



淮北師範大學

HUAIBEI NORMAL UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告 (2024年)

学位点名称	软件工程
学位类型	学术型

2025年3月25日

学位授权点建设年度报告

一、总体概况

淮北师范大学软件工程学科源于1994年设立的计算机科学教育专业，2007年获批计算机软件与理论二级学科硕士学位授权点，2011年获批软件工程一级学科（学术型）硕士学位授权点，是我校较早的九个一级学科硕士点之一。2021年获批校级高原学科，2022年获批安徽省应用型高峰培育学科，2024年“群智软件与生态”（软件工程二级学科）入选安徽省特色学科建设项目。

以软件工程理论研究为基础，以软件工程应用为导向，重点发展群智软件与生态、领域软件工程与工业软件、软件工程技术和软件安全技术4个研究方向，强调理论创新和工程应用，立足行业需求和社会发展的需要，聚力内涵发展，达到区域知名，争创国内有一定影响的学科。

本学位授权点有专任教师36人，其中教授12人，博士26人，硕士生导师23人。该学位点专任教师大多数毕业于中国科学院大学、中国科学技术大学、同济大学、中国矿业大学等国内高水平大学，拥有全国优秀教师1人、省级教学名师2人、省级教坛新秀2人、省三八红旗手1人、省巾帼建功标兵1人，中科院百人计划引进海外杰出人才1人。

学院有8000多平方米的科研和实验教学场所，拥有资产总值3425万元的先进教学科研仪器设备，其中1300多台（套）计算机，23台服务器和8台AI计算节点。拥有5个科研团队、实验室41个，其中软件开发、软件工程、网络技术、信息安全技术、机器学习、大数据技术及应用、智能技术与应用实验室和智能交互实验室等8个实验室可为研究生教学提供支撑。

学位点拥有3个省级科研平台，2015年获批建立安徽高校管理大数据研究中心，是安徽省首批16所高校智库之一，2022年获省级工程研究中心“安徽省认知行为智能计算与应用工程研究中心”，2023年获智能计算及应用安徽省重点实验室；1个国家级教学平台，2013年获批国家级大学生校外实践教育基地“淮北师范大学-NIIT(上海)工程实践教育中心”；2个省级教学平台，2018年获批省级校企合作实践教育基地“淮北师范大学—江苏万和系统工程有限公司工程实践教育基地”；2023年获省级淮北师范大学-安徽数加信息科技有限公司校企合作

作实践教育基地；2个校级科研平台，2020年获批2个校级研究中心“人工智能与信息融合、区块链应用软件开发”。

二、年度建设情况

（一）党建与思想政治教育

1. 强化思想政治教育队伍协同工作能力

实施导师与辅导员协同管理思想政治工作，落实研究生思想政治教育队伍的建设主体，即以导师为研究生管理第一负责人，同时设有专职辅导员，辅导员为思政工作引领人与落实人，共同从事研究生的日常思想教育工作。在学院党委的统一领导下，扎实建设研究生党支部，研究生辅导员协同开展党建思政教育工作，以党建引领研究生思想政治和日常管理，充分发挥研究生党员在思政教育阵地中的先锋作用。2024年度导师获校级优秀教师1人，辅导员荣获研究生就业工作先进个人称号。

2. 着力培育和践行社会主义核心价值观

以党建促教学，不断夯实研究生教育的思政基础，切实推进党建工作与思政教育深度融合、协同育人，丰富学生知识储备、培养学生政治意识、锤炼学生高尚品格，引导研究生树立正确的价值观，促进研究生在实践中积极践行“爱国、敬业、诚信、友善”等主要内容，培养其在社会实践中思考和解决现实问题的能力。2024年获校优秀研究生6人、优秀研究生干部3人。

3. 加强新时代校园文化建设，践行文化育人

红色文化传承。研究生党支部开展以“传承红色基因，汲取精神力量”为主题的知识竞赛活动，在活动中汲取精神力量，转化为工作动力和成效，使得红色文化成为研究生科研奋斗的力量源泉。

组织开展研究生文体活动。在“青春爱运动，健康报祖国”研究生系列活动中，包括羽毛球、排球、趣味运动会、田径等诸多活动，获得院系研究生一致好评，参与度高，实现了使研究生走出实验室，投入运动，锻炼身体、迸发活力。

4. 夯实日常管理服务，筑牢安全根基

严格按照教育部及学校要求，开展研究生日常管理服务工作，涉及入学、毕业、评奖评优、宿舍管理、突发事件处理、安全教育、资助等诸多方面。

重点提升研究生实验室安全与环境保护意识，保证教学科研活动正常有序运

行。面向研究生新生开展实验室安全教育活动，在新生入学之初就树立好实验室安全使用意识，切实保障师生生命安全和国家财产安全。

（二）人才培养

1. 改革课程教学考核方式，促进教研相长

完善综合考核机制。改变以往笔试为主的课程考核方式，采用基于过程、注重能力的考核评价思路与方法，强化研究报告、研究设计、案例分析等在考核中的作用，推广专题答辩、研究报告等综合考核方法，建立科学严谨、操作性强的课程成绩评价体系。

以教促研，以研助教，教研相长。围绕人才培养核心目标，引导教师正确对待教学与科研工作；鼓励研究生参与导师课题研究，结合实际问题提出解决方法，学习和掌握新的前沿知识，对具有创新价值的课题给予资助。

2. 做好招生宣传，帮扶学生就业

充分利用网络媒体，搭建“线上线下”“校内校外”的立体宣传构架，营造了良好的招生氛围，帮助广大考生客观、全面的了解学校、学院，切实有效地推动了招生宣传工作的稳步开展。2024年软件工程学术硕士生招生17人。

强化导师和研究生辅导员责任，严抓研究生就业工作。加强研究生就业工作精准指导，围绕就业信息获取、个人简历撰写、求职面试技巧、签约履约事项等方面班会。2024届研究生毕业生17人，1人升学攻读博士学位，就业率100%。获评研究生就业先进个人1人，学院被授予研究生就业先进集体称号。

3. 开展多项学术交流活动，拓宽研究生科研视野

认真组织开展研究生学术科研活动。重视研究生学术创新，营造浓厚学术气氛，2024年承办中国图象图形学学会第22期珠峰论坛“计算机视觉前沿”专题研讨会、校友企业家创新创业论坛和The 2nd International Conference on Computer, Vision and Intelligent Technology会议，组织研究生积极参会40多人次；邀请国内知名专家做学术报告17场，拓宽了研究生学术交流的途径。

4. 营造科研氛围，涵养优良学风

为增强研究生科学文化素养，营造浓厚科研氛围，学院举办学术沙龙，邀请获国家奖学金的同学做交流汇报，从论文、专利、研究生课题以及竞赛技巧等角度全方位向新生们答疑解惑，帮助新生找对科研方向，理清科研发展思路，确立了不断提升学术思路的重要性，促进了科研成果和学术前沿的交流，营造了良好

的学术氛围。选派3名研究生，参加第十一届“学术新锐”研究生论坛，获一等奖1人、二等奖1人，三等奖1人。

5. 强化学术训练，助力科研育人

鼓励研究生积极参与各类学术活动，如学术会议、校“学术新锐”论坛、学术研讨会等，以实践促学习，以交流促成长；举行优秀论文选讲活动，注重培养研究生的学术核心素养，锻炼批判性思维、创新能力以及解决问题的能力等。2024年，研究生共发表论文43篇，其中高质量论文4篇，授权软件著作权11项；获批省级研究生学术创新项目1项、省研究生创新创业实践项目1项；荣获省优秀硕士学位论文2篇、校优秀硕士学位论文2篇；荣获省级学科竞赛奖励4项，其中省一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。

6. 多措并举，严把论文质量

学位点采用“校内评价+校外盲审”评价机制，校内导师对研究生的获取知识能力、学术素养、科研潜力、实践能力、学术交流能力等综合评价，校内评价通过后，再送校外同行专家双盲评审，毕业论文质量显著提升。2024年，毕业论文送审一次性通过率100%，被推荐省优秀硕士学位论文2篇、荣获校优秀硕士学位论文2篇。

7. 制度先行，质量管控细化

强化教学督导，加强过程管理。严把研究生全过程培养质量关，落实学校每个环节制度、标准，强化督导检查考核评价，制定《计算机科学与技术学院研究生学业奖学金评审实施细则（修订）》（院党字〔2024〕1号）《计算机科学与技术学院研究生国家奖学金评审实施细则（修订）》（院党字〔2024〕2号）等制度，完善全方位培养管理质量保障体系。

8. 打造师生共同体，凝聚育人新动力

建立5个师生团队，建立师生“工作坊”学习共同体，导师关注研究生的个性化培养，提升自主研究能力和实际解决问题能力，培养新时代“工学”人才。2024年度，研究生获国家奖学金3人、省研究生“创新创业之星”1人、省优秀毕业生1人、校优秀毕业生1人、校研究生综合奖学金一等奖5人、二等奖14人、三等奖24人、单项奖1人、新生奖学金一等奖28人、二等奖41人；荣获校优秀研究生干部3人、校优秀研究生6人。

（三）师资队伍建设

1. 严格执行学校导师资格遴选和考核制度

在遴选过程中，坚持学术标准，重视导师教书育人的表现，加强科研水平和教学工作及成果的评价，2024 年新增导师 6 人。规范导师管理，提高导师指导水平，学校对 2020 年新增导师开展考核，本学位点 5 名导师全部合格。

2. 聚焦引育并举，不断优化师资队伍结构

2024 年已报到博士 1 名，1 名教师到日本访学，1 名教师获学校推荐 2024 年度安徽省高校青年骨干教师境外访学研修资助，13 名教师参加教学科研能力提升培训，1 名导师晋升教授。现有专任教师 36 人，其中教授 12 人、占比 33.33%，博士 26 人、占比 72.22%。

（四）科学研究与社会服务

1. 优化学科研究方向，突出二级学科建设特色

以“软件工程”安徽省高峰培育学科建设为契机，融合计算机科学与技术、人工智能、特殊教育、中国语言文学、统计学等学科，优化专业方向，注重学科交叉，强化科技创新、凸显社会服务、赋能文化传承，重点发展群智软件与生态二级学科。2024 年，群智软件与生态获批安徽省特色学科建设。

2. 强化有组织的科学研究，成效显著

继续推进 5 个科研团队建设，面向安徽省十大新兴产业和淮北市“五群十链”布局，提升科学研究与社会服务能力，科研项目数有新增长，高水平学术论文有新建树。2024 年，获批安徽省高校科学研究重点项目 7 项、一般项目 2 项，项目总经费 65.5 万元；签约横向项目 14 项，项目总经费 459.4 万元，到账经费 93.95 万元，4 个项目合同经费超过 20 万元，1 项科技成果转化，1 项目成果赋予科研人员职务科技成果所有权，1 项科技成果在第一届（2024）安徽省高校“百场千项”科技成果路演活动现场集中重点展示。团队共发表学术论文 46 篇，其中 SCI 一区论文 3 篇、二区论文 6 篇、三区论文 5 篇、四区论文 4 篇，EI 论文 27 篇；出版学术专著 1 部；获批授权发明专利 5 项、实用新型专利 2 项、软件著作权 12 项。

（五）保障建设

1. 以特色学科建设为契机，创造良好培养条件

正确处理研究生教育与学科建设、科学研究等方面的关系，做到有机结合，

相互支撑，组建了“教授+副教授+博士（讲师）”的研究生培养团队，构建了“教授+副教授+博士（讲师）+研究生”的学科创新团队模式，补充和优化配置安徽省认知行为智能计算与应用工程研究中心4个团队科研设备，为导师和研究生创造了良好的科研条件，充分调动导师和研究生积极性，营造了浓郁的学术氛围。

2. 完善制度建设，提升培养质量

随着我院招生规模不断扩大，为推进学院高质量发展，学院党委在综合研判学院发展面临的新形势，通过严格比对学校规章制度，综合学院具体实际，制定《计算机科学与技术学院硕士研究生导师指导指标分配办法》（院行字〔2024〕7号），健全研究生培养过程管理制度，系统性优化导师指导研究生的数量，提升培养质量。

（六）其他

1. “学科-学位点-人才-产业”联动发展模式

围绕“学科-学位点-人才-产业”发展，狠抓“导师队伍、科研成果、创新环境”三大发展任务。加强导师队伍建设，注重师德师风传承和师能传递成效，构建导师指导研究生双向跟踪机制，形成“服务型”研究生教育管理模式，获省研究生教学成果二等奖；加强科研任务引导，提高研究生学位论文质量要求和出口标准，2024年1人获得省优秀硕士论文、2人获校级优秀硕士论文，并被推荐为省级优秀硕士论文；围绕培养创新实践能力，以项目驱动，激发创新兴趣与培养科研能力，完善校企合作，促进学科特色发展，提升研究生教育质量。2024年度，研究生获国家奖学金3人、省研究生“创新创业之星”1人、省优秀毕业生1人、校优秀毕业生1人、校研究生综合奖学金一等奖5人、二等奖14人、三等奖24人、单项奖1人、新生奖学金一等奖28人、二等奖41人；荣获优秀研究生干部3人、优秀研究生6人。2024年，签约横向项目14项，项目总经费459.4万元，4个项目合同经费超过20万元，1项科技成果转化，1项目成果赋予科研人员职务科技成果所有权，1项科技成果在第一届（2024）安徽省高校“百场千项”科技成果路演活动现场集中重点展示。

2. 营造氛围、鼓励竞赛，提升研究生学术与实践创新能力

开展了17场期高端学术报告，主办了重要学术会议、论坛3次，营造良好学术氛围；联合中国科学院合肥物质科学研究院，实施联合培养计划，提升研究生国际视野；研究生学术能力有显著提升，2024年研究生共发表论文43篇，其

中高质量论文 4 篇，授权软件著作权 11 项，参加学校第十一届“学术新锐”研究生论坛，获一等奖 1 人、二等奖 1 人，三等奖 1 人；引导激励研究生参加系列大赛，荣获安徽省大数据与人工智能应用竞赛奖励 4 项，其中省一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

三、学位点建设存在的问题及分析

(1) 研究生教改、教研工作有待加强。研究生课程思政尚处于起步阶段，相关教材、教师及教学团队还需加强建设。

(2) 师资结构需要进一步优化，35 岁以下具有博士学位青年教师偏少。

四、改进措施

学位点拟从以下方面开展建设：

1. 注重研究生课程政治建设，加大宣传力度，提高教师参与的积极性。组织编写相关教材和申报相关教研、教改项目。紧跟国家、安徽省经济社会发展需求，整合教学资源，深化教育教学改革，培育高水平教学成果。

2. 加强师资队伍建设和，通过引进与培育相结合的方式提升骨干教师的质量，将人才培养作为本学位点建设的核心工作任务，引导骨干教师申请各类人才类项目、重点项目，提升学科的影响力。