介，拓展国际化发展道路。**2024年，学校主办两次国际会议：“第二届计算机、视觉与智能技术国际会议”、“特殊需要儿童认知和情感发展教育国际学术研讨会”。通过举办学术会议，加强了与参会高校的合作交流，拓展了在校研究生的国际视野。

**举办国际教育展，搭建教育国际化平台。**2024年，学校开展了第一届国际教育展，吸引了英、美、澳、加、德、日等20所国外知名院校、400余名学生参加。教育展的举办，为学生提供了海外名校的优质资源，拓宽了学生攻读海外高校研究生（含博士研究生）的渠道，激发了在校研究生的学习科研热情。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

硕士学位授权点专项合格评估工作。顺利完成翻译硕士专业学位类别硕士学位授权点的专项核验工作。经教指委的专家评审，结果为“合格”。

2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作。持续推进学位授权点周期性合格评估工作，完成 2023 年度《淮北师范大学研究生教育发展质量报告》《学位授权点建设年度报告》撰写工作，督促相关学院完成《学位授权点自我评估总结报告》。

硕士学位授权点动态调整工作。学校下发了《关于做好我校 2024 年硕士学位授权点动态调整工作通知》，本年度无增列或撤销的学位授权点。

通过学位授权点动态调整和学位授权点自评工作，发现以下问题：

1. 部分学位授权点缺少高层次学术人才和高水平学术成果，需加大高层次人才引培力度，研究生导师的科研能力和指导水平亟待加强。

2. 部分学位授权点的学位论文水平有待提高，须加强学位点建设和研究生导师的管理。

3. 研究生实践教学效果有待增强，实践基地建设须进一步加强，特别是非教育硕士专业学位研究生的实践基地建设力度不够。

### （二）学位论文抽检情况及问题分析

我校硕士学位论文评审依然全部采用第三方平台送审，累计送审 1636 篇次，合格率 96.82%。硕士学术学位通过率 99.10%，专业学位通过率 95.97%。安徽省硕士学位论文抽检工作中，本年度共抽检 34 篇，其中 1 篇学位论文为“存在问题学位论文”。造成不合格学位论文的主要原因是研究生的学术水平有限，存在研究思路和研究方法不成熟、对科学问题的凝练不够、缺乏创新性等问题。

### （三）优秀学位论文评选

为完善我校研究生培养质量的监督和激励机制，提高研究生教育质量，学校开展 2023 届校优秀硕士学位论文评选工作，经个人申请、学院初审、研究生院审核、专家评审，校学位评定委员会审议通过，高科等 21 名研究生的学位论文被评为校优秀硕士学位论文。另外，在安徽省教育厅组织的硕士学位论文评审中，我校 4 篇硕士学位论文获得省级优秀学位论文（见表 5.1）。

### 5.1 2024 年安徽省优秀学位论文一览表

学位论文题目	作者及指导教师
铋基光催化剂的制备及其光催化性能研究	刘丽忠 (导师: 代凯)
新时期地方本科高校教学督导运行机制研究—以 H 大学为例	刘璐 (导师: 冯建民)
气味结合蛋白参与性信息素引诱斜纹夜蛾幼虫取食的功能分析	李璐璐 (导师: 张亚楠)
基于多策略融合的动态多目标进化优化算法研究	江储文 (导师: 葛方振)

## 六、改进措施

### (一) 加强研究生党建工作，提高“时代新人铸魂工程”实施成效

做好 2025 年度省级和校级“研究生课程思政示范课程”评选工作，组织开展学校教育硕士课程思政案例征集评选工作。充分发挥网络思政育人作用，以“淮北师大研究生”公众号为媒介，强化内容供给，以图文、短视频等研究生喜闻乐见的形式丰富思政育人内容。重视心理健康教育，加强研究生心理健康教育与咨询工作，准确把握研究生的心理状况及思想动向，充分发挥心理育人作用。建好研究生宣讲团和科普协会，弘扬红色文化，普及科学知识。

### (二) 坚持招生-培养-就业联动机制，提高研究生的招生规模和生源质量

科学谋划研究生招生工作，落实好 2025 年研究生复试录取工作，努力提升研究生的生源质量；做好 2026 年研究生招生简章和专业目录编制工作，完成 2026 年自命题各项工作。继续推进与安徽师范大学等联合培养单位博士生导师遴选与博士研究生联合培养工作，制订联合培养协议，争取共同培养博士研究生 5-10 人。推进安徽高等研究院（淮北分院）在校的各项工作落实，配合科研部做好教育部安徽高等研究院校企联合科研与人才培养项目。

### (三) 强化实践基地和案例库建设，推进专业学位教育发展

以质量工程项目建设为引领，多措并举加强实践基地与案例库建设。在校级学位与研究生教育质量工程项目中，增加实践基地和案例库项目的立项数量，加大对实践基地和案例库项目的经费支持。在安徽省新时代育人质量工程项目（研究生教育）中，积极引导各学院及相关教师申报该类项目，聘请校内外专家为申报工作进行专业指导，提高申报和建设质量。筹划第七届全国教育专业学位教学案例申报与推荐工作，推动我校教学案例库建设新突破。



#### **（四）推进研究生教育信息化建设，为研究生培养增加数字动能**

迭代优化“研究生教育信息管理系统”各项功能，构建研究生教育、教学、管理信息化体系，实现研究生招生、培养、学位等工作的科学化、数字化，提升管理服务信息化水平。重点是强化研究生学位论文全过程信息化管理，围绕论文开题、中期考核、评审、答辩等各个环节，加强学位论文相关信息在研究生管理信息系统中的录入、查询、审核、反馈，压实学位论文各个环节的质量监控，提高学位论文的管理效率。

#### **（五）启动“四有”导师培训工作，不断提升研究生导师指导水平**

依托中国学位与研究生教育学会的“四有导师学院”数字化研修合作基地，组织研究生导师参加“四有导师学院”在线研修项目，全面落实研究生导师立德树人职责，强化岗位意识和责任意识，帮助研究生导师了解国家有关学位与研究生教育的方针政策，进一步提升研究生导师指导研究生的能力和水平，提升我校硕士研究生导师师德修养和立德树人能力，建设“为党育人、为国育才”的“四有”研究生导师队伍，提高研究生人才培养质量。

#### **（六）持续加强制度建设，推进研究生教育治理现代化**

继续推进并落实研究生教育制度“废改立”工作，2025年完成《淮北师范大学研究生国家助学金管理办法（修订）》《淮北师范大学优秀研究生、优秀研究生干部和优秀毕业研究生评定办法（修订）》等文件的修订，强化制度执行与监督，把制度优势更好地转化为治理效能，为研究生培养规范化精细化管理提供制度保障，推进研究生教育治理现代化。