



淮北師範大學

HUAIBEI NORMAL UNIVERSITY

# 学位授权点建设年度报告 (2023年)

学位点名称	软件工程
学位类型	学术型

2024年3月19日

# 学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

本学位授权点始于 2007 年获批的计算机软件与理论二级学科硕士学位授权点，2011 年获批软件工程一级学科（学术型）硕士学位授权点，2021 年获校级高原建设学科，2022 年获安徽省应用型高峰培育学科立项建设。2023 年软件工程硕士学位授权点参加周期性合格评估。

本学位授权点始终注重人才培养、强化科技创新、凸显社会服务、赋能文化传承，已形成群智软件与生态、领域软件工程与工业软件、软件工程技术、软件安全技术 4 个稳定的研究方向，开展复杂软件智能化、过程控制与优化软件系统、云计算及大数据分析与应用软件关键技术、数据隐私保护和软件系统的可信性等基础和应用研究。至今已有 13 届硕士毕业生。

学科现有专任教师 40 人，其中教授 11 名，博士 23 名，硕士生导师 19 名，全国优秀教师 1 人，省优秀教师 1 人，省级教学名师 2 人，省级教坛新秀 2 人。

现有国家级一流专业建设点 1 个，省级一流专业建设点 1 个，国家级实践基地 1 个，省级实践基地 2 个，省级示范中心 2 个，安徽省高校管理大数据研究中心 1 个，安徽省高等学校区块链技术研究分中心 1 个，省级虚拟仿真实验教学中心 1 个。拥有安徽省教学团队 2 个，省级精品课程 2 门，其他省级课程近 10 门。

现有 8000 多平方米的科研和实验教学场所，仪器设备总值 3600 余万元。拥有 1 个省级工程研究中心（安徽省认知行为智能计算与应用工程研究中心）、1 个市级重点实验室（数字多媒体智能信息处理）、2 个校级研究中心（人工智能与信息融合、区块链应用软件开发）和 32 个实验室（机器学习、智能技术与应用、大数据技术、网络空间安全等）。

## 二、年度建设情况

### （一）党建与思想政治教育

1. 加强研究生思想政治教育队伍建设。本学位点根据研究生教育的任务和特点，围绕培养目标，落实学校研究生辅导员、研究生教学秘书专题研讨会精神，抓好研究生骨干队伍和研究生导师队伍建设。开展月月查研究生指导记录，推动辅导员对研究生学习的监督工作，开展“弘扬爱国主义精神，传承优秀传统文化”爱国主义教育活动，构建了“目标一致、各有侧重、互为补充、合力育人”的研

研究生思想政治教育队伍体系，不断提升研究生思想政治教育质量，为研究生学术创新和发展提供坚实的支撑和强有力的保障。2023 年度获研究生就业先进集体，就业先进个人 1 人。

**2. 在学科价值教育中渗透社会主义核心价值观。**学院党委系统规划，明确思想政治教育培养目标，把核心价值观细化为学生核心素养体系和学业质量标准，日积月累，将研究生外在的理念内化成自觉观念。鼓励研究生练好内功、提升修养、增强本领，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。2023 年度，获研究生国家奖学金 2 人、安徽省研究生“创新创业之星”1 人、安徽省计算机学会优秀硕士论文 1 篇、校优秀毕业生 1 人，校研究生综合奖学金一等奖 5 人、二等奖 8 人、三等奖 17 人、单项奖 5 人，新生奖学金一等奖 16 人、二等奖 20 人。

**3. 营造良好的创新创业教育校园文化氛围。**建立学院、指导教师、研究生“三层次”创新创业教育激励体系，在学院层面，加大学院研究生创新创业成果奖励的推荐评价力度，提高研究生创新创业教育的积极性与主动性。在指导教师层面，通过完善教师岗位聘用和管理办法与教师职称评审推荐办法，充分发挥指导教师的专业创新能力。在研究生层面，加大对研究生获得高水平竞赛成绩的奖励力度，设置研究生高水平创新创业成果与学术论文成果转化机制。通过一系列措施，营造研究生参与创新创业实践锻炼的良好氛围。本年度，获安徽省研究生“创新创业之星”1 人，学校推荐省级研究生学术创新项目 2 项、省研究生创新创业实践项目 1 项；获校研究生创新基金项目 2 项；获省级学科竞赛奖励 3 项，省一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；获第十届“学术新锐”研究生论坛一等奖 1 人、二等奖 2 人。

**4. 健全研究生日常管理制度，提高服务质量。**积极落实育人职责，规范研究生教育过程。成立 2023 年研究生奖助学金评审委员会，修订《计算机科学与技术学院研究生学位论文开题报告格式》《计算机科学与技术学院研究生学位论文格式》等规范；落实学院“研究生指导双跟踪”规定，加强对导师指导、研究生学习监管，提高管理服务质量。

## **（二）人才培养**

本学位点落实“立德树人”工作目标，从推进课堂融合开始，启动研究生教育培养模式的全新探索，引导新时代研究生分类发展、特色发展、高质量发展。

**1. 创新课程教学方式，促进教与学相长。**积极推进地方高校研究生课程教学改革试点，“辩论式”“研讨式”等研究型、探究式教学方式替代了传统的讲授方式，逐步建立以学生为主体的研究型教学方式，提出新工科驱动下软件工程硕士研究生多维协同培养模式，加强科研方法传授和创新思维培养，有效提升研究生科学研究能力、创新能力，该成果获校级研究生教学成果二等级，并推荐为省级教学成果奖。

**2. 扩大招生人数，就业率高。**2023年共招生研究生36人，其中软件工程学术硕士生15人，计算机技术专业硕士招生21人，全部为第一志愿录取，生源来自安徽、浙江、江苏、沈阳、山东、山西等省份。2023届毕业研究生12人，就业率100%，5人升学攻读博士学位。2023年我院荣获研究生就业工作先进集体，1人荣获研究生就业工作先进个人称号。

**3. 加强研究生学术交流，营造浓厚的学术氛围。**为拓宽研究生的学术视野和知识面，提高研究生科研创新和国内外交往能力。2023年，研究生参与学术报告交流会280多人次，参与国内外学术会议8次，并发表论文4篇；参与校第十届“学术新锐”研究生论坛，获一等奖1人、二等奖2人；研究生共发表学术论文16篇，其中SCI收录11篇，获软件著作权3项，参与发明专利1项、软件著作权2项。

**4. 从细节抓起，培养研究生优良学风。**学院党委通过研究生新生入学教育、研究生座谈会、研究生党支部活动等机会，开展学风建设工作，立规矩、讲规矩，讲清楚红线底线。在授课与论文指导过程中，把学风和学术道德规范的重要性告知学生。举行师生座谈会，邀请优秀导师分享学术心得，选派优秀研究生分享学习经验，实现研究生学风教育全覆盖，有效提升学风育人效能。

**5. 强化学术训练，提升科研素养。**组织研究生参与课题申报、学术研讨、学术评奖等活动，促进学术水平的提高，研究生申报省级研究生创新创业实践项目1项、研究生学术创新项目2项，获研究生“创新创业之星”1人。充分利用学校“学术新锐”研究生论坛、学院“学术活动日”等学术交流平台，使研究生及时掌握学科发展动态和前沿理论，提升研究生科研能力。2023年研究生共发表学术论文16篇，其中，CCF-A类期刊1篇、CCF-B类期刊1篇、CCF-C类3篇。

**6. 落实学位论文双盲审管理，严把学位论文质量。**学院始终以“高标准、严

要求”为原则，狠抓学位论文开题、中期检查、预答辩、复制比检测、评阅、答辩、学位评定等关键环节。要求导师指导学生认真撰写、修改和完善学位论文，切实提高研究生学位论文质量，确保所指导的研究生学位论文质量。本年度，论文盲审一次通过率 100%，获安徽省计算机学会优秀硕士论文 1 篇、推荐省优秀硕士论文 1 篇。

**7. 推进“三全育人”，着力构建全面保障的质量管理体系。**学院重视研究生科学道德与学风建设，坚守学术诚信思想红线，通过会议宣传，明确学术不端行为与导师招生资格挂钩；强化学位论文质量监督，加强学位论文复制比检查，推动硕士学位论文全盲审，全面考量学位论文质量；学校建有研究生管理信息系统，整合培养单位、学科基本状态和数据，简化研究生综合业务办理流程，提升管理实效性，强化服务意识、提升服务水平。

#### **8. 创新研究生培养模式，提升导师指导效果。**

严抓研究生日常管理，定期检查“研究生指导记录手册”，加强了对导师和研究生双向监管，创新研究生多维协同培养模式，加强科研方法传授和创新思维培养，有效提升研究生科学研究能力、创新能力，该成果获校级研究生教学成果二等级，并推荐为省级教学成果奖。研究生共发表学术论文 16 篇，其中 SCI 收录 11 篇，获软件著作权 3 项，参与发明专利 1 项、软件著作权 2 项；获校第十届“学术新锐”研究生论坛一等奖 1 人、二等奖 2 人；获研究生国家奖学金 2 人、校研究生综合奖学金一等奖 5 人、二等奖 8 人、三等奖 17 人、单项奖 5 人，新生奖学金一等奖 16 人、二等奖 20 人。

### **（三）师资队伍建设**

**1. 落实学校师资建设措施。**根据安徽省教育厅、财政厅《关于引进高校领军人才和团队的意见》，制定本学位点人才引进计划，提高教师学历层次。2023 年引进博士 2 人，其中教授 1 人、为中科院引进国外杰出人才百人计划 A 类入选者 1 名（二类人才）。

**2. 加强导师梯队建设。**以师资队伍建设为引导，构建教授引领，组建智能计算与视觉、认知行为分析、医学信息处理与脑认知、辅助健康仪器研发、机器视觉和密码算法研究及应用等 6 个科研团队，制定《安徽省认知行为智能计算与应用工程研究中心创新团队建设与管理暂行办法(试行)【院行字（2023）7 号】》、

《安徽省认知行为智能计算与应用工程研究中心团队负责人遴选办法【院行字〔2023〕8号】》。

**3. 提升导师履职能力。**为落实立德树人根本任务，学校组织集中培训和学院组织业务培训相结合，提升研究生导师教书育人能力素质，进行导师培训 20 多人次，提升了研究生教育管理队伍专业化、职业化水平和服务质量。

#### **（四）科学研究与社会服务**

**1. 加快省级平台建设，促进学科交叉。**推进安徽省认知行为智能计算与应用工程中心科研场所的使用规划和建设，组建智能计算与视觉、认知行为分析、医学信息处理与脑认知等 6 个科研团队，完成工科楼安徽省认知行为智能计算与应用工程研究中心，促进计算机、教育学科研究方向交叉融合。鼓励科研项目申报，获批安徽省高校协同创新项目 1 项，安徽省高校自然科学研究优秀青年项目 1 项、重大项目 1 项、重点项目 4 项，纵向研究经费 160 万元。获授权发明专利 3 项、软件著作权 15 项。

**2. 产教融合、校企合作搭建育人平台。**学院聘请了中国移动、中国电信、淮北人民医院等企业资深专家、技术骨干和管理专家担任兼职导师，形成学校老师、企业高管、各领域专家共同组成“导师团”；2023 年校企合作项目 7 项，项目总经费 122.07 万元，其中本年度到账 43.57 万、2 个项目合同经费超过 30 万元，切实为产教融合、协同育人提供强有力的教学保障。

**3. 借助新兴技术推进智库高质量发展。**安徽省高校管理大数据研究中心充分运用大数据和人工智能等新兴技术，注重理论创新和政策研究，坚持“用数据说话、用数据决策、用数据管理、用数据创新”，积极对接政府部门和社会需求，发布了一系列具有影响力的咨政报告和研究成果，取得了一定的社会影响力。如《“双减”政策实施后对义务教育阶段教师的影响调查分析报告》获 CTTI 2023 年度最佳智库案例和优秀成果二等奖。

#### **（五）保障建设**

**1. 加强本学位点的硬件设施和实验条件建设。**学校已经建设安徽省认知行为智能计算与应用工程研究中心 1600 平方米，2023 年投入 607.8 万元有效改善了智能计算与视觉、认知行为分析、医学信息处理与脑认知等 4 个科研团队实验条件，促进省级高校应用型高峰培育学科“软件工程”建设，为本学位点发展提供

良好的实验设施，为研究生提供良好的科研条件和学习环境。

**2. 实现培养全过程民主的程序保障制度。**从程序上保障培养管理过程制度的实施，来确保每一项制度的落地和实施。首先，导师把第一道关，坚持质量检查关口前移，导师综合开题、中期考核等关键节点考核情况；其次，学院管理把第二道关，坚守培养过程民主集中，对学术不端行为零容忍，构筑学术不端行为不敢、不能、不想的制度防线；接着，学院成立专家组把第三道关，切实保障研究生个体的权益，保障培养管理过程配套制度的实施，进一步彰显依法治校、依法治教和依法治学的特征与价值追求。

### **(六) 其他**

**1. 以科研推动学科竞赛，研究生学科竞赛成绩取得新突破。**聚焦国家战略和安徽地方经济社会发展需求，用科研成果解决竞赛问题。我院积极组织研究生参与省大数据与人工智能应用竞赛，加强指导服务，激发研究生乐于创新的热情和敢于挑战关键核心技术的勇气，获得省级一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，实现科研、教学和学科竞赛的融合，为学生参与学科竞赛和教师指导学科竞赛开拓思路。

**2. 推进和优化研究生教育管理，连续5年获评省计算机学会优秀硕士论文。**不断优化硕士研究生培养方案及论文选题等环节，从课程设置、科研训练、学位授予等环节召开专项会议研究讨论学科发展方向，优化招生领域。推进和优化研究生管理工作，加强研究生学业督促，成效显著。2023年毕业13人，继续攻读博士研究生5人毕业率100%，连续5年获得安徽省计算机学会优秀硕士论文，连续3年获校“就业先进集体”荣誉称号。

### **三、学位点建设存在的问题及分析**

本学位点已经探索出一条特色发展道路，在立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越方面取得了长足进步，仍存在如下问题：

**1. 团队建设有待进一步加快。**原因有：一是缺乏享有全国影响力和较高学术声誉的学科领军人物；二是青年教师亟待进一步打磨和培养。

**2. 科研水平有待进一步提高。**原因有：一是教师科研能力与国际一流水平仍有差距；二是具有全国影响力的标志性成果偏少。

### **四、改进措施**

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

**1. 持续优化师资结构。**人才队伍建设是学科发展的关键，坚持引进来和走出去相结合，进一步营造引进人、培养人、用好人、留住人的良好氛围；采取多种方式方法，提高专任教师队伍的教学科研水平，促进优秀人才不断脱颖而出。持续加大对中青年教师的支持力度，为提升中青年教师的能力水平提供各种便利条件。

**2. 走科研和社会服务相结合之路。**立足皖北地区特色、对接信息产业需求，搭建并培育协同创新平台和科研创新团队，搭建以“市场需求”为导向、“产学研用”深度融合的创新资源配置平台，积极开展协同创新，服务地方产业数字化转型升级。