

浙 江 师 范 大 学

关于举办 2026 年全国“田家炳杯”全日制教育 硕士专业学位研究生学科教学（化学）专业 教学技能大赛的通知

各相关高等院校：

为全面展示全日制教育硕士专业学位研究生的教学能力和培养院校的培养成果，交流培养经验、提高培养质量，经“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会同意，将于 2026 年 5 月至 9 月期间举办 2026 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（化学）专业教学技能大赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

冠名单位：田家炳基金会

指导单位：“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会（简称大赛专委会）

主办单位：浙江师范大学

承办单位：浙江师范大学研究生院

浙江师范大学教育学院（教师教育学院）

主办方组建大赛组委会，在大赛专委会和赛事领导小组指导下展开工作。

二、参赛对象

各高校最多可推荐 5 名学科教学（化学）专业的在校全日制教育硕士专业学位研究生参赛（非全日制、化学课程与教学论专业、2026 届毕业生不得参赛）。

三、比赛形式和时间

大赛分为初赛和决赛两个阶段。

（一）初赛

初赛采用网络评审，内容包括教学设计和教学视频两项。初赛以院校集体方式报名，不接受选手个人报名。报名截止时间为 7 月 10 日，逾期不再受理。

1. 比赛内容

（1）教学设计：从现行普通高中化学教科书（版本不限）中自选 1 课时内容，按照新课程理念进行教学设计，具体内容包括：课题名称、设计理念、教材分析、学情分析、教学目标、教学过程与教学创新等。选手可以自行设计格式，字数不超过 5000 字。

（2）教学视频：选手从所设计的 1 课时内容中选取其中一个教学片段，录制 10 分钟左右的 teaching 视频，视频中参赛选手必须出镜，要体现学生（可以是大学生模拟）参与、互动等过程。视频要求不剪辑，且须与提交的教学设计内容相一致。

2. 作品格式要求

(1) 教学设计为 PDF 文件，文档 A4 规格纵向排版，标题为小三号黑体，正文小四号宋体，行距固定值 20 磅。

(2) 教学视频为 MP4 格式，采用 H.264 编码，分辨率为 1280*720 (16:9)，视频文件大小不超过 200M。

(3) 参赛作品不得出现选手姓名及所在学校、指导教师等一切透露选手信息的内容，否则取消参赛资格。

3. 评审方式

大赛组委会聘请专家进行匿名网络评审，根据评审成绩确定进入决赛的选手名单，进入决赛选手人数不超过参赛选手总数的 50%。评分标准参考附件 1。

(二) 决赛

决赛暂定于 2026 年 9 月中下旬进行，决赛方式、内容、流程等具体事宜另行通知。

四、奖项设置

决赛设参赛选手奖和优秀指导教师奖两个奖项。选手奖分为一等奖、二等奖、三等奖三个等次，以决赛选手总数为基数，一等奖约 10%、二等奖约 20%、三等奖约 40%，获得一、二等奖选手的首位指导教师，授予“优秀指导教师奖”。获奖者由田家炳基金会颁发获奖证书。

五、报名方法

(一) 初赛选手选拔

各参赛院校可根据通知要求，自行组织校内预赛，选拔并推荐选手代表学校参加初赛。

（二）院校管理员认证

大赛实行参赛选手网上注册报名、参赛院校管理员审核负责机制，请每所参赛院校设立1名负责竞赛具体工作的老师（下简称“院校管理员”，每校仅限1名）登录大赛报名系统（见后续QQ群通知）进行注册认证，同时将盖有学校研究生管理部门章的参赛学校联系人信息表（附件2）扫描后于**2026年6月10日**前发送至组委会联系邮箱（sfjn2026@163.com）。

（三）参赛选手注册

各参赛选手首先登录大赛报名系统自行注册账号，经院校管理员审核通过后方可使用。

（四）初赛参赛流程

选手从报名到完成作品提交的完整流程为：院校管理员认证—>参赛选手注册—>院校管理员审核账号—>参赛选手自行上传作品（建议**7月8日**前完成，为学校审核预留时间）—>院校管理员审核推荐本校作品（**7月10日**前完成）—>院校管理员导出初赛选手信息汇总表（附件3），打印、盖章后将扫描件传到报名系统（**7月15日**前完成），详细情况可查看报名网站的操作提示步骤。

（五）报名缴费

参赛费每人800元，由培养院校统一支付，不接受选手个人报名缴费。具体缴费流程等信息后续会发布在大赛QQ群。

（六）联系方式

为便于大赛的有序开展，主办方已组建2026年全国“田家炳

杯”学科教学（化学）专业研究生教学技能大赛官方 QQ 群（群号：1083364967），请各参赛院校选派 1 名（仅限 1 名）负责大赛具体工作的老师加入，加群时请以“学校全称+姓名”的形式备注，示例：浙江师范大学+竺丽英，待验证通过后入群。

大赛组委会联系邮箱：sfjn2026@163.com

大赛网站地址：<http://qgjxjn.zjnu.edu.cn/>

联系人：竺丽英，电话 13857989941

薛 松，电话 13516962870

未尽事宜由大赛组委会解释说明。

- 附件：1. 初赛评分标准
2. 参赛学校联系人信息表
3. 初赛选手信息汇总表



附件1

教学设计评分标准

评价指标	评价内容
设计理念 (10分)	体现立德树人根本任务。
	重视开展“素养为本”的教学。
教材分析与学情分析 (10分)	基于普通高中化学课程标准,准确理解教材内容和结构,明确教学重难点。
	体现化学学科核心素养,注意与学生已有知识经验的联系。
教学目标 (10分)	准确把握化学课程标准,根据具体教学内容特点和学生实际确定化学教学目标。
	教学目标表述明确、具体、恰当。
教学过程 (60分)	深刻理解化学学科知识,无科学性错误。
	创设真实且富有价值的问题情境,激发学习兴趣。
	体现化学学科特点,启发思维,培养创新精神和实践能力。
	教学内容的结构化设计合理,整体脉络清晰,有逻辑性。
	教学方法设计与教学目标、教学内容相匹配。
	课堂容量适当,时间分配合理,各教学环节衔接自然。
	反馈交流多向,评价激励科学。
教学创新 (10分)	教学素材的选择与组织具有创新性。
	教学手段的设计与运用具有创新性。

教学视频评分标准

评价指标	评价内容
教师素养 (20分)	使用普通话教学，语言清晰易懂，生动流畅，语调适宜。
	教态端庄、举止从容，肢体语言恰当。
	表达、表情具有亲和力与感染力。
	教学（含实验）演示规范、熟练，板书和课件设计科学、美观。
教学过程 (60分)	内容准确，无科学性错误。
	重视高阶思维，围绕核心问题引导学生积极探究。
	注重情境创设，体现化学学科特点。
	教学环节相对完整，过程流畅，结构清晰。
	教学方法和手段运用合理，促进学生主动学习。
	注重评价反馈，完成设定的教学目标。
教学特色 (20分)	内容创新：情境创设富有价值，教学素材新颖独特等。
	手段创新：实验设计、现代信息技术等的运用具有创意。

附件 2

2026 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生
学科教学（化学）专业教学技能大赛参赛学校联系人信息表

学校管理部门（盖章）：

学校	学校标识码*（10 位）	联系人姓名	手机号	邮箱	所在部门	职务

注：学校标识码为教育部公布的全国普通高等学校名单中公布的学校标识码，共 10 位。

烦请填写并将盖章后的扫描件于 2026 年 6 月 10 日前发送至组委会联系邮箱 sfjn2026@163.com。

附件 3

参赛选手信息汇总表

参赛单位名称:

联系人:

联系电话:

序号	选手姓名	性别	身份证号码	联系电话	电子邮箱	首席指导教师	其他指导教师
1							
2							
3							
4							
5							

郑重承诺:

以上参赛选手均为全日制教育硕士学科教学（化学）专业在读研究生。

参赛单位研究生院（学部、处）（盖章）:

年 月 日

注：初赛和决赛指导教师须保持一致，一经填写不能更换；获得一、二等奖选手的首席指导教师，授予“优秀指导教师奖”。