



淮北師範大學
HUAIBEI NORMAL UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位点名称	软件工程
学位类型	学术型

2023 年 3 月 23 日

学位授权点建设年度报告

一、总体概况

本学位授权点始于 2007 年获批的计算机软件与理论二级学科硕士学位授权点，2011 年获批软件工程一级学科（学术型）硕士学位授权点，2021 年获校级高原建设学科，2022 年获安徽省应用型高峰培育学科立项建设。

本学位授权点始终注重人才培养、强化科技创新、凸显社会服务、赋能文化传承，已形成智能软件工程、先进过程控制与优化系统软件、领域软件系统和软件安全技术 4 个稳定的研究方向，开展复杂软件智能化、过程控制与优化软件系统、云计算及大数据分析与应用软件关键技术、数据隐私保护和软件系统的可信性等基础和应用研究。至今已有 12 届硕士毕业生。

学科现有专任教师 40 人，其中教授 10 名，博士 21 名，硕士生导师 17 名，全国优秀教师 1 人，省优秀教师 1 人，省级教学名师 2 人，省级教坛新秀 2 人。

现有国家级一流专业 1 个，省级一流专业 1 个，国家级实践基地 1 个，省级实践基地 2 个，省级示范中心 2 个，安徽省高校管理大数据研究中心 1 个，安徽省高等学校区块链技术研究分中心 1 个，省级虚拟仿真实验教学中心 1 个。拥有安徽省教学团队 2 个，省级精品课程 2 门，其他省级课程近 10 门。

现有 6000 多平方米的科研和实验教学场所，仪器设备总值 2500 多万元。拥有 1 个省级工程研究中心（安徽省认知行为智能计算与应用工程研究中心）、2 个校级研究中心（人工智能与信息融合、区块链应用软件开发）和 31 个实验室（机器学习、智能技术与应用、大数据技术等）。

二、年度建设情况

（一）党建与思想政治教育

1. 加强研究生思想政治教育队伍建设。坚持立德树人根本任务，将导师立德树人履职情况作为导师考核和奖惩的重要依据，激励导师发挥研究生培养第一责任人和成长成才引路人的作用，统筹推动党建示范创建、品牌建设和质量创优工作，激发了研究生导师和管理教师的工作热情。本年度获研究生就业先进集体，荣获校级师德标兵 1 人、优秀教师 1 人、就业先进个人 1 人，创建“双带头人”

教师党支部书记工作室 1 个。

2. 以理想信念导航培育和践行社会主义核心价值观。学院党委系统规划，明确思想政治教育培养目标，加强理想信念教育和弘扬科学精神，培养研究生成才和终身学习理念。把握节点，在党日团日，开展主题活动，以“身边事”教育“身边人”。常以选优评优为契机，引导学生自我诊断、自我改进、循环提升，培育和践行社会主义核心价值观，为研究生思想政治教育提供动力。本年度获省优秀研究生党员标兵 1 人，获新时代育人省级质量工程（研究生教育）重点项目 1 项、一般项目 1 项。

3. 营造良好的育人环境和创新创业校园文化。学校重视研究生的创新创业教育工作，设立研究生特色项目、融合创新创业教育与专业教育、搭建创新创业平台等，以赛促学、以赛促创，打造研究生创新创业教育生态体系，点燃研究生创新创业火花。学院拥有先进的实验设备和优秀的导师团队，为研究生参与创新创业实践提供队伍锻炼、项目挖掘的机会。本年度，研究生获创新创业实践项目 1 项、“创新创业之星” 1 人。

4. 健全研究生日常管理制度，提高服务质量。积极落实育人职责，为研究生顺利毕业提供各项帮助。修订《研究生综合奖学金评审细则》《研究生国家奖学金评审细则》等；落实学校研究生“三助”工作管理办法，二、三年级研究生助研率 76.7%；导师们能够克服困难，切实做好疫情防控、教学管理、研究生指导等工作，提高管理服务质量。

（二）人才培养

本学位点落实“立德树人”工作目标，从推进课堂融合开始，启动研究生教育培养模式的全新探索，引导新时代研究生分类发展、特色发展、高质量发展。

1. 转变教育观念，创新课程教学方式和课程体系。积极推进地方高校研究生课程教学改革试点，“辩论式”“研讨式”等研究型、探究式教学方式替代了传统的讲授方式，逐步建立以学生为主体的研究型教学方式，获省级研究生教育教学改革研究重点项目 1 项。结合人工智能技术、移动互联网等主流技术的发展和应用，研究软件工程与面向移动和大数据应用的相关专业方向课程体系建设和系统讨论课程设置方案和交叉特性，获省级研究生教育教学改革研究一般项目 1 项。

2. 扩大招生人数，就业率高。2022 年研究生招生人数 13 人，毕业 8 人，授予学位 8 人，其中继续攻读博士学位 2 人，所占比例 25%。就业率 100%，2022 年我院荣获研究生就业工作先进集体，1 人荣获研究生就业工作先进个人称号。

3. 注重研究学术交流，砥砺学术志趣。注重营造学术氛围和激发研究生学术热情，提升学术素养和学术水平。2022 年，研究生参与学术报告交流会 450 人次，参与国际学术会议并发表论文 2 篇；参与校第九届“学术新锐”研究论坛，获一等奖 1 人、二等奖 1 人；研究生共发表学术论文 26 篇，获批软件著作权 2 项、发明专利 2 项。

4. 建立学风建设长效机制，营造优良学风。学院党委利用研究生新生入学仪式，开展学风建设工作，表扬与批评相结合，鼓励优秀，指出不足，激励后进。组织优秀导师分享“学术人生”，举办优秀研究生“学术分享日”等活动，实现研究生学风教育全覆盖，有效提升学风育人效能。

5. 强化基本学术训练，提升科研素养。开设“科技论文写作与投稿指引”课程，在教学过程中，告诉学生如何构建一篇学术文章，如何从问题意识出发去搜集资料，如何在前人研究的基础上去考证、辨析、评述、辩驳，甚至如何行文用词等内容，鼓励学生多写，把自己的心得及时地形诸文字，并要求导师在学术写作方法上给予学生充分的指导。研究生逐步养成信守学术规范的习惯，学会收集、整理与利用资料，学习文献翻译技巧，习得学术论文写作的基本技术。2022 年研究生共发表学术论文 26 篇，其中高水平论文 6 篇。

6. 强化双盲审管理，严把毕业论文质量。学院始终以“高标准、严要求”为原则，实行双盲审制度，把好研究生培养质量关，论文盲审一次通过率 100%，促进和提高研究生培养及学位论文质量，有效推动研究生教育高质量发展。本年度，获安徽省计算机学会优秀硕士论文 1 篇。

7. 强化研究生教育信息化建设，完善全流程质量保障体系。学校建有研究生管理信息系统，功能齐全，包含研究生教学、研究生科研及成果、研究生“三助”、创新实践，以及导师遴选、导师日常管理等，对研究生全流程进行检测和控制，建立全流程的质量保障体系，提升研究生教育治理能力。

8. 严格执行“双向跟踪”指导模式，提升指导效果。定期检查“研究生指导记录手册”，确保导师指导的连续性、针对性、科学性，体现指导内容的专一性

与广博性、研究性与创造性，激发研究生学习的主动性和自觉性。本年度，研究生发表论文共计 26 篇，其中 SCI 一区 2 篇、SCI 二区 4 篇，获批 2022 年度新时代育人省级质量工程项目（研究生教育）2 项，获批软件著作权 2 项，参与获批发明专利 2 项，校“学术新锐”研究生论坛一、二等奖 2 人，获研究生国家奖学金 3 人。

（三）师资队伍建设

1. 落实学校师资建设措施。根据安徽省教育厅、财政厅《关于引进高校领军人才和团队的意见》，制定本学位点人才引进计划，提高教师学历层次。2022 年引进博士 3 人，其中教授 1 人，博士后 1 人。

2. 加强导师梯队建设。以师资队伍建设为引导，构建教授引领、青年教师带头、青年才俊汇聚的研究生培养导师梯队 4 个。本年度，晋升教授 1 人，副教授 2 人。

3. 加强研究生导师培训工作。以研究生处组织集中培训和学院组织业务培训相结合的形式，丰富培训形式，进行导师培训 20 多人次，强化研究生导师队伍建设，提升研究生教育管理队伍专业化、职业化水平和服务质量。

（四）科学研究与社会服务

1. 协同创新促发展，加快省级平台建设。建立 4 个科研创新团队，促进计算机、教育学科交叉，邀请专家指导，鼓励科研项目申报，获批省高校协同创新项目 1 项，省自然科学研究重点项目 5 项，纵向项目总经费 150 万元，授权发明专利 4 项，登记软件著作权 16 项，有力推进安徽省认知行为智能计算与应用工程中心建设。

2. 聚焦行业需求，推动校企合作。搭建“市场需求”为导向、“产学研用”深度融合的引导机制，推动行业企业的技术革新与发展，服务地方产业转型升级。与企业合作，联合申报淮北市第十二批“555”产业创新团队，有效提升了新兴产业的自主创新能力和整体技术水平。2022 年企业委托项目 16 项，项目总经费 539.6 万元，2022 年到账 220.6 万。

3. 依托专业技术优势，智库建设成果突出。安徽省高校管理大数据研究中心充分发挥“大数据+教育”的交叉学科优势，注重理论创新和政策研究，不断为各级政府和主管部门提出具有前瞻性、针对性的政策建议，如被安徽省教育厅采

纳的《安徽省 2021 年高等教育满意度调查研究报告》，社会影响力较大，《CTTI 智库报告（2020）》显示，该研究中心在教育政策领域全国最新专项排名中位列 TOP15。

（五）保障建设

1. 强化思想保障作用。本学位点把研究生思想政治教育工作纳入年度重点工作事项，积极推进落实辅导员与科研团队联动协作机制，多角度全方位开展学习教育活动，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局，研究生培养质量有明显提升。本年度，1 人获安徽省计算机学会优秀硕士论文，1 人荣获省优秀研究生党员标兵。

2. 创造良好的科研实践环境。结合学位点的研究方向，投入 296 万元，建成嵌入式系统实验室、智能交互实验室；投入 607.8 万元建设安徽省认知行为智能计算与应用工程研究中心，有效改善了生命体征信号采集和智能计算实验条件，促进省高校应用型高峰培育学科“软件工程”建设。

3. 切实做好组织保障。完善校院两级研究生教育管理体系，配齐相关管理岗位。在学校党委、行政的统一部署下，有序规划组织，学院具体执行落实研究生招生、复试和学位论文开题与中期检查、毕业答辩、就业等工作。

（六）其他

1. 科研磨练身手、创新砥砺前行，研究生科研成果再攀新高。为激发研究生科技创新潜能，提高人才培养质量，本学位点高度重视研究生创新能力的培养，出台研究生导师岗位职责、研究生学术奖励机制、研究生日常指导跟踪机制，学术训练不断强化，高水平学术成果层出不穷。2022 年，研究生二、三两个年级共 31 人，发表学术论文 26 篇，其中 SCI/EI 20 篇，同比增长 300%，创历史新高。首次获得省级创新创业实践项目 1 项，1 人获“创新创业之星”荣誉称号。

2. 深化学科交叉、构建特色育人环境，服务国家创新战略初见真章。积极与淮北市人民医院合作，建立跨学科交流平台，不断完善科教融合育人环境，鼓励研究生进团队、进项目、进企业，对研究生进行系统的科研训练，提升研究生的创新意识和创新能力。以横向课题为依托，开展产教融合，3 支师生团队深入企业，解决行业转型升级问题和企业技术难题，将人才培养与科技创新紧密结合，积极服务地方经济社会发展。

三、学位点建设存在的问题及分析

本学位点已经探索出一条特色发展道路，在立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越方面取得了长足进步，仍存在如下问题：

1. 学科国际化建设水平需要进一步提高。原因有：一是导师队伍的国际化水平有待提升，出国学习交流人数偏少；二是高层次学术交流偏少；三是导师对外合作途径偏少。

2. 社会服务能力仍需加强。原因有：一是教师科研能力与国际一流水平仍有差距；二是校企横向合作的标志性项目偏少。

四、改进措施

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

1. 多措并举加强国际化建设水平。以学院为主体，以教授为桥梁，构造“学院-教授-学生”多方位、多层次国际合作与交流的运作模式，以点带面，整体渐进，促进学院国际合作与交流，拓宽学生国际化视野，鼓励导师出国交流，提供导师对外合作机会；提高对在高水平国际学术期刊发表科研成果和申请国际专利的支持力度，对有较大国际影响力的科研成果进行奖励；以建设安徽省认知行为智能计算与应用工程研究中心为抓手，建立与国内外科研机构合作机制，推动国际合作，提升国际化建设水平。

2. 面向社会需求，增强服务地方能力。以解决行业企业、区域经济和社会发展实际问题为出发点，加快推进科学研究服务地方经济社会发展，深度推进“产学研企研”合作；学校降低横向科研管理费，明确知识产权转化个人收益分配比例，进一步激发广大教师开展科技成果转移转化的主动性和积极性，将会高质量服务地方经济社会发展。